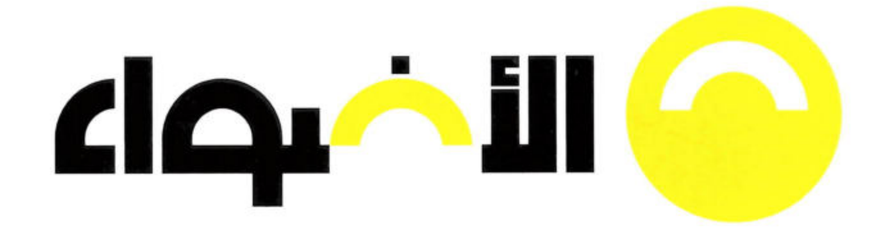




الدراسات الاجتماعية

بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

5

2023

المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا ١٠

الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر ٢٠

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا ٣٠

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر) ٤٠

الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر) ٥٠

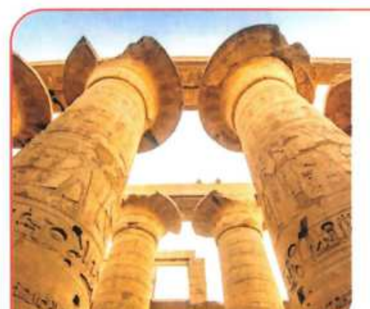
اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى ٦١

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى ٦٢

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى ٦٣

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الأولى ٦٤

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور ٦٦

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان ٧٨

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا ٩٠

الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا ١٠٢

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات ١١٤

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية ١١٦

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية ١١٧

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانية ١١٨

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثانية ١١٩

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث ١٢٠

المحور الرابع: الحضارة والتواصل



الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم ١٢٤

الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم ١٣٤

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم ١٤٤

الدرس الرابع: البورصة المصرية ١٥٤

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية -
المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية) ١٦٤

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة ١٦٦

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة ١٦٧

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة ١٦٨

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة ١٦٩

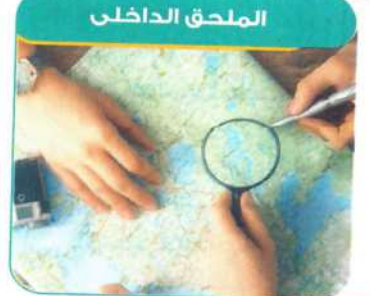
مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع ١٧٠

مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى ١٧٢

مراجعة الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى ١٧٣



الملحق الداخلى



المراجعة النهائية ١٧٨

النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى ١٨٧

النماذج الاسترشادية النهائية ١٩٧

الإجابات النموذجية ٢٢٢

الأيقونات

 تفاعل	تهيئة للدرس	استكشف وراجع	نشاط وأسئلة للمراجعة على أهم نقاط الدرس
 اسأل	تساؤلات حول نقاط الدرس	افهم وطبق	أنشطة مدرسية على الشرح



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسى: ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا	• أسباب النمو السكانى. • أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. • الكثافة السكانية فى مصر.	• إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • التفكير الناقد.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر	• المقصود بالهرم السكانى. • التركيب النوعى والعمرى. • أهمية بيانات الهرم السكانى.	• التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • التحليل. • التنبؤ.	• احترام التنوع. • الإتقان.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا	• المقصود بمشكلة الزيادة السكانية. • أسباب مشكلة الزيادة السكانية. • نتائج مشكلة الزيادة السكانية. • دور الفرد والدولة فى حل مشكلة الزيادة السكانية.	• حل المشكلات. • الإبداع. • إدراك العلاقات.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• العولمة. • المواطنة.
الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• طبقات المجتمع المصرى قديمًا. • دور أفراد الأسرة قديمًا. • العمل والترفيه فى مصر قديمًا. • الملابس وأدوات الزينة فى مصر قديمًا.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • الطلاقة فى طرح الأفكار.	• إتقان العمل. • التعاون. • الصدق. • احترام الآخر.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر	• تعدد الآلهة. • الاعتقاد فى البعث والخلود. • الاعتقاد فى الحساب بعد الموت. • السمو إلى التوحيد. • أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • احترام التنوع. • إدراك العلاقات.	• العدل. • الاحترام. • الأمانة. • تحمل المسئولية. • المشاركة.	• المواطنة. • عدم التمييز الدينى.

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور	• انتصارات الجيش المصرى فى عصر الدولة القديمة. • انتصارات الجيش المصرى فى عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو- معركة قادش). • حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد المشكلات. • المرونة فى طرح الأفكار. • الأصالة فى توليد أفكار جديدة. • اقتراح حلول للمشكلة. • دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	• الإتقان. • تحمل المسئولية. • المثابرة. • الشفافية.	• المواطنة. • العولمة (التواصل الحضارى).

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان	• دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان. • الفتح العربى الإسلامى لمصر ٦٤١م.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا	• العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنحت).	• التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع معلومات وتسجيلها.	• حب الوطن. • حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • الوعى الأثرى.
الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا	• أهمية وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التى برع فيها المصريون القدماء (الأدب - الطب - الفلك - الهندسة - الحساب).	• إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة فى طرح الأفكار. • التواصل اللفظى وغير اللفظى.	• تقدير العلم والعلماء. • الأمانة. • الإتقان. • المشاركة.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.

المحور الرابع: الحضارة والتواصل

هيئات مؤثِّرة فى المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).

السؤال الرئيسى: كيف أثر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم	• علاقات مصر مع (الفينيقيين - الحيثيين -السودان). • مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. • دور وزارة الخارجية والسفارات فى التواصل بين الدول.	• الطلاقة فى طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات.	• تحمل المسئولية. • احترام العمل. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم	• أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم. • نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديمًا. • أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم حديثًا.	• جمع معلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار.	• تحمل المسئولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة.	• المواطنة.
الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم	• مشروع الربط الملاحى. • أهمية موقع مصر فى التجارة قديمًا. • العلاقات التجارية بين المصريين القدماء ودول العالم. • التواصل الاقتصادى بين مصر ودول العالم حديثًا.	• إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل المنطقى للمشكلة/ الموقف.	• تحمل المسئولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة.	• المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال.
الدرس الرابع: البورصة المصرية	• المقصود بالبورصة. • الأسهم. • السندات • أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.	• إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل.	• المشاركة. • الإتقان. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • المشاركة المجتمعية. • التواصل.

المحور الثالث

الثقافة والمجتمع



مقدمة المحور الثالث

- يتناول المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم.
- يتناول أيضًا المشكلة السكانية من حيث أسبابها ونتائجها ودور الفرد والدولة فى مواجهتها .

سوف نستكشف

- أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنة بالوضع الحالى.

السؤال الرئيسى

ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصرين القدماء؟

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الوحدة الأولى

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا.

الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر.

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر).

الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر).

المفاهيم الرئيسية :

- النمو السكانى.
- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.
- الهرم السكانى.
- القوى العاملة.
- التركيب النوعى.
- التركيب العمرى.
- التركيب الاقتصادى.
- مشكلة الزيادة السكانية.
- الزواج المبكر.
- تنظيم الأسرة.
- طبقات المجتمع.
- التوحيد.
- تعدد الآلهة.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

أبرز المواقع والشخصيات:

- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.
- معبد آتون.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
- أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.





الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا







فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أعبر بمفرداتى الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: (النمو السكانى ، الكثافة السكانية ، الهجرة)	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج أسباب النمو السكانى فى مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التى تؤثر فى توزيع السكان فى مصر .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان فى مصر .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



فى رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟
ما الأسباب التى تدفع بعض الأشخاص للعيش فى أماكن معينة؟ هل هى أسباب طبيعية أم بشرية؟

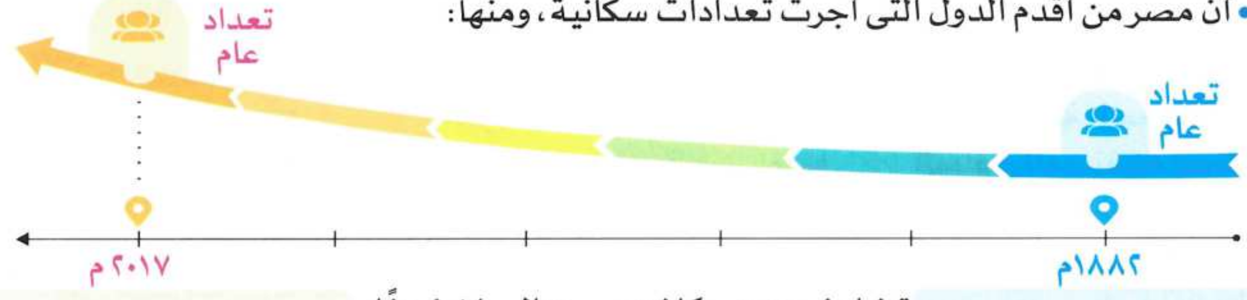




١ ما النمو السكانى فى مصر ؟ وما أسبابه ؟
٢ ما الكثافة السكانية فى مصر ؟
٣ ما الأماكن التى تزيد أو تقل فيها الكثافة السكانية ؟
٤ ما جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة ؟

تعلم

- أن مصر من أقدم الدول التى أجرت تعدادات سكانية، ومنها:



وفيه بلغ عدد سكان مصر ٦,٧ مليون نسمة

تضاعف عدد سكان مصر حوالى ١٤ ضعفًا

وفيه بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة

لذلك تأتى مصر فى المرتبة

الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.



الـ١٤ عالميًا من حيث عدد السكان.

- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعدادات السكانية. نستنتج من ذلك أن عدد سكان مصر فى نمو مستمر.

ما النمو السكانى فى مصر؟

- المقصود بالنمو السكانى هو زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

يحدث النمو السكانى نتيجة

الزيادة الطبيعية: الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

الهجرة: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية:

انخفض عدد المواليد فى مصر نتيجة
- زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.



انخفض عدد الوفيات فى مصر نتيجة
- التقدم الطبى.
- الرعاية الصحية.



الهجرة:

أنواعها	أسبابها	نتائجها
هجرة داخلية بين المحافظات **هجرة خارجية** بين مصر ودول العالم	**يهاجر السكان من مكان إلى آخر لـ:** - البحث عن فرص عمل أفضل. - تحسين مستوى المعيشة. - من أجل التعليم.	**تؤدى الهجرة إلى:** - زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان. **وبالتالى:** (زيادة الضغط على الخدمات العامة - ظهور العشوائيات)

- **القاهرة والإسكندرية** من المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر حيث يهاجر إليها السكان من معظم المحافظات.

افهم وطبق ١

(ا) لنبحث عن المعرفة

١- استعن بالموقع الإلكترونى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، https://www.capmas.gov.eg/ واكتب أسماء المحافظات التى تسجل أعلى عدد مواليد وتلك التى تسجل أدنى عدد مواليد.

٢- فى رأيك: كيف تؤثر كل من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية فى كل محافظة؟

(ب) يوضح الجدول التالى عدد سكان مصر فى الفترة (١٩٢٧ : ٢٠١٧)

اقرأ الجدول ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤,١	١٥,٩	١٨,٩	٢٦	٣٠	٣٦,٦	٤٨,٢	٥٩,٣	٧٢,٧	٩٤,٨

١- احسب الفرق بين عدد سكان مصر فى تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدَّمة للسكان.

٢- بناءً على بيانات الجدول السابق، استنتج التغير الذى حدث للنمو السكانى فى مصر.

٣- وضِّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية فى التخطيط للمستقبل.

٤- حوِّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بيانى خطى، وتوقع عدد سكان مصر فى عام ٢٠٢٧م وحددها على الرسم البيانى. **(التكامل مع الرياضيات)**

(ج) الدراسات الاجتماعية فى حياتى: أجرِ استبيانًا بمساعدة أحد أفراد أسرتك، واجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التى توصلت إليها:

- كم عدد أفراد عائلتك؟ - كم عدد الذكور/ الإناث فى عائلتك؟
- كم عدد الأطفال الموجودين فى عائلتك؟ - احسب الزيادة الطبيعية فى عائلتك خلال العام السابق.
- كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا لمحافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

قيم نفسك
- أستنتج أسباب النمو السكانى فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الكثافة السكانية فى مصر؟



- هـى النسـبة بيـن عـدد السـكان ومسـاحة الأرض التى يعيشون عليها.



خريطة توزيع سكان مصر:

- من الخريطة التالية نلاحظ الآتى:
- أن اختلاف الألوان فى خريطة توزيع سكان مصر يشـير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر حيث توجد:

محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية

الوادى والدلتا

بسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

محافظات يقل فيها تركز السكان

محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



خريطة توزيع سكان مصر

- تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.
- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، وتزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان؛ ففى عام ٢٠٠٥م بلغت الكثافة السكانية فى مصر ٧٠ نسمة لكل كيلو متر، بينما ارتفعت فى عام ٢٠٢٢م إلى ١٠٣ نسمة لكل كيلو متر مربع.



جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا:

- بناء مدن جديدة.
- توفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية ...) فى المحافظات الصحراوية.



افهم وطبق ٢

(ا) اقرأ وأجب:

١- اشرح لأحد أفراد أسرتك ما المقصود بالكثافة السكانية.

....

٢- فى رأيك، كيف تؤثر الكثافة السكانية على حياة المواطنين فى مصر؟

....

٣- اقترح طُرقًا أخرى لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة.

....

٤- فى رأيك، هل تفضِّل العيش فى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

....

(ب) لنعمل على الخريطة

لاحظ وأجب

لاحظ خريطة توزيع السكان فى مصر ص (١٣)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان فى مصر.

....

٢- فى أى من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

....

قيم نفسك

• أعبر بمفرداتى الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: (نمو السكان، الكثافة السكانية، الهجرة).	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التى تؤثر فى توزيع السكان فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

أدت حركة الهجرة الداخلية إلى ازدياد الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا فى محافظة القاهرة حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم٢. ناقِش مع زملائك الأسباب التى تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة. واقترِح حلولًا للحد من هذه الهجرة الداخلية.

راجع:

١- اشرح ما المقصود بكل من النمو السكانى والكثافة السكانية.

٢- حدد العوامل التى تؤدى إلى زيادة النمو السكانى.

٣- اشرح لماذا يختلف تركز السكان فى مصر.



ملخص الدرس



تحتل مصر المرتبة

الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.

الـ ١٤ عالميًا من حيث عدد السكان.



يحدث النمو السكانى نتيجة

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

الهجـــرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الهجـــرة

أنواعها

هجرة داخلية

بين المحافظات

هجرة خارجية

بين مصر ودول العالم

أسبابها

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- من أجل التعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

نتائجها

- زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان.



الكثافة السكانيـــة

هى النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

تزداد الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا

بسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.



يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا

مجاب عنها



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعد مصر من أوائل الدول التى أجرت .... سكانيًا.

٢- يوجد نوعان من الهجرة هما .... و ....

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر محافظتا .... و ....

٤- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان فى الفرق بين عدد .... و ....

٥- انتقال الأفراد من مكان لآخر يسبب زيادة .... السكانية.

٦- تزداد الكثافة السكانية فى مصر فى .... و ....

٧- أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينة ....

٨- تواجه الدولة مشكلة الكثافة المرتفعة بالوادى و الدلتا عن طريق إنشاء .... و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد مصر من أحدث الدول فى إجراء التعدادات السكانية. (   )

٢- تأتى مصر فى المرتبة الـ١٥ عالميًا من حيث عدد السكان. (   )

٣- تم عمل تعداد سكانى فى مصر عام ٢٠١٧م. (   )

٤- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. (   )

٥- تزداد الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٦- تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن فى المدن الجديدة. (   )

٣ صوب ما تحته خط:

١- نستطيع الحصول على الإحصاءات السكانية فى مصر من **البنك المركزى**.

٢- تأتى مصر فى المرتبة **الثانية** إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٣- من المحافظات التى يقل فيها السكان فى مصر محافظات **الوجه القبلى**.

٤- أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان هى مدينة **الوادى الجديد** .

٥- انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة **خارجية**.

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (........................)

٢- انتقال السكان بين المحافظات. (........................)

٣- انتقال السكان بين مصر ودول العالم. (........................)

٤- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (........................)

٥ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

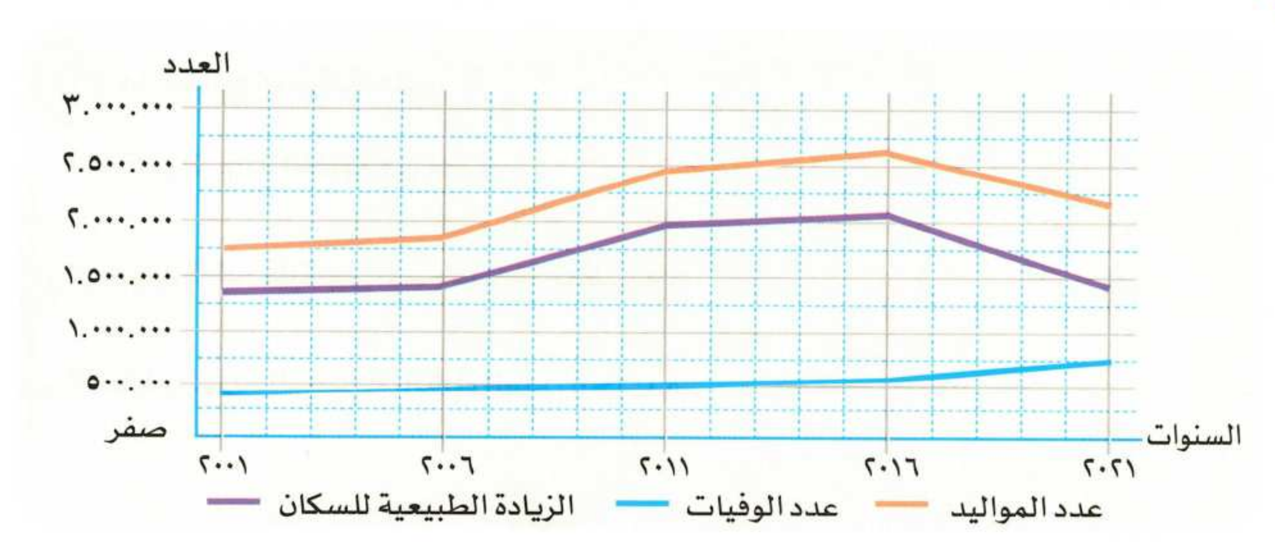
١- أعلى مدن مصر كثافة سكانية ....

٢- محافظة يندر فيها السكان ....

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان ....

٤- البحر ....

٦ حلل الرسم البيانى التالى، ثم أجب:



١- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

....

٢- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

....

٣- أى عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأى عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

٧ بم تفسر ...؟

١- ارتفاع النمو السكانى فى مصر.

....

٢- انخفاض عدد المواليد فى مصر فى السنوات الأخيرة.

....

٣- انخفاض عدد الوفيات فى مصر فى السنوات الأخيرة.

....

٤- هجرة السكان فى مصر من مكان لآخر.

....

٥- ظهور العشوائيات فى مصر.

....

٦- ارتفاع الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا.

....

٧- انخفاض الكثافة السكانية فى المحافظات الصحراوية.

....

٨- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات.

....

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تقدم الرعاية الطبية فى مصر.

....

٢- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

....

٣- قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة.

....





السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:

١- من أعلى مدن مصر كثافة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان ....

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الكثافة السكانية. ....

٢- الهجرة. ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد مصر من أقدم الدول التى أجرت التعدادات السكانية. ( )

٢- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد السكانى فى مصر. ( )

٣- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٤- تأتى مصر فى المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. ( )

٥- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ( )

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان هما مدينتا .... و ....

٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما .... و ....

٣- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات .... و ....

(ب) بم تفسر...؟

١- هجرة السكان من مكان إلى آخر. ....

٢- ارتفاع النمو السكانى فى مصر. ....



ذاكر

الدرس الثانى

الهرم السكانى لمصر



فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أتعرف مكونات الهرم السكانى لمصر .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين التركيب النوعى والتركيب العمرى لسكان مصر .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكانى لمصر .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل



يختلف سكان مصر من حيث العمر ومن حيث النوع (ذكور وإناث). فى رأيك، كيف يؤثر هذا التنوع على التنمية فى المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟







١ ما هو التعداد السكانى ؟ وما أهميته ؟

٢ ما شكل الهرم السكانى لمصر؟

٣ ما أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر؟

٤ ما دور الحكومة المصرية فى دعم فئات الهرم السكانى ؟

تعلم

التعداد السكانى

- تتمثل أهمية التعداد السكانى(*) فى:

١ التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

٢ توفير معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم والتركيب النوعى والعمرى، والأنشطة الاقتصادية.

التركيب

أولًا

التركيب النوعى
تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

التركيب العمرى
تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

ثانيًا

التركيب الاقتصادى
يقصد به تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه.

افهم وطبق ١

فكر واكتب:

اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكانى شرط أن يتضمن العناصر التالية:

١- الجهة المسئولة عن التعداد السكانى فى مصر.

....

٢- أهمية التعداد السكانى للفرد والمجتمع.

....

٣ -النصائح التى توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.

....

٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذى يجمع المعلومات من الأُسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

....

أولًا: التركيب النوعى والعمرى:

- يتم تمثيل بيانات التركيب النوعى والعمرى للسكان فى شكل الهرم السكانى.

الهرم السكانى

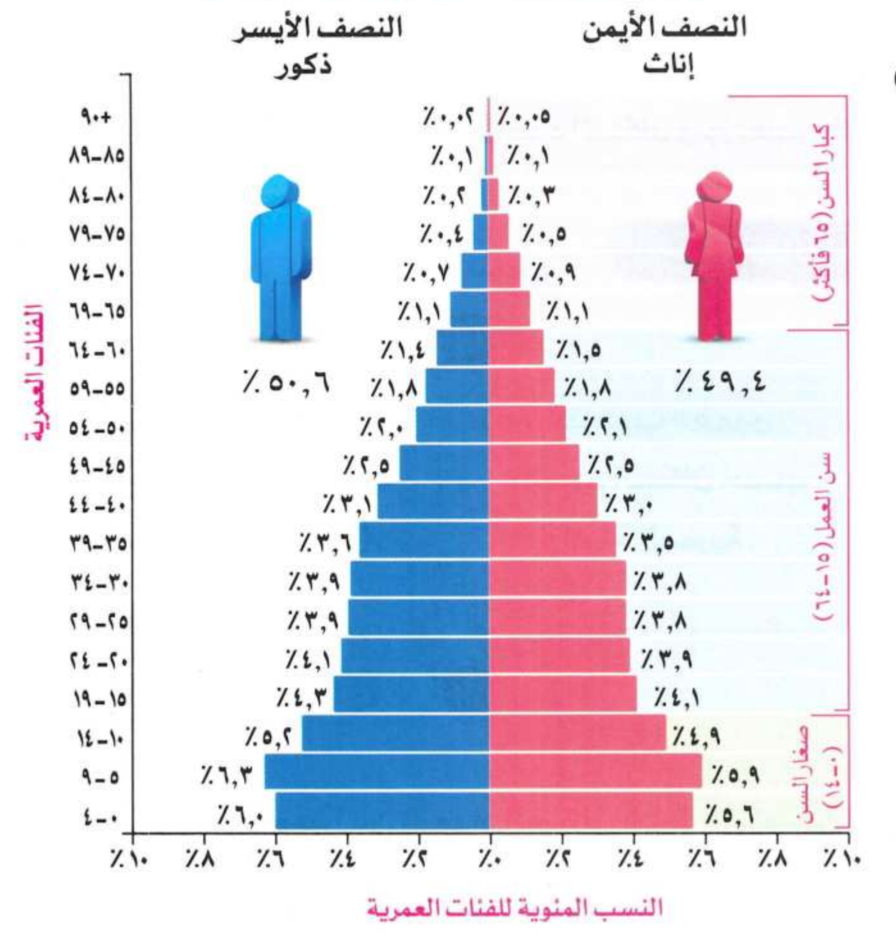
- رسم بيانى لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.

(*) التعداد السكانى: عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التى يحتاجون إليها فى الحاضر والمستقبل.

الهرم السكانى لمصر

• عند دراسة الهرم السكانى فى مصر استنادًا لتقديرات عام ٢٠٢٢ م نستنتج أنه يتكون من :

الهرم السكانى لمصر بالاستناد إلى تقديرات عام ٢٠٢٢م



القمة

فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) تمثل ٥,٤٪ من السكان وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

الوسط

فئة سن العمل (١٥ : ٦٤ سنة) تمثل حوالى ٦٠,٧٪ هى فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن.

القاعدة

فئة صغار السن (٠ : ١٤ سنة) تمثل ثلث السكان وهذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

ينقسم الهرم إلى نصفين:

النصف الأيمن	النصف الأيسر
يختص بالإناث وتبلغ نسبتهن حوالى ٤٩,٤٪	يختص بالذكور و تبلغ نسبتهم حوالى ٥٠,٦٪

• مثل الفئة العمرية (٠ : ٤ سنوات) : يمثل الذكور نحو ٦٪، بينما تبلغ الإناث نحو ٥,٦٪، وعليها نستنتج أن الفئة العمرية تمثل ١١,٦٪ من إجمالى سكان مصر.

نستنتج من دراسة الهرم السكانى لمصر:

• أن القاعدة العريضة له تمثل الفئة العمرية من ٠ - ١٤ سنة وهى أصغر فئة عمرية وتقع أسفل الهرم، وهذا يدل على ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

• أن أكبر فئة عمرية تقع فى أعلى الهرم.

• من المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن فى مصر فى المستقبل، نتيجة زيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.

ما أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر؟

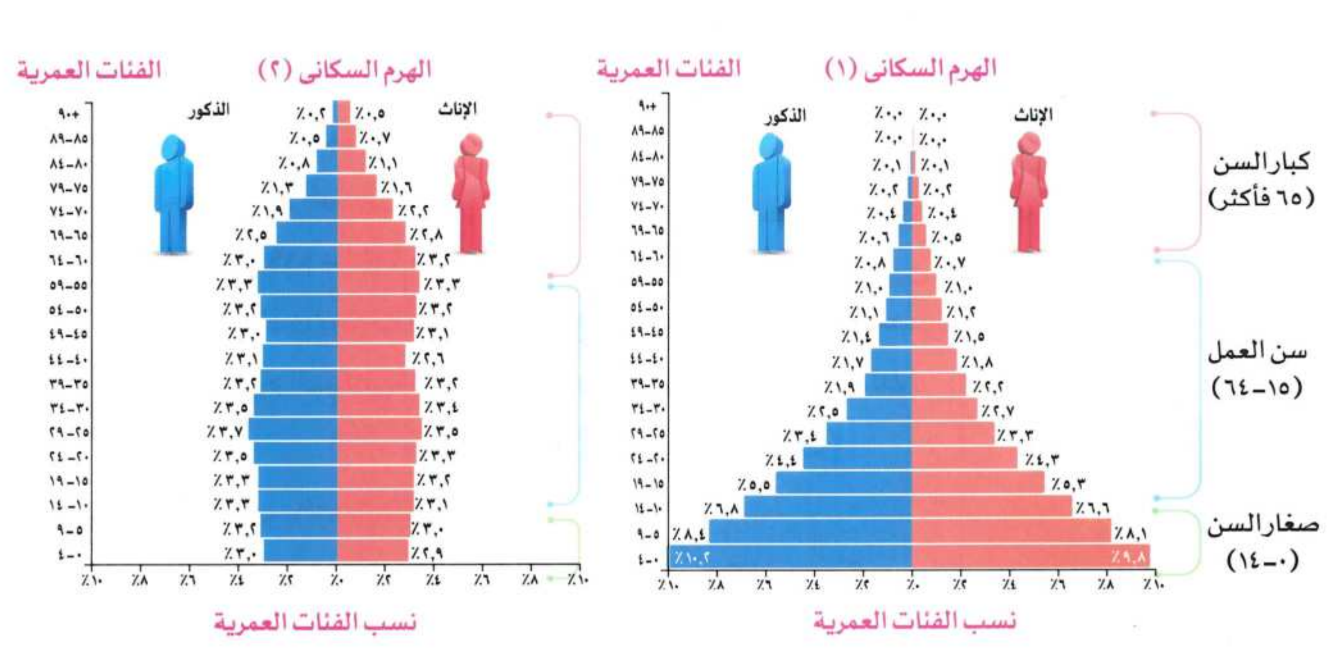
- تفيدنا دراسة الهرم السكانى فى:

تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

ما أشكال الهرم السكانى؟

- يختلف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى تبعًا للنمو السكانى بها.





- الهرم السكانى لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.

ما دور الحكومة المصرية فى دعم فئات الهرم السكانى؟

قامت الحكومة المصرية بإصدار:

- قوانين بحظر تشغيل الأطفال فى جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسى أو قبل بلوغهم سن خمس عشرة سنة ميلادية.
- قرار بمد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش) إلى ٦٥ عامًا.

افهم وطبق ٢



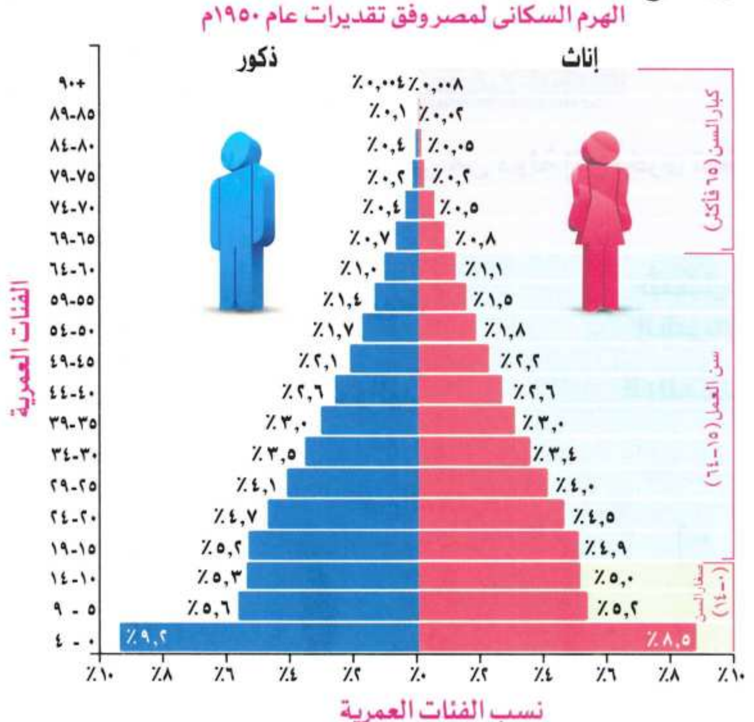
(أ) بالرجوع لأشكال الهرم السكانى، أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أى أنواع الأهرام السكانية ينتمى الهرم السكانى (٢)؟ ....

٢- أى من الهرمين أقرب إلى الهرم السكانى لمصر؟ ....

٣- ما تأثير كل هرم سكانى من الهرمين على برامج التنمية فى الدولة؟ ....

(ب) حلل وأجب:



حلل الهرم السكانى لمصر فى العام ١٩٥٠م والهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢م الموجود فى صفحة (٢٢)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما التغير الذى حدث للفئة العمرية من (٠ – ٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا؟

....

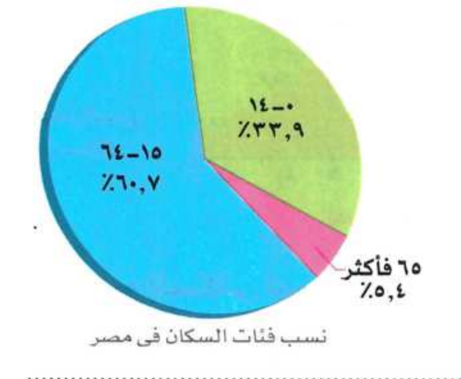
٢- قارن بين كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر) فى الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م – ٢٠٢٢م).

٣ – توقع ما الذى يحدث فى حالة اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر عما هو عليه الآن.

٤ – ارسم الهرم السكانى المثالى لمصر من وجهة نظرك، مبررًا ذلك.

(تحليل البيانات)

(جـ) حلل وأجب بالاستعانة بالشكل البيانى الآتى:



نسب فئات السكان فى مصر

١- حدد أى الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر؟ وما دلالة ذلك؟ ....

٢- كم تبلغ نسبة الأطفال دون سن ١٥ عامًا، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

....

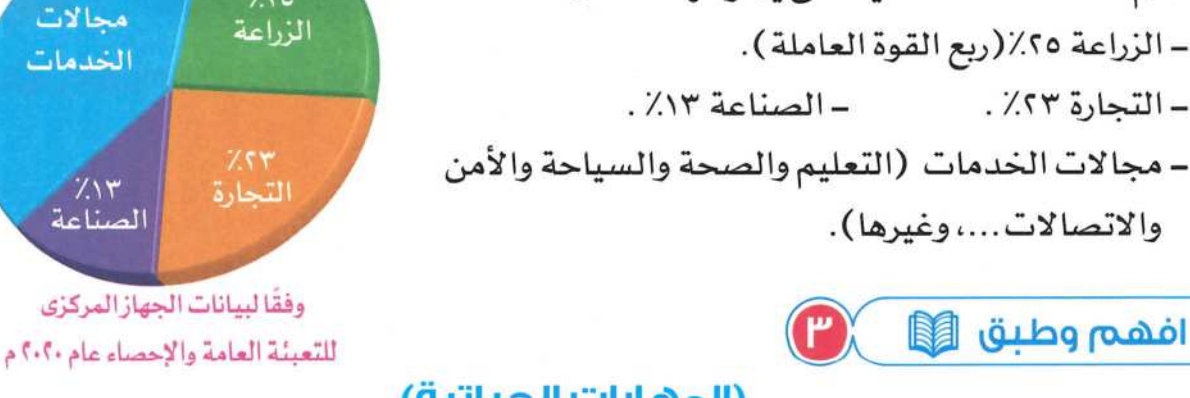
٣- فى رأيك، ما الذى يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟ ....

٤- ما الآثار السلبية التى تترتب على عمل الأطفال فى سن صغيرة؟ ....

قيم نفسك

- أقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أميز بين التركيب النوعى والتركيب العمرى لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثانيًا: التركيب الاقتصادى:



وفقًا لبيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠ م

- أهم الأنشطة الاقتصادية التى يمارسها السكان:
  - الزراعة ٢٥٪ (ربع القوة العاملة).
  - التجارة ٢٣٪ .
  - الصناعة ١٣٪ .
  - مجالات الخدمات (التعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات ...، وغيرها).

افهم وطبق ٣

(المهارات الحياتية)

(ا) اقرأ وأجر استبيانًا: اشترك مع زملائك فى عمل استبيان حول الوظيفة التى يجب أن يمارسها كل منهم، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التى توصلت إليها.

١- كم عدد الوظائف التى اختارها زملاؤك؟ ....

٢- ما الوظيفة التى يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟ ....

٣- ما الوظيفة التى اختارها العدد الأقل من زملائك؟ ....

٤- كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية فى مصر؟ ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب:

١- ما النشاط الاقتصادى الذى تريد أن تعمل به مستقبلًا؟ ....

٢- ما المعارف والمهارات التى تحتاج إلى اكتسابها فى المدرسة والتى تسهل ممارسة عملك فى المستقبل؟ ....

٣- ما الفائدة التى سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادى الذى ترغب فى العمل به؟

....

قيم نفسك

• أحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكانى لمصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكانى لمصر والهرم السكانى لإحدى الدول العربية والهرم السكانى لدولة أوروبية؛ مستنتجًا التشابهات والاختلافات بينها.

راجع:

١- إلى أى فئة عمرية فى الهرم السكانى تنتمى أنت حاليًا؟ وإلى أى فئة سوف تنتمى بعد عشر سنوات؟

٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى فى الهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢ م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.

٣- لماذا تحتاج كافة دول العالم إلى البيانات الواردة فى الهرم السكانى؟

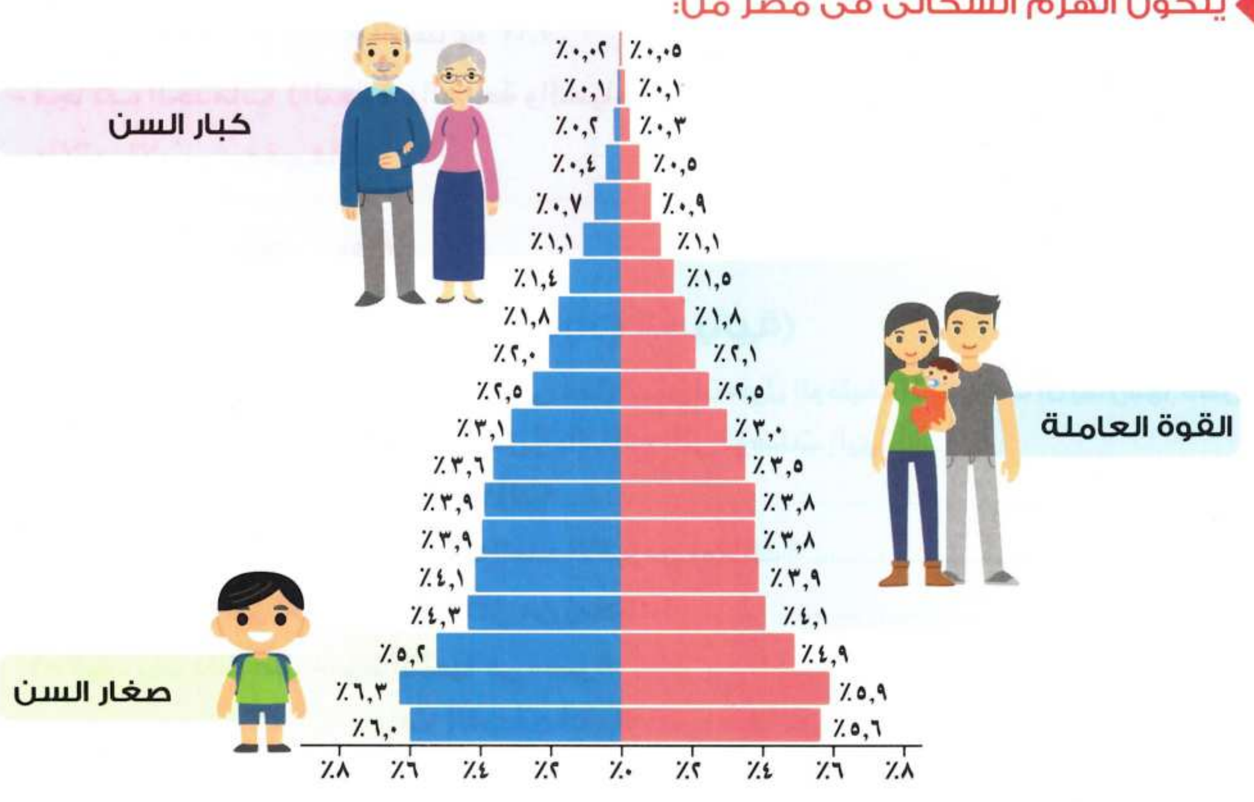


ملخص الدرس

الدرس الثانى



يتكون الهرم السكانى فى مصر من:



ينقسم الهرم السكانى إلى نصفين؛ النصف الأيمن يختص بالإناث، وتبلغ نسبتهن حوالى ٤٩,٤ ٪، والنصف الأيسر يختص بالذكور، وتبلغ نسبتهم حوالى ٥٠,٦ ٪ .

الفئــات العمريــة

(٠ - ١٤) سنة
- فئة صغار السن.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

(١٥ - ٦٤) سنة
- فئة فى سن العمل.
- يمثلون نحو ٦٠,٧٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعول صغار السن وكبار السن.

٦٥ سنة فأكثر
- فئة كبار السن.
- تمثل حوالى ٥,٤٪ من السكان.
- هى فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

أشكال الهرم السكانى

١- ذو القاعدة الضيقة.

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل مصر).

أهمية الهرم السكانى: تقدير احتياجات كل فئة من السكان فى الحاضر والمستقبل.



الدرس الثانى

الهرم السكانى لمصر

مجاب عنها



تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يقصد بالتركيب النوعى للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى .... و ....

٢- فئة كبار السن فى الهرم السكانى لمصر توجد فى الجزء .... منه.

٣- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن، تكون قاعدة الهرم ....

٤- تضيق قاعدة الهرم السكانى نتيجة انخفاض معدل ....

٥- ينقسم الهرم السكانى إلى قسمين هما .... و ....

٦- الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من .... و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقسم الهرم السكانى إلى نصفين (ذكور وإناث). ( )

٢- الفئة المنتجة فى الهرم المصرى توجد فى قمة الهرم. ( )

٣- الفئة التى تعول كبار السن وصغار السن هى فئة سن العمل. ( )

٤- أصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال قبل سن الخامسة عشرة. ( )

٥- يمثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل فى مصر. ( )

٦- تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان. ( )

٧- يؤدى ارتفاع مستوى الرعاية الصحية فى مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ( )

٨- تتساوى قاعدة الهرم السكانى مع قمته فى مصر. ( )

٣ ما المقصود بـ...؟

١- الهرم السكانى. ....

٢- التركيب العمرى. ....

٣- التركيب النوعى. ....

٤- التركيب الاقتصادى. ....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الفئة العمرية الأكثر عددًا فى الهرم السكانى لمصر تحتل ....

(قاعدة - قمة - منتصف - أعلى)

٢- تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)

٣- اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل ....

(الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

٤- الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكانى لمصر هى فئة ....

(كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)

٥- أهم الأنشطة الاقتصادية التى يمارسها السكان فى مصر هى ....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

٥ الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب:

١- الفئة العمرية التى ينتمى إليها طالب الصف الخامس الابتدائى تمثل رقم ....

٢- تمثل الفئة المنتجة رقم ....

٣- توجد فئة صغار السن فى .... الهرم.

(يمين - يسار - قمة - قاعدة)

٤- يمثل الرقمان (١و٣) الفئات غير المنتجة فى المجتمع. (صواب - خطأ)

٦ قارن بين كلٍّ من:

- الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة فى مصر من حيث: العمر - النسبة.

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	....	....
النسبة	....	....

٧ فسر مع ذكر السبب:

١- أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر. ....

٢- اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر. ....

٣- أهمية التعداد السكانى بالنسبة للمجتمع المصرى. ....

٨ عبر عن رأيك فى الموقفين التاليين:

١- الأفراد الذين يدلون ببيانات غير صحيحة لمندوب التعداد. (أوافق - لا أوافق)

٢- شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرتك. (أوافق - لا أوافق)

٩ أجب عما يلى:

- اذكر جهود الدولة لحماية فئة صغار السن فى مصر. ....







السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكانى فى مصر. ( )

٢- يعد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من (٥- ١٠ سنوات) جزءًا من الفئة المنتجة. ( )

٣- تتساوى قاعدة الهرم السكانى مع قمته فى مصر. ( )

٤- يختلف الهرم السكانى من سنة لأخرى لنفس الدولة. ( )

٥- يساعد التعداد السكانى على التخطيط الجيد لمستقبل الدول. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الفئة العمرية التى تمثل ثلث سكان مصر هى فئة ....

(صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)

٢- الهرم السكانى يأخذ الشكل الهرمى بسبب أن عدد المواليد .... عن عدد الوفيات.

(يزيد - يقل - يتساوى - يتعادل)

٣- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى هى ....

(صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)

٤- يرجع اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى إلى ....

(النمو السكانى - التركيب النسبى - التركيب الوصفى - الأنشطة الاقتصادية)

(ب) ما العلاقة بين: الأفراد فى سن (١٥- ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة؟

....

السؤال الثالث : (أ) صوب ما تحته خط :

١- تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان فى الماضى.

٢- تتميز قاعدة الهرم السكانى فى مصر بأنها ضيقة نظرًا لانخفاض نسبة المواليد.

٣- أصدرت الدولة المصرية قوانين تسمح بعمل الأطفال قبل إتمام التعليم الأساسى.

(ب) قارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	....	....

ذاكر

الدرس الثالث

مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا







الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.		
• أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟

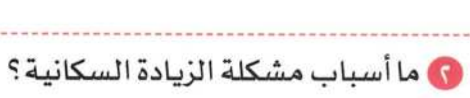
صف شعورك وقتها.





اسأل

١ ما المقصود بمشكلة الزيادة السكانية؟



٢ ما أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟

٣ ماذا ترتب على مشكلة الزيادة السكانية؟

٤ ما الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟

٥ ما تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟



ما المقصود بمشكلة الزيادة السكانية؟

مشكلة الزيادة السكانية • تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

ما أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟

• توجد عدة أسباب تساهم فى تضخم مشكلة الزيادة السكانية فى مصر، منها:

أسباب الزيادة السكانية المرتفعة

١ ارتفاع معدل النمو السكانى

بسبب:

- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة فى الريف.

٢ تفضيل الذكور على الإناث

مما دفع:

- بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

٣ تحسين الرعاية الصحية

أدى إلى:

- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.
- زيادة متوسط عمر الفرد.



ماذا ترتب على مشكلة الزيادة السكانية؟

ترتب على الزيادة السكانية فى مصر الآتى:

١
- زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها).
- نقص نصيب الفرد منها.
- الضغط على الخدمات (تعليم وصحة) وتدنى مستوياتها.

٢
- زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٣
- الحاجة إلى المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.
- تعيق مشروعات التنمية فى الدولة.

افهم وطبق ١

فكر وأجب:

١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟

....

٢- من وجهة نظرك كيف تسهم مشكلة الزيادة السكانية فى زيادة البطالة؟ وكيف تشكل عبئًا على الخدمات العامة كالمدارس والمستشفيات؟

....

قيم نفسك

- أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟

دور الفرد

- ترشيد استهلاك كافة الموارد
- تنظيم الأسرة

جهود الدولة

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.
- أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
- توسع الدولة فى مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء **لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا**.

ما تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًا على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

لذلك

- أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة.
- طبقت عقوبات رادعة على كل من يساعد فى الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.







(لنتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ وأجب:

١- فى رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة ومستقبل الأطفال؟

....

٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب لا أن يضطر إلى العمل؟

....

٣- ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضد عمالة الأطفال والزواج المبكر؟

....

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

....

٥- اكتب رسالة طفل / طفلة عمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولى أمر هذا الطفل أو الطفلة.

....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:

١- إلى أى مدى تشعر بآثار الزيادة السكانية؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك فى المستقبل؟

....

٢- كيف يمكنك المساعدة فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر؟

....

(لنبحث عن المعرفة)

(جـ) ابحث وأجب:

تنص المادة (٤١) من الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م على ما يلى: «تلتزم الدولة بوضع برنامج سكانى يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكانى والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار فى الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها فى إطار تحقيق التنمية المستدامة».

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكّانية، وحدد مدى نجاح تلك الجهود، وما الإجراءات الأخرى التى يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟

....

قيم نفسك

- أقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



صحة الأم والطفل

- إن صحة الأمهات وأطفالهن هى أمر مهم لصحة المجتمع ككل:

تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات

١ تحسن الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصرى.

٢ زيادة الفاصل الزمنى بين الولادة والأخرى.

٣ تنظيم الأسرة.

- النساء اللاتى ينجبن فى سن صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكن عرضة للوفاة فى سن مبكرة.

افهم وطبق ٣

(أ) اقرأ واستنتج:

١- اشرح أهمية تمتع كل طفل مصرى بصحة جيدة.

....

....

٢- فسر المخاطر التى تتعرض لها الأمهات اللاتى ينجبن فى سن مبكرة وأطفالهن.

....

....

٣- فى ضوء جهود الدولة فى مجال الرعاية الصحية، هل تتوقع انخفاض أم ارتفاع وفيات الأطفال فى عام ٢٠٤٠ م؟ مبررًا إجابتك.

....

....

التكامل مع (الإعلام التربوى)

(ب) فكر وخطط لحملة تهدف إلى نشر الوعى بمشكلة الزيادة السكانية.. فكر فيما يلى:

من هم الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟	ما المعلومات والمواد التى تحتاج إلى إعدادها؟	هل ستقدم المعلومات فى شكل مطوية أم ملصق أم خطاب؟

قيم نفسك

- أشرح دور الدولة والفرد فى حل مشكلة الزيادة السكانية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

لاحظ المثال الأول الخاص بالنمو السكانى، واملأ الفراغات فى الأعمدة المتبقية، ثم أجب عن الأسئلة:

١- لاحظ أن الجيل يمثل فترة زمنية قدرها ٢٥ سنة: **(التكامل مع الرياضيات)**

	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (جـ)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر
التعداد السكانى للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثانى	٥ أطفال لكل أُسْرة	٢ طفل لكل أُسْرة	طفل لكل أُسْرة
التعداد السكانى للجيل الثانى	٢٠ طفلًا	٨	٤
إجمالى التعداد السكانى (للجيلين الأول والثانى)	٢٨	١٦	ـــــ
الجيل الثالث	يكبر الأطفال ويكونون ١٠ أُسَر. تنجب كل أُسْرة ٥ أطفال.	يكبر الأطفال ويكونون ٤ أُسَر. تنجب كل أُسْرة ٢ طفل.	يكبر الأطفال ويكونون ٢ أُسَر. تنجب كل أُسْرة طفلًا واحدًا.
التعداد السكانى للجيل الثانى	٥٠ طفلًا	٨	٢
إجمالى التعداد السكانى (للأجيال الأول والثانى والثالث)	٧٨	ـــــ	ـــــ

٢- أى من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعانى من نقص فى الخدمات؟

٣- توقع أيًا من المجتمعين (ب / جـ) سيعيش أفراده فى مستوى معيشى أفضل. ولماذا؟

قيم نفسك - أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعى بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضِّح دورها فى حل مشكلة الزيادة السكانية بمصر.

راجع:

١- فى رأيك، ما أكثر سبب من أسباب مشكلة الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟

٢- كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكّانية على حياة المواطنين اليومية؟

٣- ما دور كل من الدولة والفرد فى حل مشكلة الزيادة السكانية؟





مشكلة الزيادة السكانية فى مصر

- تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

ارتفاع معدل النمو السكانى بسبب:

١- كثرة إنجاب الأطفال بخاصة فى الريف.

٢- الزواج المبكر.

تفضيل الذكور على الإناث مما دفع:

- بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

تحسين الرعاية الصحية أدى إلى:

١- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.

٢- زيادة متوسط عمر الفرد.

النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية

١ زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

٢ زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٣ الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.



الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية



دور الفرد

- ترشيد استهلاك كافة الموارد
- تنظيم الأسرة.

جهود الدولة

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.
- أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
- تتوسع الدولة فى مشروعات التنمية.







الدرس الثالث

مجاب عنها

مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة يتسبب فى ظهور مشكلة ....

٢- ارتفاع معدل النمو السكانى يحدث بسبب ....

٣- أصدرت الدولة قوانين تحظر عمالة ....

٤- الزيادة السكانية تؤدى إلى زيادة استهلاك ....

٥- أصدرت الدولة ....التى تجرم الزواج المبكر.

٦- الاهتمام بصحة الطفل فى مصر أدى إلى تراجع معدلات ....

٧- تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. (   )

٢- الزيادة السكانية تؤدى إلى الضغط على الخدمات. (   )

٣- استهلاك الموارد يساهم فى حل المشكلة السكانية. (   )

٤- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. (   )

٥- يرتفع النمو السكانى للحضر عن الريف فى مصر. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة ....

(الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

٢- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على ....

(الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)

٣- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٤- أى من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....

(ارتفاع النمو السكانى - عدم الزواج المبكر - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

٤ صوب ما تحته خط:

١- الزيادة السكانية تساعد على إقامة مشروعات التنمية. (.........................)

٢- الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابيًا على البيئة. (.........................)

٣- نتيجة لتحسين الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات . (.........................)

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الزيادة السكانية فى مصر. ....

٢- تفضيل إنجاب الذكور على الإناث فى الريف. ....

٣- الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل. ....

٤- الزواج فى سن مبكرة . ...

٦ ماذا يحدث إذا ...؟

١- اهتم المجتمع المصرى بتنظيم الأسرة. ....

٢- أهملت الرعاية الصحية. ....

٧ بم تفسر ...؟

١- ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى. ....

٢- وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال. ....

٣- أهمية نشر الوعى لتنظيم الأسرة. ....

٨ أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر الإجراءات التى قامت بها الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.

....

٢- حدد أسباب الزيادة السكانية فى مصر.

....

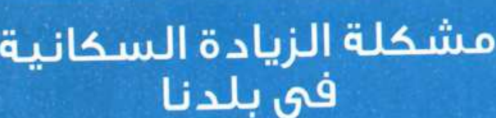
٣- حدد دور الفرد فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

....

٤- اقترح وسيلة لمواجهة الدولة لمشكلة الزيادة السكانية.

....





السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- بذلت الدولة جهودًا لحل المشكلة السكانية منها تنظيم ....

٢- الزيادة السكانية تؤثر .... على الموارد والبيئة.

٣- أحد أسباب تحسن صحة الطفل الاهتمام بـ.......................... .

٤- قامت .... بالتوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

(ب) حدد أحد الأضرار الناتجة عن الزواج المبكر.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- نقص الخدمات وقلة الموارد يكون بسبب مشكلة الزيادة ....

(السياحية - الثقافية - العلاجية - السكانية)

٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية منها ....

(التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - إهمال الرعاية الصحية)

٣- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة ....

(السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)

٤- من أسباب زيادة متوسط عمر الفرد فى مصر ....

(الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - تحسين الرعاية الصحية - انخفاض مستوى المعيشة)

(ب) اذكر أحد الأسباب التى ساعدت على تضخم المشكلة السكانية.

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تفضيل الذكور على الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف. ( )

٢- الرعاية الصحية تعد من الأسباب الرئيسية للمشكلة السكانية. ( )

٣- الزيادة السكانية لا تسبب عبئًا على الحكومة المصرية ولا تعيق مشروعات التنمية. ( )

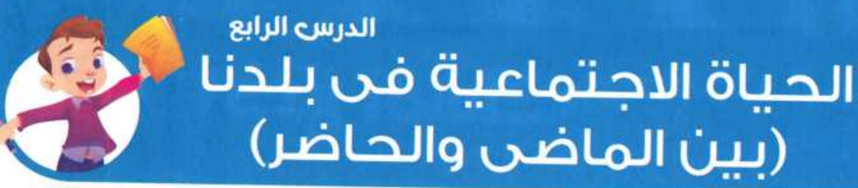
٤- ارتفاع النمو السكانى يؤثر إيجابيًا على اقتصاد الدولة. ( )

٥- زيادة عدد السكان عن الموارد و الخدمات المتاحة تسبب مشكلة سكانية. ( )



١٥ : ١٤	١٣ : ١١	١٠ : ٨	٧ : ٠
ابحث وابتكر	حل امتحانات أكثر	حل تدريبات أكثر	ذاكر شرح الدرس مرة أخرى





ذاكر





فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس ...).			
• أقارن بين مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا.			
• أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.			



إن استقرار المصرى القديم فى الوادى وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملًا مهمًا فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة، وما دور أفراد الأسرة. هل اختلف عن الوقت الحالى؟



١ كيف كان المجتمع فى مصر القديمة؟

٢ كيف كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة؟

٣ ما دور المرأة فى المجتمع قديمًا وحديثًا؟

٤ ما هى مظاهر الحياة فى مصر القديمة؟



كيف كان المجتمع فى مصر القديمة؟

• كان المجتمع المصرى القديم منقسمًا إلى أربع طبقات كما هو موضح فى الشكل التالى :

الطبقة الأولى	الملك وأسرته.
الطبقة الثانية	الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
الطبقة الثالثة	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
الطبقة الرابعة	العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

• كان لكل طبقة دورمهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز، مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

كيف كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة؟

• ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء كما قامت على المشاركة و التعاون بين جميع أفراد الأسرة.

الأم

تقوم برعاية الأبناء، وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة، مثل: الزراعة والتجارة والطب.



الأب

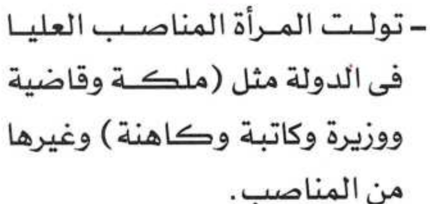
يرعى أفراد الأسرة، ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.

الأبناء

- يساعد الأبناء والديهما فى العديد من الأعمال.
- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم القراءة و الكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تربية الأبناء وتعليمهم القيم مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل) من مسئوليات الأب والأم معًا.

ما دور المرأة فى المجتمع قديمًا وحديثًا؟

قديمًا



- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وغيرها من المناصب.
- كان لها الحق فى الميراث و البيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.



حديثا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منح الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنصّ المادة(١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.. كما تكفل للمرأة حقها فى تولى الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا فى الدولة، والتعيين فى الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

افهم وطبق ١

(أ) اقرأ وحلل:

١- قارِن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا. ....

٢- اشرح أهمية سنّ القوانين التى تؤكّد على حقوق المرأة. ....

٣- فى رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم فى المجتمع المصرى قديمًا؟ ....

٤- دلل من نص الدستور السابق على إمكانية تولى المرأة المصرية المناصب القيادية. ....

(ب) ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التى أثرت فى تاريخ مصر قديمًا وحديثًا، صمم عرضًا تقديميًّا يوضح: ما المهن التى مارسنها؟ وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟ وما دورهن فى خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

(جـ) فكر وأجب بحسب تجربتك: (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

١- كيف تظهر الحب والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك. ....

٢- صف يومًا من الأيام التى تقضيها مع أسرتك، ووضح دور كل فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثم حدد أهم السلوكيات الإيجابية التى تحرصون على القيام بها خلال اليوم. ....

(د) فكر واكتب: (التكامل مع اللغة العربية)

١- اكتب برقية تهنئة لزميلتك التى تم اختيارها أمين فصل، ووضّح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.

٢- اكتب قصة توضح من خلالها ضرورة تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلى: دور المرأة فى المجتمع - أهمية تقدير المرأة - كيفية إظهار التقدير للمرأة.

قيم نفسك

• أقارن بين مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما هى مظاهر الحياة فى مصر القديمة؟

- بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم العديد من وسائل التسلية و الترفيه بجانب الاحتفالات والأعياد.

وسائل التسلية والترفيه	الاحتفالات والأعياد
الغناء والعزف على الآلات الموسيقية	عيد ميلاد الملك وتوليه العرش
ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).	أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم

الملابـس فـى مصـر القديمـة

- اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.



1. ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
2. ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.
3. استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد، والعطور والشعر المستعار.

افهم وطبق ٢

اقرأ واستنتج: العلاقات الأسرية فى مصر قديمًا.

كان الزواج فى مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة.
فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية «إذا كنت عاقلًا فأسس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًّا جمًّا، وآتها طعامها وزودها بالثياب وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها ....». ومن وصايا الحكيم (آنى) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعف الخبز الذى تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضمتك إلى صدرها وأرضعتك ....».

١- استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة بالنص السابق. ....

٢- اشرح أثر التمسك بالقيم والسلوكيات الواردة فى النص على الأسرة والمجتمع المصرى.

٣- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التى ترى ضرورة التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

قيم نفسك

- أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



(التكامل مع التربية الفنية)

(أ) لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتَين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفنى فى الصورة والقيم الأسرية التى تحث على التمسك بها.


إخناتون وزوجته نفرتيتى وأولادهما

١- ....


رجل وزوجته فى موسم الحصاد

٢- ....

(ب) اقرأ وقارن: أعد قراءة فقرة «لنتعلم»، ثم أجب عما يلى:

١- قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث الملبس ووسائل الترفيه.

٢- ارسم شكلًا تخطيطيًّا يوضح تسلسل طبقات المجتمع فى مصر قديمًا.

(لنتعمق فى الفهم)

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

(جـ) اقرأ وحلل:

حـرص المصرى القديم على تربية أبنائه على القيم والأخـلاق النبيلة، اقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة:

- يقول الحكيم بتاح حتب لابنه فى آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك.... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، واضحك حينما يضحك فإن ذلك يدخل السرور على قلبه».
- حـرص الأبنـاء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلًا: «كنت عكاز الشيخوخة فى يد أبى ما بقى على وجه الأرض وكنت أروح وأغدو وفق أمره ولم أخالف أبدًا ما قرره فمه ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطئ بوجهى حين يحدثنى».

١- استنتج القيم التى يحث كلا النصين على التمسك بها.

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التى تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

قيم نفسك

- أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس...).

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام بنك المعرفة المصرى وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة عند المصريين القدماء.

راجع: ١- قارن بين دور كل فرد من أفراد الأسرة فى مصر قديمًا وحديثًا.

٢- برهن على صحة العبارة: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».

الدرس الرابع



ملخص الدرس

المجتمع فى مصر القديمة

• يتكون المجتمع المصرى القديم من أربع طبقات وهى:



1. الملك وأسرته.
2. الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
3. صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
4. العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

الحياة الأسرية فى مصر القديمة

الأم

تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة مثل الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

الأب

يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.



الأبناء

- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تتم تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخرين وتقدير العمل).

المـرأة قديمًا وحديثًـا

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.





حديثًا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.

مظاهر الحياة فى مصر القديمة

التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات.
- ممارسة الألعاب الرياضية كـ(السباحة، والتحطيب، والمصارعة، وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

الاحتفالات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

الملابس

- ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.



الدرس الرابع

مجاب عنها

الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات.

٢- تمثلت الطبقة الأولى فى مصر الفرعونية فى ....

٣- كان صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....

٤- تقلدت المرأة فى مصر الفرعونية المناصب العليا فى الدولة مثل ....

٥- احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد .... وعيد ....

٦- مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل .... و ....

٧- كانت ملابس الملك والأغنياء فى مصر الفرعونية تصنع من .... أو ....

٨- اعتاد المصرى القديم على استخدام أدوات الزينة مثل .... و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير فى مصر القديمة. (   )

٢- كان الوزير والكهنة فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة فى المجتمع. (   )

٣- لعبت الأسرة دورًا هامًا فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. (   )

٤- كان لكل طبقة دورهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة. (   )

٥- حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. (   )

٦- اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. (   )

٧- لم يمارس المصرى القديم أى نوع من أنواع الرياضة. (   )

٨- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم. (   )

٩- سعت الدولة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق وفقًا للدستور. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استقر المصرى القديم وأنشأ مجتمعه فى ....

(الهضبة - الوادى - الجبل - المنخفض)

٢- كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية هم ....

(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

٣- كبار الحرفيين فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل................ .

(السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

٥- كان عيد ميلاده من الأعياد التى احتفل بها المصرى القديم ....

(الملك - الوزير - حاكم الإقليم - كبير الكهنة)

٦- صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من ....

(الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

٧- كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ................ .

(النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

٤ يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:

١- طبقة ....

٢- طبقة ....

٣- طبقة ....

٤- طبقة ....

١
٢
٣
٤

٥ برهن على صحة العبارات الآتية:

١- حصلت المرأة على كافة حقوقها وفقًا لأحكام الدستور.

....

٢- كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون.

....

٣- لعبت المرأة فى مصر الفرعونية دورًا هامًا فى داخل وخارج المنزل.

....

٤- اهتم المصرى القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه.

....

٥- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

....

٦- قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة.

....

٦ بم تفسر...؟

١- استقرار المجتمع وتقدمه فى مصر القديمة.

....

٢- إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة.

....

٣- وصول المرأة لوظائف الإدارة العليا فى الدولة دون تمييز ضدها.

....

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

١- كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية.

....

٢- اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة.

....

٨ قارن بين:

١- دور المرأة قديمًا و حديثًا.

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
....	....
....	....

٢- الطبقة الثانية والثالثة الاجتماعية فى مصر الفرعونية.

الطبقة الثانية الاجتماعية فى مصر الفرعونية	الطبقة الثالثة الاجتماعية فى مصر الفرعونية
....	....
....	....

٣- الملابس فى مصر القديمة عند طبقة الأغنياء وطبقة العامة.

ملابس طبقة الأغنياء	ملابس طبقة العامة
....	....
....	....





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات.

٢- عملت المرأة فى مجالات متعددة فى مصر القديمة مثل ....و ....

٣- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من ....أو ....

٤- اهتم المصرى القديم بممارسة الألعاب الرياضية مثل ....و ....

٥- من الأعياد المصرية القديمة والتى نحتفل بها حتى الآن عيد ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اعتاد المصريون القدماء على استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد. (   )

٢- قامت الحضارة المصرية القديمة على عدم التعاون بين كل فئات المجتمع. (   )

٣- كان للمرأة فى مصر الفرعونية الحق فى الميراث والبيع والشراء. (   )

٤- حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. (   )

٥- كان صغار الحرفيين فى مصر القديمة يصنفون فى الطبقة الاجتماعية الثالثة. (   )

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من ....

(الجلود - القطن - الحرير - الصوف)

٢- أحد ألعاب التفكير عند قدماء المصريين ....

(السباحة - التحطيب - السنت - المصارعة)

٣- حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

١- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

....

٢- احترام المرأة وتقديرها عند المصريين القدماء.

....



ذاكر

الدرس الخامس

الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا وحديثًا.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

يتمسك الشعب المصرى دائمًا بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القِدَم، فما أهم تلك القيم التى يجب التمسك بها؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟



اسأل

١ ما خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة؟

٢ كيف أثرت الحضارة المصرية فى الحضارات الأخرى؟

تعلم

- الشعب المصرى دائمًا يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية التى تدعو إليها الديانات السماوية.

ما خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة؟

- اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى (تعدد الآلهة - السمو للوحدانية - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الثواب والعقاب).

أولًا: تعدد الآلهة:

١ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة كـ:

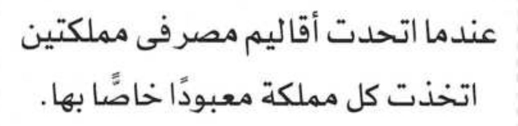
الصقر

النسر

البقرة



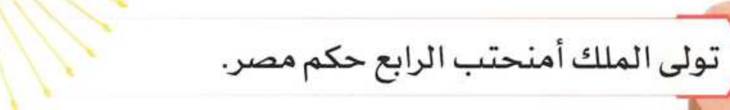
٢ كانت البلاد مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا كان لكل إقليم معبود خاص به.



عندما اتحدت أقاليم مصر فى مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.

٣ أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

ثانيًا: السمو إلى الوحدانية:



تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.

دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس.

أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أى المخلص لآتون.

شيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد، ومركزًا لعبادة الإله آتون.



ثالثًا: البعث والخلود:

- اعتقد المصرى القديم فى:

البعـــث	الخلــود
هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.	العيش حياة أبدية لا موت بعدها.



أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط وهو حفظ جسم المتوفى بعد الموت.

كيفية التحنيط:

- تضم عملية التحنيط العديد من الخطوات المعقدة التى كانت تستغرق نحو ٧٠ يومًا:

يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شق صغير فى جسمه وتحفظ فى أوان تعرف باسم الأوانى الكانوبية.

يجفف الجسم باستخدام ملح النطرون ويلف بلفائف من الكتان.



يتم نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية.

تحمل أسرة المتوفى المومياء فى التابوت لدفنها.



اقرأ وابحث:

١- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة فى كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

....

قيم نفسك

- أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رابعًا: الاعتقاد فى الحساب بعد الموت:

- ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التى قام بها.
- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر، ويترأسهم أوزوريس إله الموتى.

يحضر ميزان العدالة يوضع قلب الميت فى كفة وفى الكفة الثانية توضع ريشة الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.



إذا كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية فى نعيم.



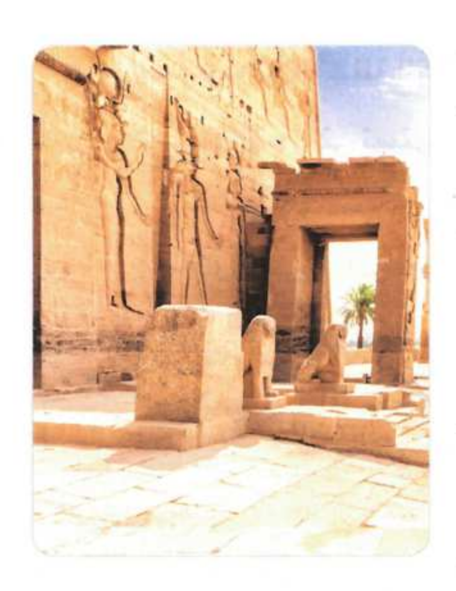
إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا ومصيره العذاب.



كيف أثرت الحضارة المصرية فى الحضارات الأخرى؟

- تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا بفكرة البعث والخلود التى كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل:

1. عبادة الإله آمون فى مملكة كوش فى السودان.
2. عبادة المعبودة إيزيس فى الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
3. أخذ منها المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة العراق القديم.



ولا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.

افهم وطبق ٢

اقرأ وابحث:

(أ) باستخدام شبكة المعلومات الدولية الإنترنت ابحث عن:

١- نماذج للتواصل الدينى بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

....

٢- إحدى المؤسسات الدينية التى تلعب دورًا واضحًا فى تحقيق التواصل الدينى بين مصر وشعوب العالم فى العصر الحديث ثم لخص أهم أدوارها.

....

(ب) اقرأ واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى (تعدد الآلهة - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت - السمو إلى الوحدانية) أعد قراءة فقرة لنتعلم واستنتج منها ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

....

(جـ) اقرأ وحلل: **(التكامل مع الإعلام التربوى)**

«إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعى بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التى يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة».

تخيل أنك ستشارك فى إحدى تلك المبادرات التى تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد القيم التى تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

....

٢- اختر الوسيلة التى سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

....

٣- وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

....

قيم نفسك

- أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.
- أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا و حديثًا.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٣

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب: (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

- اقرأ العبارات التالية على لسان المصرى القديم. ثم حدد القيمة التى تشير إليها كل عبارة.

- لا أسيء إلى الحيوانات. ....
- «عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدى الأقوى منه». ....
- «لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان». ....
- «لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم فى السن». ....
- «احترمت أبى وأرضيت أمى». ....
- لم أخالف نظام الرى ولم أتلف مزروعات أحد. ....
- لم أبع القمح بثمن غالٍ. ....

قيم نفسك
- أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا و حديثًا.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

حرص المصرى القديم على التمسك بالقيم الأخلاقية وتطبيقها فى كل تعاملاته، مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. استخدم شبكة المعلومات الدولية، وابحث عن مواقف من حياة المصرى القديم تدلل على تمسكه بالقيم، موضحًا أثر ذلك على حياته.

راجع:

١- فى رأيك، كيف أثّر اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب ما بعد الموت فى معاملاتهم اليومية؟
٢- اشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.



ملخص الدرس

- اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى:

تعدد الآلهة

اتخذ	مثل	أشهرهم	فأقاموا
المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.	الصقر والنسر والبقرة.	الإله (حورس وآمون وأوزوريس ورع).	المعابد لعبادتها مثل معبد آتون بتل العمارنة.

عندما كانت البلاد

٤٢ إقليمًا

كان لكل إقليم معبود خاص به



مملكتين

اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها



الاعتقاد فى البعث والخلود

نتج عنه

- تحنيط الجثث
- دفن جثث الموتى فى قبور



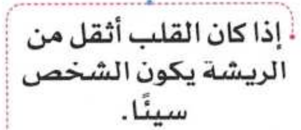
الاعتقاد فى الحساب بعد الموت

يوضع قلب المتوفى فى كفة ميزان وفى الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت فإذا:

- كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا.
- إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا.

السمو إلى الوحدانية

فى عهد الملك أمنحتب الرابع



- دعا لعبادة إله واحد وهو (آتون).
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون).
- شيد مدينة (أخيتاتون) كعاصمة للبلاد.



الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشعب المصرى دائمًا يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية. ( )

٢- اتخذت مملكة الشمال معبودًا مختلفًا عن معبود مملكة الجنوب. ( )

٣- انضمت أقاليم مصر فى مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًّا بها. ( )

٤- عرف المصريون القدماء كثيرًا من المعبودات التى اتخذوها من الطبيعة. ( )

٥- كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبودًا خاصًّا به. ( )

٦- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ( )

٧- اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ( )

٨- تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- اتسمت الحياة الدينية فى مصر الفرعونية بعدة خصائص منها ....

٢- الحضارة التى تأثرت بفكرة البعث والخلود عند قدماء المصريين هى الحضارة ....

٣- كانت الشعائر الدينية فى مصر القديمة تقام على المتوفى فى ....

٤- الرمز الذى يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق فى مصر القديمة هو ....

٥- انتشرت عبادة آمون فى مملكة .... فى السودان.

٦- اتخذ المصرى القديم معبوداتهم من الطبيعة مثل .... و ....

٧- تعددت الآلهة فى مصر القديمة مثل الإله .... والإله ....

٨- أنشأ أمنحتب الرابع مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٩- يقف المتوفى فى مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون ....

٣ صوب ما تحته خط:

١- يرمز للإله آتون فى مصر الفرعونية بضوء القمر.

٢- دعا الملك أمنحات الأول إلى عبادة إله واحد.

٣- الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

٤- كان يلف المتوفى فى مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من **القطن**.

٥- انتشرت عبادة الإله **رع** فى مملكة كوش.

٦- انتشرت عبادة المعبودة **آمون** فى الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

٧- يوضع فى ميزان العدالة فى محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة **الإلهة آمون**.

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات:

١- تولى حُكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون). (..........................)

٢- إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء. (..........................)

٣- إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى. (..........................)

٤- معبودة اتخذها المصريون القدماء عن حضارة العراق القديم. (..........................)

٥- أحد الآلهة المصرية القديمه اتخذته مملكة كوش معبودًا رسميًّا للدولة. (..........................)

٦- أحد الآلهة المصرية القديمة انتشرت عبادتها فى الحضارة اليونانية والرومانية. (..........................)

٧- حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (..........................)

٨- اعتقاد دينى عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد موته ليعيش حياة أبدية. (..........................)

٥ حدد دور كلٍّ من:

١- الإله أوزوريس ....

٢- الإله ماعت ....

٣- الملك أمنحتب الرابع ....

٦ بم تفسر ...؟

١- إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

....

٢- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

....

٣- اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته.

....

٤- نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد.

....

٥- ظهور فكرة التحنيط عند المصريين القدماء.

....

٧ برهن على صحة العبارات الآتية:

١- تأثرت مملكة كوش بالحضارة المصرية القديمة.

....

٢- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعية.

....

٣- حرصت مصر قديمًا على التواصل الدينى مع الدول الأخرى.

....

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

....

٢- وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم.

....

٩ ما العلاقة بين ...؟

١- البعث والخلود وعملية التحنيط.

....

٢- الطبيعة والحياة الدينية فى مصر القديمة.

....

٣- قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.

....

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أطلق الملك أمنحتب الثالث على نفسه اسم إخناتون. ( )

٢- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت. ( )

٣- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ( )

٤- أثناء التحنيط يجفف الجسم ويلف بلفائف من القطن. ( )

٥- لا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- المحكمة التى كان يقف أمامها المتوفى بعد الموت كانت مكونة من .... قاضيًا.
(٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣)

٢- الريشة التى توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة ....
(ماعت - حورس - أوزوريس - رع)

٣- أول من دعا إلى عبادة إله واحد فى مصر القديمة الملك ....
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - ببى الثانى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

السؤال الثالث: (أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كانت الشعائر الدينية تقام على المتوفى فى ....

٢- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة .... واتخذها عاصمة للبلاد.

٣- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من ....

٤- أثناء محاكمة الميت فى مصر القديمة توضع الريشة فى كفة وفى الكفة الأخرى يوضع ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ التحنيط.

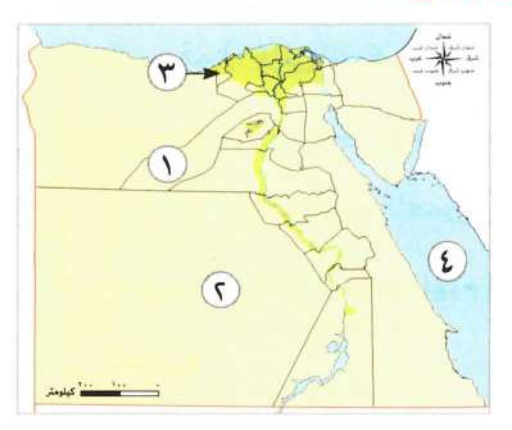
....

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

١٥

مجاب عنه

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- من أكثر مدن مصر سكانًا ....

٢- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة ....

٣- محافظة جاذبة للسكان ....

٤- البحر... .

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- انخفاض عدد الوفيات فى مصر فى السنوات الأخيرة.

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

١- الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل ....

٢- توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة ....

٣- كان المجتمع المصرى القديم ينقسم إلى .... طبقات.

٤- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى............................ .

٥- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف.................................. .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان.

(النصف - الثلث - الربع - الخمس)

٢- صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة من.................... .

(الصوف - الكتان - القطن - الحرير)

٣- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد.

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع)

٤- انخفضت نسبة الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

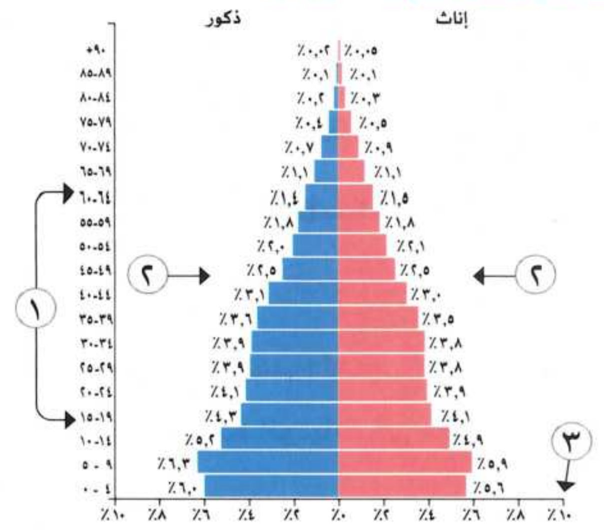
٥- شملت الطبقة الرابعة فى مصر القديمة العاملين بـ.................... .

(الوزارة - الزراعة - الجيش - الكتابة)



ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر
٧ : ٠	٨ : ١٠	١١ : ١٣	١٤ : ١٥

السؤال الأول : (أ) الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى التركيب .... (أكمل)

٢- يشير رقم (٢) على جانبى الهرم إلى التركيب .... (النوعى - العمرى) (اختر)

٣- يشير رقم (٣) أسفل الهرم إلى نسب الفئات العمرية. (صح - خطأ)

(ب) ما العلاقة بين ..؟

- موارد المياه وتركز السكان.

....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عملية التحنيط عند قدماء المصريين كانت تستغرق .... يومًا. (٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠)

٢- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة ....

(الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

٣- ملابس الأغنياء فى مصر القديمة كانت تصنع من................................ .

(الحرير - الجلد - القطن - الصوف)

٤- تحتل مصر المركز............................ إفريقيًّا من حيث عدد السكان.

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٥- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى المصرى هى ....

(صغار السن - الذكور - متوسطو السن - الشباب)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

١- ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى القديم **الوزير** وأسرته.

٢- **الزيادة الطبيعية** هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

٣- **الخلود** هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

٤- يتميز الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة **بانخفاض** عدد المواليد.

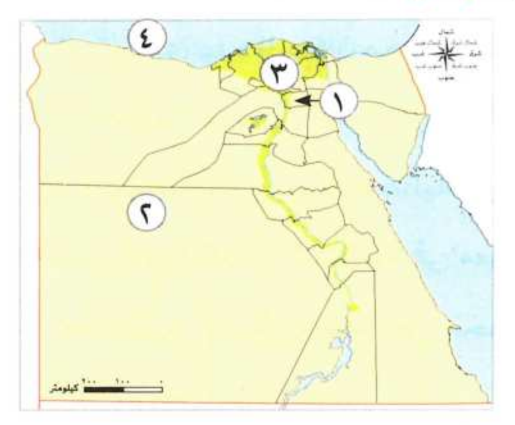
٥- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على **الأنشطة**.

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى أعلى المدن ازدحامًا بالسكان:

....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة صحراوية ....

٣- يشير رقم (٣) إلى أكبر المناطق كثافة سكانية

وهى: ....

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر.. .

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

- اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة فى مصر القديمة من مسئوليات الأب فقط. (   )

٢- تكونت المحكمة التى كان يقف أمامها المتوفى فى مصر القديمة من ٤٢ قاضيًا. (   )

٣- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. (   )

٤- تمتعت المرأة فى مصر القديمة بمكانة عالية. (   )

٥- تنظيم الأسرة يساعد على زيادة معدل النمو السكانى. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صغار الموظفين فى مصر القديمة كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢- من أسباب المشكلة السكانية فى مصر تفضيل الذكور على ....

(الأفراد - الإناث - الشيوخ - الأطفال)

٣- كانت الريشة رمزًا للإلهة .... فى مصر القديمة. (ماعت - حورس - أوزوريس - رع)

٤- اهتم المصريون القدماء بممارسة الألعاب الرياضية مثل ....

(الجمباز - الكاراتيه - المصارعة - التنس)

٥- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى هى ....

(صغار السن - المراهقون - متوسطو السن - الشباب)

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ( )

٢- اعتقد المصرى القديم فى أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ( )

٣- تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم. ( )

٤- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر فى المناطق الصحراوية. ( )

٥- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- هجرة السكان من مكان إلى آخر.

....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أكثر محافظات مصر سكانًا محافظة.......................... .

(البحر الأحمر - القاهرة - شمال سيناء - المنيا)

٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لحل المشكلة السكانية منها ....

(التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تجريم عمالة الأطفال - إهمال الرعاية الصحية)

٣- كان رمز الإله آتون عند المصريين القدماء ....

(القمر - البحر - النهر - الشمس)

٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥- ضمت الطبقة الثانية فى مصر القديمة ....

(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

١- قلت معدلات الوفيات فى مصر بسبب الاهتمام بالرعاية.......................... .

٢- اتخذ الملك أمنحتب الرابع من مدينة .... عاصمة له.

٣- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما .... و ....

٤- تقسيم السكان طبقًا لفئات العمر يقصد به التركيب.......................... .

٥- استخدم المصرى القديم أدوات الزينة مثل .... و ....





الوحدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور. **الدرس الثاني:** مصر فى عصرى البطالمة والرومان.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا. **الدرس الرابع:** العلوم والآداب فى بلدنا.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

المفاهيم الرئيسية :

- معاهدة سلام
- المنارة
- الحصن
- المعابد الجنائزية
- معابد الآلهة
- التحنيط
- الأدب الدينى
- الأدب القصصى
- الأدب التهذيبى
- أدب المديح

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- أهرامات الجيزة
- معابد الكرنك
- معبد الملك رمسيس الثانى
- الملك زوسر
- الملك أحمس
- الملك تحتمس الثالث
- الملك رمسيس الثانى
- الإسكندر الأكبر
- بطلميوس الأول
- كليوباترا السابعة
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات

ذاكر

الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبر العصور



الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.		
• أتعرف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أدلل على قدرة الجيش المصري على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبّر عن اعتزازي بالجيش المصري.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل



خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الكثير من الحروب للدفاع عن أرضها ولتحقيق السلام، فما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصري؟

اسأل

١ ما أهم انتصارات الجيش المصري عبر العصور؟

٢ كيف حققت مصر السلام عبر العصور؟

٣ ما أخلاق الجيش المصري عبر العصور؟

٤ كيف يتم تخليد انتصارات الجيش المصري عبر العصور؟



ما أهم انتصارات الجيش المصرى عبر العصور؟

- الجيش المصرى من أقدم الجيوش فى العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها، وكان للجيش المصرى دورهام فى صد هذه الهجمات على مر العصوركالتالى:

أولًا عصر الدولة القديمة

فى بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.



فسارع الملك زوسر إلى:

- توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.
- ونجح فى صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

ثانيًا عصر الدولة الوسطى

غزو الهكسوس لمصر

- تعرضت مصر لغزو الهكسوس فى نهاية عصر الدولة الوسطى (فى عصر الضعف الثانى).

بسبب:

- كثرة الصراعات بين الحكام.
- عمت الفوضى فى البلاد.

- وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف القرن.



تحرير مصر من الهكسوس

- تم تحرير مصر فى نهاية عصر الأسرة السابعة عشرة على يد الملك أحمس بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب.
- بذلك يعد الملك أحمس:
  - بطل التحرير.
  - طارد الهكسوس.
  - مؤسس عصر الدولة الحديثة.

دور الملكة إياح حتب فى تحرير مصر

- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

ثالثًا عصـر الدولـة الحديثـة

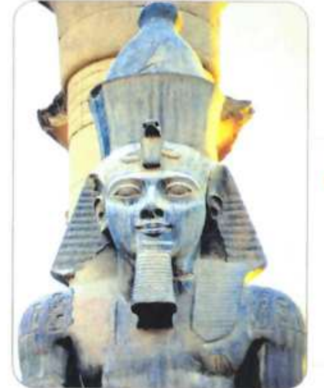
١ الملك تحتمس الثالث

- قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- لم يهزم خلالها الجيش المصرى، ومن أشهر هذه المعارك معركة «مجدو».

معركة مجدو

- قرر الملك تحتمس الثالث مفاجأة العدو بتخطيط غير متوقع؛ حيث اختار دخول مدينة «مجدو» فى فلسطين، أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة، عن طريق:
  - ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، فأمر الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها.
  - قاد الجنود الأحصنة فى خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى: تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وهروبهم داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو وانتصر الجيش المصرى؛ وبذلك برهن الجيش المصرى على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

٢ الملك رمسيس الثانى



- خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك:

معركة قادش

- أشهر المعارك التى خاضها الملك رمسيس الثانى ضد الحيثيين فى سوريا، انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ مع ملك الحيثيين.
- نتائج معاهدة السلام: ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

رابعًا القـرن العشـــرون

- من أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م:

- كانت بقيادة الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.
- روج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يُقهر.
  - وضعوا خططهم لتأمين خط بارليف.
- ولكن استطاع الجيش المصرى بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يفاجئ العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف فى ٦ ساعات فقط.



- حقق الجيش المصرى نصرًا كبيرًا أذهل العدو.
- وعبر الرئيس الراحل أنور السادات عن هذا النصر فى خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلًا: «إن التاريخ العسكرى سوف يتوقف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣».
- وفى عام ١٩٧٩م وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.





- **استخدم الجيش المصرى:**
- اللغة النوبية كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية.
- ونجح فى تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.
- وبذلك برهن الجيش المصرى على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

كيف حققت مصر السلام عبر العصور؟

- تحرص مصر على مشاركة دول العالم فى الاحتفال **باليوم الدولى للسلام** الذى يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام.
- فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وأمنها القومى، **والدليل على ذلك** هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات التى:



عقدها الملك رمسيس الثانى

مصر والحيثيين



عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات

مصر وإسرائيل



- وبفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

افهم وطبق ١

قارن بين الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعينًا بالجدول التالى:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثانى	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب	....	....
أسباب الحرب	....	....
نتائج الحرب	....	....

قيم نفسك

- أقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق السلام.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

١- فى رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار فى الحرب؟

....

٢- ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

....

٣- تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولى للسلام، ثم برر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار.

....

قيم نفسك

• أقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق السلام.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أخلاق الجيش المصرى عبر العصور؟

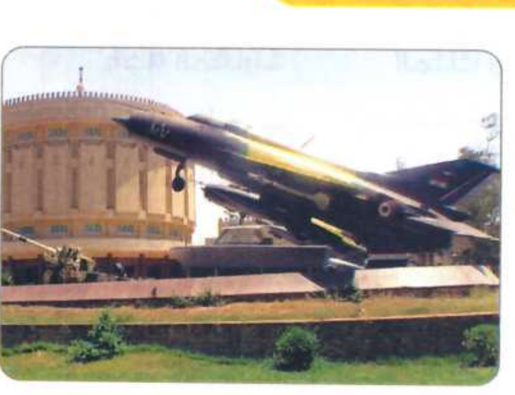
• يتميز الجيش المصرى عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التى ميزته عن أى جيش بالعالم، وفى مقدمتها أنه:

لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير.	بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام فى كل دول العالم.

• كما يتميز الجندى المصرى بـ (الشجاعة - الصبر والثبات عند الخطر - الإقدام).



كيف يتم تخليد انتصارات الجيش المصرى عبر العصور؟



• تم إنشاء متحف **بانوراما حرب أكتوبر** فى مدينة القاهرة؛ تخليدًا لذكرى انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

• **يضم:** العديد من اللوحات الجدارية التى تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.



(لنبحث عن المعرفة)

(التكامل مع اللغة العربية)

(أ) فكر وحلل:

١- حدد أهم العوامل التى ساعدت على انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالاً عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م، موضحًا التحديات التى واجهها الجيش المصرى، وكيف استطاع التغلب عليها.

....

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية)

(ب) ابحث وصمم:

بالاستعانة ببنك المعرفة المصرى أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم ألبومًا مصورًا (ورقيًا / إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصرى عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(جـ) ١- ما الأفكار الحربية الإبداعية التى ساعدت الجيش المصرى على الانتصار فى الحروب الواردة بالدرس؟ وما أهمية كل منها؟

....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد فى الدرس مكنت الجيش المصرى من تحقيق النصر على أعدائه.

....

(د) فكر وأكمل الجدول:

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع بخاصة عند مواجهة التحديات.
فكر فى ثلاثة تحديات واجهتها، ثم أكمل الجدول التالى:

التحدى	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدى فى المستقبل؟

قيم نفسك

- أتعرف بعض الحروب التى خاضتها مصر عبر العصور. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أدلل على قدرة الجيش المصرى على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٤

١- اذكر أحد المواقف التى مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة فى الدرس.

....

٢- اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الدرس عن طبيعة الجندى المصرى العظيم.

....

٣- حرص الجيش المصرى على التحلى بالقيم الأخلاقية أوقات الحرب والسلم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصرى تدل على صدق العبارة.

....

٤- فى رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصرى بهذه القيم؟

....

٥- اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصرى عبر العصور.

....

قيم نفسك

• أعبّر عن اعتزازى بالجيش المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصرى على أعدائه، موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.

راجع:

١- «كانت حروب الجيش المصرى عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها».
أيِّد صحة هذه العبارة بالأمثلة.

٢- اختر من الدرس إحدى الحروب التى خاضتها مصر، ووضح كيف انتصر الجيش المصرى فيها.

ملخص الدرس



حقق الجيش المصرى العديد من الانتصارات على مر العصور حيث:

الملك زوسر

وحد جيوش الأقاليم



صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية وحمى شبه جزيرة سيناء

الملك أحمس

- تم غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.
- تم تحرير مصر على يد الملك أحمس.



- بذلك يعد بطل التحرير مؤسس عصر الدولة الحديثة.

الملك تحتمس الثالث

- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- من أشهرها معركة «مجدو».
- انتصر فيها على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.



- من أشهرها معركة «مجدو».
- للتخطيط الجيد للحرب اختار تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو فى فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

الملك رمسيس الثانى

خاض المعارك ضد الحيثيين فى سوريا.

أشهرها معركة قادش.

انتهت بتوقيعه أول معاهدة سلام فى التاريخ .

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلى

استطاع الجيش المصرى أن يعبر قناة السويس ويدمر خط بارليف.

تمت هزيمة الجيش الإسرائيلى.

وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.



الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبر العصور

مجاب عنها



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ابتكار

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ( )

٢- تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث. ( )

٣- خاض الملك رمسيس الثانى معارك كثيرة ضد الفرس. ( )

٤- لم يستطع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع. ( )

٥- انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. ( )

٦- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ( )

٧- شجعت إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ( )

٨- دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مناسبة:

١- خاضت مصر الكثير من الحروب عبر التاريخ من أجل الدفاع عن ....

٢- أدت صراعات الحكام فى الدولة الوسطى إلى دخول .... مصر.

٣- انتصرت مصر فى حرب أكتوبر على الجيش ....

٤- انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من الملكة ....

٥- أشهر معارك رمسيس الثانى ضد الحيثيين معركة ....

٣ صوب ما تحته خط:

١- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة **مطروح**. (..........................)

٢- فى عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش على يد الملك **خفرع**. (..........................)

٣- قاد الملك **منكاورع** ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (..........................)

٤- قاد الرئيس **جمال عبد الناصر** حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (..........................)

٥- وقع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع **إنجلترا**. (..........................)

٦- انتصر الملك **زوسر** على الحيثيين فى معركة قادش. (..........................)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- فى عصر الدولة .... تعرضت مصر لهجوم قبائلى على حدودها الشمالية الشرقية.

(الحديثة - الوسطى - القديمة - المعاصرة)

٢- مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك ....

(خوفو - كامس - سقنن رع - أحمس)

٣- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة ....

(اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٤- أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك ....

(رمسيس الأول - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)

٥- معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام ....

(مجدو - قادش - عين جالوت - اليرموك)

٦- تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة ....

(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

٥ لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (................)

٢- قاموا بغزو مصر فى عصر الضعف الثانى نحو قرن ونصف القرن. (................)

٣- قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (................)

٤- مؤسس عصر الدولة الحديثة. (................)

٥- ملك من عصر الدولة الحديثه قام بقيادة ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (................)

٦- وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (................)

٦ فسر بذكر السبب:

١- يعد الملك رمسيس الثانى أول من دعا للسلام فى التاريخ. ....

٢- إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر. ....

٣- قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية. ....

٤- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٧ اكتب النتائج المترتبة على:

١- كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى.

....

٢- انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر.

....

٣- معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى.

....

٤- معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث.

....

٨ اذكر:

١- سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية.

....

٢- دور إياح حتب فى تحرير مصر من الهكسوس.

....

٩ دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- وقعت مصر أول معاهدة سلام فى التاريخ.

....

٢- امتلك الجيش المصرى قدرة على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

....

١٠ قارن بين:

- معركتى مجدو وقادش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	....	....
نتائجها	....	....

١١ رتب المعارك الآتية ترتيبًا تصاعديًا من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة قادش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)

....





السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- انتصرت مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل ....

٢- قام الجيش المصرى بتدمير خط .... و هزيمة الجيش الإسرائيلى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- استخدم الجيش المصرى اللغة .... كشفرة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٤- خاض رمسيس الثانى العديد من المعارك ضد ....

٥- استعادت مصر أرض .... بموجب اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

السؤال الثانى: (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- انتصر على أمراء آسيا فى معركة مجدو. (....................)

٢- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (....................)

٣- استطاع صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء فى عصر الدولة القديمة. (....................)

٤- وقع اتفاقية السلام مع الإسرائيليين بعد انتصاره عليهم فى حرب أكتوبر. (....................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت المرأة دورًا هامًا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. (   )

٢- شجعت إياح حتب أحمس فى الانتصار على الهكسوس وتحرير مصر. (   )

٣- عبر الجيش المصرى قناة السويس ودمر خط بارليف فى ٦ ساعات. (   )

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد والعدو والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
القائد	....	....
العدو	....	....
النتائج	....	....







مصر فى عصرى البطالمة والرومان





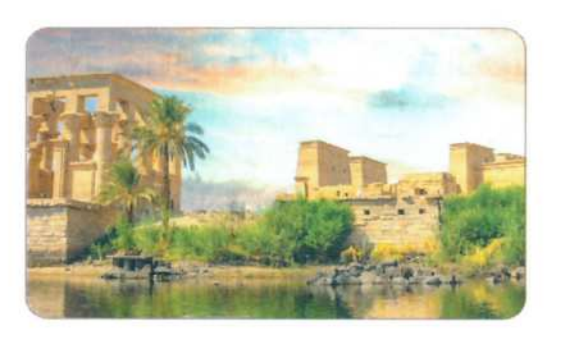


فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن: — بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• ألخص خصائص نظام الحكم فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.			
• أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية فى مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان.			
• أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.			

تفاعل

هل زرت أحد الآثار البطلمية والرومانية فى مصر؟ ما هى؟
وما أوجه التشابه والاختلاف بينها وبين الآثار المصرية القديمة؟





١ من هو الإسكندر الأكبر؟ و من هم البطالمة ؟

٢ ما هى أهم أعمال البطالمة فى مصر؟

٣ ما أسباب سقوط دولة البطالمة فى مصر؟

٤ كيف حكم الرومان مصر؟ وما هى أهم أعمالهم؟

٥ كيف كان اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر؟

٦ ما أسباب سقوط دولة الرومان فى مصر؟

تعلم

- فى نهاية العصور الفرعونية تعرضت مصر لأخطار عديدة انتهت بدخول الإسكندر الأكبر.

من هو الإسكندر الأكبر؟

- الإسكندر الأكبر قائد يونانى حكم مصر هو وخلفاؤه حوالى ثلاثة قرون من ٣٢٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م

قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لـ:
- توسيع إمبراطوريته.
- تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.
- شرع فى التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة للبلاد.

لكى يتقبل المصريون حكمه:
- أظهر احترامه للديانة المصرية.
- زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة.

توفى الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م.

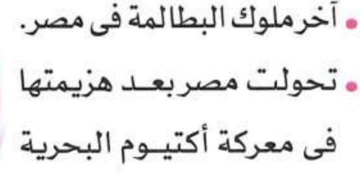
من هم البطالمة؟ وكيف حكموا مصر؟

- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر، وكان نظام الحكم فى مصر فى عصر البطالمة نظامًا ملكيًا مطلقًا، حيث كان: **الملك البطلمى هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا، ولم يكن للمصريين دور فى حكم بلادهم**، ومن أشهرهم:

١ بطلميوس الأول

- تولى بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر **وأسس لحكم دولة البطالمة.**
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

٢ كليوباترا السابعة



- آخر ملوك البطالمة فى مصر.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



ما أهم أعمال البطالمة فى مصر؟

- تعددت أعمال البطالمة فى مصر وشملت مجالات عديدة:

١ الجيش

- اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

٢ التعليم والثقافة

- بنوا **جامعة الإسكندرية** التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر مثل (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك).
- أسسوا **مكتبة الإسكندرية** التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديمًا.



٣ الزراعـــة

- قاموا بحفر الترع والقنوات.
- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
- تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٤ الصناعـــة

- ازدهرت بعض الصناعات مثل صناعة (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).

٥ التجـــارة

- أنشئوا **منارة الإسكندرية** لإرشاد السفن فى البحر.
- فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

ما أسباب سقوط دولة البطالمة فى مصر؟

- تعرضت دولة البطالمة للضعف بسبب:

ثورات الشعب المصرى ضدهم	ضعف الملوك بعد **بطلميوس الثالث**	تدخل روما فى شئون مصر الداخلية	هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة فى مصر على يد الرومان فى معركة **أكتيوم البحرية** ٣١ ق.م

- تحولت مصر من دولة البطالمة إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م

مـا أهـم الآثــار البطلميــة فى مصـر؟



معبـــد إدفـــو



منـــارة الإسكندريـــة



افهم وطبق ١

(التكامل مع الإعلام التربوى)

ابحث وأجب:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وتصميم ملصق إعلانى عن منارة الإسكندرية ودورها فى ازدهار حركة التجارة فى عصر البطالمة.

قيم نفسك

- أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف حكم الرومان مصر؟

حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم بلادهم.



خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى الذى كان يتحكم فى كافة شئونها.

ما أهم أعمال الرومان فى مصر؟

- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، حيث:

١ الزراعة

- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

٢ الصناعة

- اهتموا ببعض الصناعات، مثل صناعة (ورق البردى، الزيوت، الأدوية، الزجاج).

٣ التجارة

- اهتموا بالتجارة؛ حيث أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

٤ الثقافة

- احتلت الإسكندرية **المركز الثانى** ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان فيها:
  - المسارح مثل المسرح الرومانى.
  - والمعابد مثل معبد رأس السوداء فى الإسكندرية.

كيف كان اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر؟

- زاد الاضطهاد الرومانى للمصريين بعد دخول المسيحية مصر.
- دخلت المسيحية مصر على يد القديس **مرقس** فى منتصف القرن الأول الميلادى.
- وصل الاضطهاد لأقصى درجاته فى عهد الإمبراطور الرومانى **دقلديانوس**؛ حيث:
  - قتل الكثير من المسيحيين.
  - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.
  - سُمِّى عصره **بعصر الشهداء**.
- نشأت الرهبنة فى العصر الرومانى، وهى تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف.
- يقيم الرهبان داخل الأديرة فى الصحراء، ومن أقدم الأديرة فى مصر دير الأنبا **أنطونيوس** بمحافظة البحر الأحمر.





ما أسباب سقوط دولة الرومان فى مصر؟

- عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى.
- بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

مما أدى إلى

- زيادة الاضطهاد الرومانى لهم؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

ما أهم الآثار الرومانية فى مصر؟



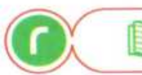

المسرح الرومانى



معبد رأس السوداء بالإسكندرية

حصن بابليون

افهم وطبق ٢




(أ) اقرأ وأجب:

١- استنتج من الفقرة الخاصة بـ (اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر) بعض القيم التى أكسبتها الرهبنة للمسيحيين.

٢- مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة فى مصر واكتب فقرة عنها موضحًا دورها فى السياحة.

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وأجب:

- باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصرى، أكمل البيانات تحت كل صورة.



معبد إدفو	حصن بابليون	معبد رأس السوداء	عمود السوارى
الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها: ....
مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه: ....

قيم نفسك

- أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



(أ) اقرأ، ثم أجب:

١- أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم البطالمة والرومان فى مصر مستعينًا بالجدول التالى:

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم	....	....
مظاهر الحياة الاقتصادية	....	....
مظاهر الحياة الثقافية	....	....

٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك فى السياسة التى اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

٣- ما الأساليب التى كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها فى بعض الموارد بدلًا من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟ ....

(ب) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الخط الزمنى الذى يوضح بعض الأحداث فى فترة حكم البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.

- ٣٣٢ ق.م سيطر الإسكندر الأكبر على مصر
- ٣٣١ ق.م خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة ....
- ٣٢٣ ق.م توفى الإسكندر الأكبر وتولى بعده .... حكم مصر
- ٥١ ق.م حكمت الملكة كليوباترا السابعة مصر
- ٣١ ق.م معركة .... بين البطالمة والرومان
- ٣٠ ق.م تحولت مصر إلى ولاية ....
- ٦٤١ م الفتح .... لمصر

(جـ) اختر واكتب: **(التكامل مع التربية المسرحية)**

اختَر إحدى الشخصيات التاريخية التى وردت فى الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها فى الأسطر التالية، ثم مثل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التى حكمت فيها، والصعوبات التى واجهتك، وأهم الأعمال التى قمت بها.

قيم نفسك

- ألخص خصائص نظام الحكم فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية فى مصر تحت حكم كل من البطالمة و الرومان. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضِّح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من سوء استغلال بعض الدول الطامعة فيها.

راجع: ١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟

٢- دلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة.

الدرس الثانى

ملخص الدرس





الإسكندر الأكبر

- قرر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.
- شرع فى بناء مدينة الإسكندرية كعاصمة للبلاد.



بطلميوس الأول

- أسس حكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.



كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.

أهم أعمال البطالمة فى مصر

- إنشاء جيش وأسطول قوى.
- بنوا جامعة ومكتبة الإسكندرية.
- اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع والقنوات.
- ازدهرت الصناعة، مثل صناعة الزيوت والمنسوجات.
- اهتموا بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية.

أهم أعمال الرومان فى مصر

- اهتموا بالثقافة واحتلت الإسكندرية المركز الثانى ثقافيًا بعد روما.
- اهتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.
- اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة ورق البردى.
- اهتموا بزراعة القمح لتزويد روما به.

◀ عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى بعد ظهور المسيحية.

مظاهر الاضطهاد الرومانى للمصريين

- قتل الكثير من المسيحيين.
- حرق كتبهم المقدسة وتدمير كنائسهم.

◀ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.




الدرس الثانى

مصر فى عصرى البطالمة والرومان




تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كانت مصر أثناء الحكم الرومانى أكبر مصدر لإنتاج .... فى العالم.

٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... بمصر.

٣- قام الإسكندر الأكبر بالتخطيط لبناء مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٤- اهتم الرومان فى مصر بصناعة .... و ....

٥- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر القائد ....

٦- سُمِّى عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر.......................... .

٧- رحب المصريون بالفتح .... لتتخلص من اضطهاد الرومان لهم.

٨- هُزمت كليوباترا السابعة فى معركة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالى ٣٠٠ عام. ( )

٢- كان المصريون يشاركون فى حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة. ( )

٣- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ( )

٤- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية فى مصر أثناء الحكم البطلمى. ( )

٥- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة .... (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الفيوم)

٢- زار الإسكندر معبد آمون الموجود فى واحة .... بمصر.

(الداخلة - سيوة - الفرافرة - الخارجة)

٣- كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر.......................... .

(الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الأيوبى)

٤- كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا ....

(مطلقًا - برلمانيًا-قبليًا-انتخابيًا)

٥- الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك ....

(الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)

٦- دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... فى منتصف القرن الأول الميلادى.

(يوليوس - بولس - مرقس - أنطونيوس)

٤ صوب ما تحته خط:

١- ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطلميوس **الأول**.

٢- الملكة **حتشبسوت** كانت آخر ملوك دولة البطالمة.

٣- نظام الحكم **البطلمى** فى مصر كان خاضعًا لإشراف الإمبراطور الرومانى.

٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله **رع** بواحة سيوة.

٥- احتلت **القاهرة** المركز الثانى ثقافيًا فى العصر الرومانى.

٦- دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن **الثانى** الميلادى.

٥ لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- قام بزيارة معبد الإله آمون. (.........................)

٢- مؤسس الدولة البطلمية. (.........................)

٣- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية. (.........................)

٤- آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر. (.........................)

٥- أدخل المسيحية إلى مصر. (.........................)

٦- إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.........................)

٦ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١- (تولية كليوباترا السابعة الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - معركة أكتيوم البحرية)

....

٢- (الفتح العربى الإسلامى لمصر - بناء دير الأنبا أنطونيوس - تحول مصر إلى ولاية رومانية - سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر)

....

٧ قارن بين:

١- أعمال البطالمة والرومان فى مصر فى مجالى الزراعة والصناعة:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	....	....
الصناعة	....	....

٢- قارن بين نظام الحكم فى عهد كل من البطالمة والرومان:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
نظام الحكم	....	....

٨ فسر بذكر السبب:

١- رغبة الإسكندر فى السيطرة على مصر.

....

٢- تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.

....

٣- ضعف دولة البطالمة.

....

٤- تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.

....

٥- سقوط دولة البطالمة فى مصر.

....

٦- احتلال الإسكندرية مركزًا ثقافيًا متقدمًا فى ظل الحكم الرومانى.

....

٧- إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.

....

٨- سقوط دولة الرومان فى مصر.

....

٩- ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر.

....

٩ اكتب النتائج المترتبة على:

١- تولى الإمبراطور الرومانى دقلديانوس الحكم.

....

٢- هزيمة الملكة كليوبترا السابعة عام ٣١ ق.م.

....

٣- وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.

....

٤- إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.

....



١٠ دلل على صحة العبارات الآتية:

١- اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر.

....

٢- اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

....

٣- حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين.

....

٤- زاد اهتمام البطالمة بالعلوم الثقافية فى مصر.

....

٥- وجود آثار بطلمية فى مصر.

....

١١ أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا يحدث إذا لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية.

....

٢- وضح مظاهر استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية.

....

٣- اذكر اثنين من الآثار الرومانية الموجودة فى مصر.

....





مصر فى عصرى البطالمة والرومان

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يرجع معبد رأس السوداء فى مصر إلى العصر ....

(الرومانى - البطلمى - الفرعونى - الطولونى)

٢- قام البطالمة بإنشاء ....

(المسرح الرومانى - معبد حتشبسوت - منارة الإسكندرية - معبد رأس السوداء)

٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل ....

(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية ....

(يونانية - رومانية - فارسية - فرعونية)

٥- أول دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا ....

(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء .... و ....

٢- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة ....

٣- كان نظام الحكم الرومانى خاضعًا لإشراف ....

٤- دخلت المسيحية مصر على يد القديس ....

(ب) فسر:

- تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سيطر الإمبراطور الرومانى على جميع جوانب الحكم فى مصر. (   )

٢- انهارت الدولة البطلمية نتيجة ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث. (   )

٣- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان. (   )

(ب) قارن بين:

- الآثار الباقية فى مصر من عصرى البطالمة والرومان.

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	....	....



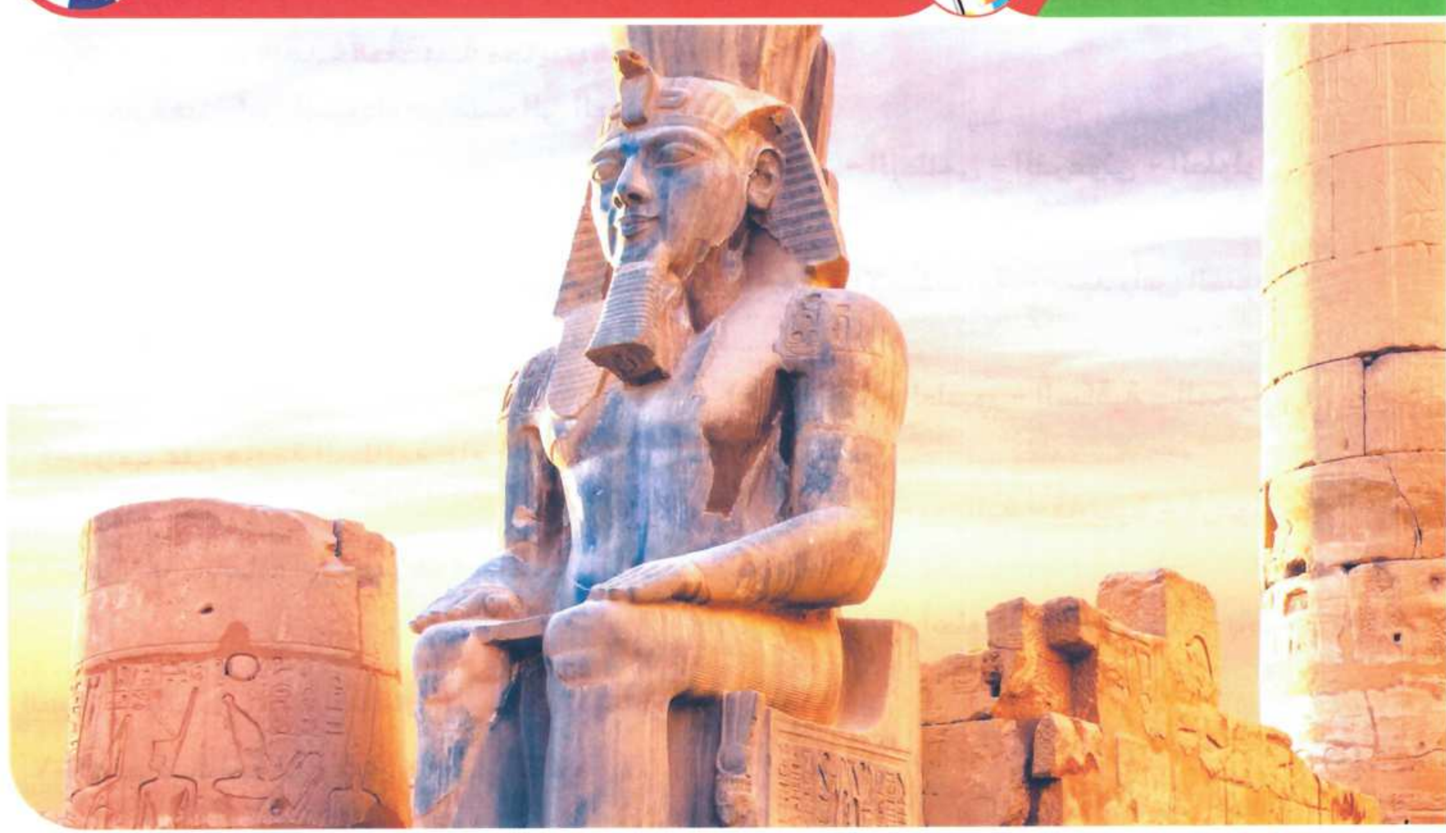
تابع مستواك

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر
٠ : ٧	٨ : ١٠	١١ : ١٣	١٤ : ١٥

ذاكر

الدرس الثالث

العمارة والفنون فى بلدنا





الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
• أميز بين أنواع المبانى والغرض منها عند المصريين القدماء.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية فى محافظات مصر المختلفة والتى تظهر براعة المصريين فى العمارة والرسم والنحت، فما أهم تلك المعالم فى محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟





اسأل

١ كيف برع المصريون القدماء فى العمارة و الفنون؟

٢ ما الدليل على عبقرية المصرى القديم فى الفلك والعمارة؟



كيف برع المصريون القدماء فى العمارة والفنون؟

- برع المصريون القدماء فى فنون العمارة والرسم والنحت مستمدين أفكارهم من البيئة المصرية.

أولاً العـــمـــارة

- اعتمد المصريون القدماء فى العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية فى مصر مثل (الطوب اللبن - الجرانيت - الحجر الجيرى والرملى).

أ المـنـــازل

- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الطوب اللبن.
- اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، كما يلى:



١	الملك	كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه.
٢	الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم	كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب.
٣	العمال	كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين.



ب المبانى العسكرية



الهدف منها:
- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود مثل الحصون.

من أشهرها:
- حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

تم بناؤها من:
- الطوب اللبن والحجر.

ج المبانى الدينيـــة

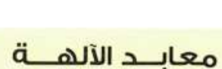
- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:

المعابـد الجنائزيـة

الهدف منها:
- كانت تقام فيها طقـوس الجنازة للملك.

مثل: معبد حتشبسوت (الدير البحرى).

معابـد الآلهـة



الهدف منها:
- كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله.

مثل: معبد الأقصر.



د المقــابـــــر

- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر.
- **موقعها:** فى الصحراء غرب نهر النيل. **السبب:** لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
- **بنيت من:** الحجر. **السبب:** حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.

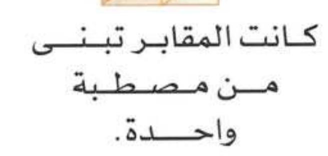
مراحل تطور شكل المقابر:

١ مصطبة واحدة — **٢ عدة مصاطب** — **٣ أهرامات كاملة**

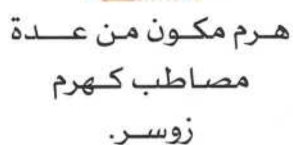
ثم تطورت إلى



ثم



كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.



هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

- يقف العقل البشرى حائرًا فى كيفية بناء أهرامات الجيزة.



افهم وطبق ١

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(لنبحث عن المعرفة)

(أ) ابحث وأجب:

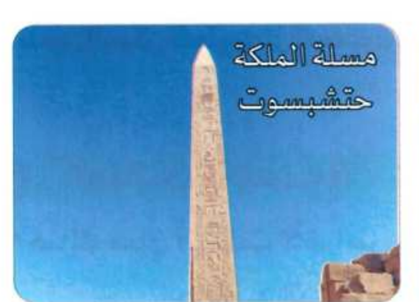
استخدم بنك المعرفة المصرى للبحث عن معلومات حول أدوات البناء عند المصريين القدماء وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التى حلت محلها فى عصرنا الحالى، ثم صَمِّمْ عرضًا تقديميًا يلخص ما توصلت إليه.

....

(ب) لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:







١- صف الأثر فى كل صورة والغرض منه. ....

٢- ما أهمية العمل الجماعى فى بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

....

قيم نفسك

- أميز بين أنواع المبانى والغرض منها عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

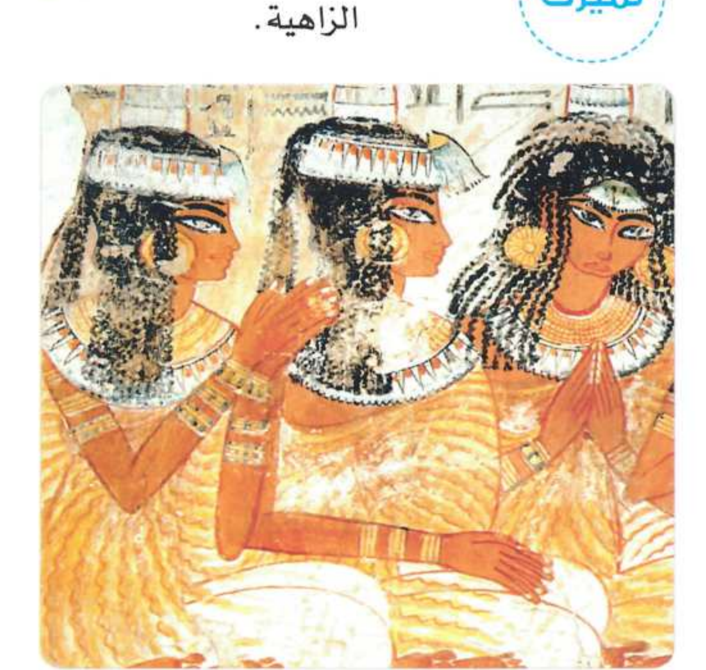
ثانيًا الفـــنـــون

أ الرســم والنقــش

• يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة:

تأثر فن الرسم بالبيئة المصرية الطبيعية القديمة.

تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.



عبر المصرى القديم من خلال رسوماته عن:

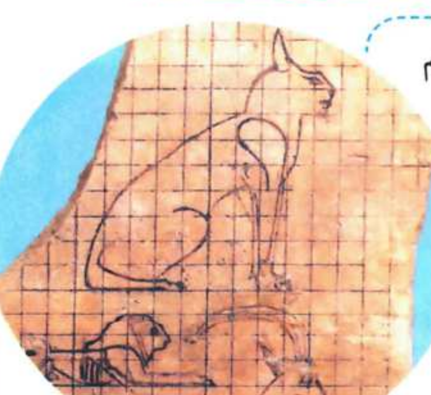
- الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية.
- بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

كان المصرى القديم يرسم وينقش على:

- (جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج)
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالى

خطوات الرسم عند المصريين القدماء:

كان المصرى القديم يقوم برسم تجريبى لما يرغب فى رسمه مرة واثنتين حتى يصل إلى مستوى متقدم ودقيق.



كما استخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف:

- تحديد نسب الأجزاء التى يتكون منها الشكل المراد رسمه.
- استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

افهم وطبق ٢

اقرأ وأجب: ١- فى رأيك، ما أهمية شبكة المربعات التى كان يستخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته؟

٢- تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محددًا الصعوبات التى واجهتها وكيف تغلبت عليها.

٣- اكتب رسالة قصيرة للفنان المصرى القديم الذى اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

قيم نفسك • أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

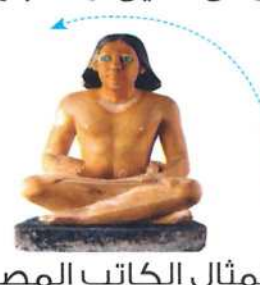
ب النحـــت

- ظهرت براعة المصريين القدماء فى فن النحت، مثل: نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس.

من أشهر التماثيل المنحوتة



تمثال أبو الهول





تمثال الكاتب المصرى

ما الدليل على عبقرية المصرى القديم فى الفلك والعمارة؟

أ الأعمـــــدة



تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:







زهرة اللوتس





نبات البردى



النخيل



ب الهـــرم الأكبـــر

- إن كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (بر–إم–أوس)، وتعنى مبنى منحدر الجوانب، ومنها أخذت الكلمة باللغات الأجنبية (**pyramid**).
- يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء فى الفلك والعمارة، والدليل على ذلك:



علم الفلك

أن جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.



العمارة

ارتفاع الهرم الأكبر الذى كان يصل إلى ١٤٨ مترًا تقريبًا، وهو ما يوازى ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا.

استخدام الأحجار الضخمة فى بنائه والتى يتراوح وزن الواحد منها بين ٢ طن و١٥ طنًا، **وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.**

افهم وطبق ٣

فكر وأجب: اكتسب المصريون القدماء العديد من المهارات التى ساعدتهم فى بناء حضارة عظيمة.

١– فى رأيك: ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء فى مجال العمارة؟

٢– اذكر بعض الجهود التى تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

قيم نفسك

- أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

مراحـل بنــاء الأهرامات:

١ مرحلـة التخطيـط

- اختيـــار الموقـــع والمهنـدس الذى يصمم الهرم ويشرف على بنائه.



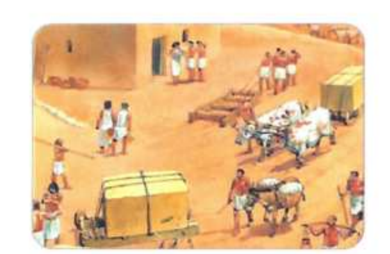
٢ إعـداد الموقـع

- تجهيـز الطـرق وإزالـة الحصى والرمال وتسوية الأرض فى منطقة الهرم.



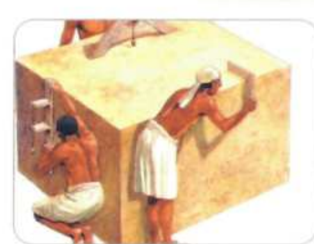
٣ توفير مستلزمات ومساكن للعمال

- بناء منازل صغيرة للعمال فــى الموقــع وتوفير الطعام لهم وتنظيـم عملهــم بالتناوب.



٤ تجهيز المواد الخام

- قطــع وتجهيـز الحجــارة مــن المحاجر وتعديل شكلها.



٥ نقل الحجارة

- نقل الحجارة إلى الموقع؛ حيـث يقـوم البنـاءون بتسـويتها ووضعهـا فى أماكنها فى البناء.



جـ المســلات المصريــة

- نحت المصرى القديم المسلات، وتعد علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم، هى:

من أشهر المسلات المصرية:

- مسلة حتشبسوت فى معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب.

تنتهى بشكل هرمــى صغيــر.

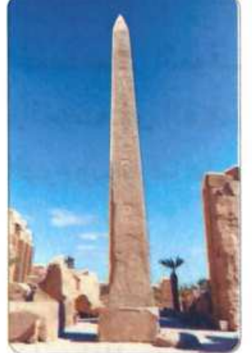
تنقـش جوانبهـا الأربعـة برسـوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك.

الغرض منها:

- تزيين مداخل المعابد.
- تخليد ذكرى الملك.



(التكامل مع التربية الفنية)



(أ) اقرأ وأجب:

١- وضح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات؟

٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التى أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التى تميز بها الفنان المصرى القديم.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع معلومات عن أشهر المسلات المصرية، ثم صمم ألبومًا مصورًا (ورقيًا / إلكترونيًا) عن هذه المسلات.

(التفكير الناقد)

(ب) لاحظ وأجب:

ادرس مراحل بناء الأهرامات ثم أجب:

١- لماذا يعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية فى أى مشروع؟

٢- فى رأيك إلى أى مدى اجتهد المصريون القدماء فى بناء الأهرامات؟

٣- اذكر بعض جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة فى مصر.

(جـ) اقرأ وأجب:

١- استنتج أهم المهارات التى تميز بها المشاركون فى إنجاز هذا العمل العظيم (بناء الأهرامات) سواء كانوا (مهندسين أو عمالًا)، وكيف يمكن الإفادة من هذه المهارات الآن.

٢- مستعينًا بشبكة (الإنترنت) حدد مظاهر إبداع المصرى القديم فى بناء الأهرامات الثلاثة.

٣- تخيل وعبر بأسلوبك عن طرق قطع ونقل ورفع الأحجار التى استخدمت فى بناء الهرم الأكبر.

قيم نفسك

• أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

لقد استمر إبداع المصرى فى مجال العمارة والفنون على مر العصور. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدِّد فى أى حقبة تم بناؤها، ولأى سبب، موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع فيها.

راجع:

١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

٢- فسر سبب بناء المصرى القديم للمقابر فى الصحراء غرب النيل.

٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟



الدرس الثالث

ملخص الدرس

برع المصريون القدماء فى العمارة والرسم والنحت:

١ العمـــارة

- المنازل
- المبانى الدينية
- المبانى العسكرية
- المقابر

المنـــازل

- كانت تختلف مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع حيث :

الملك	الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم	العمال
يعيش فى قصر يتميز باتساعه وجماله وزينته وزخارفه.	يعيشون فى منازل كبيرة متعددة الحجرات وبها مخزن للحبوب	تتميز منازلهم بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.



المبانــى الدينيــة

- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:

المعابــد الجنائزيــة



الهدف منها:
- تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

مثل: معبد حتشبسوت.

معابــد الآلهــة



الهدف منها:
- تقام فيها الطقوس اليومية للإله.

مثل: معبد الأقصر.

المبانــى العسكريــة



الهدف منها:
- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود.

المقابــر



- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر من الحجر.

٢ الفنــون

الرسم والنقش



تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.

النحت



نحت تماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس، ونحت المسلات.

تدرب
العمارة والفنون فى بلدنا

تذكر فهم تطبيق تحليل تقييم ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مناسبة:

١- اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل ....

٢- كان المصرى القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران ....

٣- برع المصرى القديم فى تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة ....

٤- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال ....

٥- تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم ومن أشهرها ....

٦- يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصرى القديم فى علوم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- توجد مسلة حتشبسوت فى معبد الأقصر. (   )

٢- بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظًا على جسد المتوفى. (   )

٣- كانت منازل العمال فى مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. (   )

٤- اعتمدت فنون العمارة فى مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. (   )

٥- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. (   )

٦- بنى المصرى القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. (   )

٧- تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. (   )

٨- استطاع العلماء فى العصر الحديث التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بنى المصريون القدماء منازلهم من ....

(الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)

٢- بنى المصرى القديم .... لأغراض دينية.

(الحصون - المعابد - الأهرامات - القصور)

٣- ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالى ....

(موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)

٤- بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد ....

(حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

٥- يدل بناء الأهرامات على براعة المصرى القديم فى علم ....

(الكيمياء - التاريخ - الأحياء - الفلك)

٦- كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل ....

(الملك - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (............................)

٢- عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهى بشكل هرمى صغير. (............................)

٣- مبانٍ بنيت ليقام فيها طقوس الجنازة للملك فى مصر القديمة. (............................)

٤- مبانٍ بنيت ليقام فيها الطقوس اليومية للإله فى مصر القديمة. (............................)

٥- يعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطور بناء المقابر فى مصر الفرعونية. (............................)

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) أمامك أحد أشكال فنون العمارة القديمة، ادرسه ثم أجب:

١- يشير الشكل المقابل إلى إحدى علامات الفن المعمارى المصرى القديم، فما هى؟

....

٢- مم صنع المصرى القديم تلك الأشكال؟

....

٣- اذكر أشهر هذه الأشكال التى ما زالت موجودة حتى الآن؟

....

(ب) أمامك صورة لأحد الآثار المصرية القديمة:

١- ما أسم الأثر الموجود فى الصورة المقابلة؟ ....

٢- ما سبب بناء المصريين القدماء لهذا الأثر؟ وإلى أى نوع من المبانى ينتمى؟

....

٣- اذكر مراحل تطور بناء هذا الأثر ليصل إلى هذا الشكل؟

....

٦ بم تفسر...؟

١- بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر.

....

٢- بناء المصريين القدماء للحصون.

....

٣- قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات.

....

٤- أهمية شبكة المربعات التى استخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته.

....

٥- يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصرى القديم فى الفلك.

....

٦- سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالى.

....

٧ برهن على صحة العبارات الآتية:

١- تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء بالمبانى العسكرية.

....

٣- اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

....

٤- أهمية الرسوم والنقوش التى خلفتها الحضارة المصرية القديمة.

....

٥- تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم.

....

٦- أهمية إنشاء المصرى القديم للمعابد الجنائزية.

....









العمارة والفنون في بلدنا

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- برع المصريون القدماء في جميع الفنون المعمارية والهندسية. ( )

٢- المصريون القدماء لم يهتموا ببناء المقابر. ( )

٣- أشهر الحصون لدى المصريين القدماء كان حصن بوهين على الحدود الشرقية. ( )

٤- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات الموجودة في معبد آمون. ( )

٥- توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر. ( )

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب ....

(الأسمنتى - الحرارى - اللبن - الزجاجى)

٢- الطبقة التي كانت تتميز منازلها بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة ....

(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)

٣- استخدم المصري القديم شبكة .... لرسم الأجزاء بدقة.

(المثلثات - المربعات - الدوائر - المخروطات)

٤- يعد الهرم الأكبر دليلًا على عبقرية المصري القديم في مجال ....

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

(ب) فسر السبب:

- اختلفت بيوت المصريين القدماء من حيث مساحتها وعدد حجراتها .

....

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١- معبد أنشىء للآلهة المصرية القديمة معبد ....

٢- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض ....

٣- أشهر تماثيل المصريين القدماء تمثال ....

٤- بناء تميز بأنه عمود حجري له أربعة جوانب ويعد علامة بارزة في فن العمارة هو ....

٥- حصن أنشئ لحماية حدود مصر الجنوبية في مصر القديمة حصن ....

ذاكر



الدرس الرابع



العلوم والآداب فى بلدنا





الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن: بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف			
• أحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التى اهتم بها المصريون القدماء.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل: الطب - الحساب - الهندسة - الفلك.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



تفاعل

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم فى بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا فى كثير من العلوم.

فى رأيك، ما دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة المصرية القديمة؟



اسأل

١ ما هى الكتابة المصرية وما أدواتها؟

٢ ما أنواع الآداب عند المصريين القدماء؟

٣ ما أهم العلوم عند المصريين القدماء؟

٤ ما هو عيد العلم؟





تعلم

• برع المصريون القدماء فى العديد من العلوم و الآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.

ما هى الكتابة المصرية؟ وما أدواتها؟



• اخترع المصرى القديم الكتابة ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين:

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الهيروغليفية

- اختار فى البداية مجموعة من الصور والرسوم.
- كانت تستخدم فى تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
- كانت تعد الخط الرسمى للدولة.

الكتابة الهيراطيقية

- استخدمها: رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردى وقطع الخشب.

الكتابة الديموطيقية

- استخدمها: أفراد الشعب فى جميع نواحى الحياة العامة.

الأدوات المستخدمة فى الكتابة:

• استخدم المصرى القديم فى الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردى.

وظيفة الكاتب فى الحضارة المصرية القديمة

الأعمال

كان يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى.



الأهمية

كانت مهنة الكاتب من أهمِّ المهن فى الحضارة المصرية.
كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا فى الدولة.

• قال الحكيم آنى: (إذا كنت ماهرًا فى الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).

افهم وطبق ١

١- تخيل ما الذى كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

....

٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

....

٣- بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التى استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

....

قيم نفسك

• أحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التى اهتم بها المصريون القدماء.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما أنواع الأدب عند المصريين القدماء؟

• أبدع المصريون القدماء فى الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة منها:

الأدب الدينى
• يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

مثل:

– نصوص الأهرام: (سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى).

الأدب القصصى
• يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.

مثل:

– قصة الملاح الغريق.

– قصة سنوحى.

الأدب التهذيبى
• يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

من أشهر الحكماء:

– بتاح حتب. – آنى.

أدب المديح
• ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).



• بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.



افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

اقرأ وحلل:

١– قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء فى الجدول التالى:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى	أدب المديح

٢– باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتى «الملاح الغريق» و«سنوحى» وحدد أيهما قصة حقيقية وأيهما قصة خيالية، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما.

٣– انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصرى القديم الذى تنتمى إليه:

• لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ....

• الثناء لك يا صقرنا المقدس؛ الذى يحمى الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون فى أمان....... .

• إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر............................ .

قيم نفسك

- أتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أهم العلوم عند المصريين القدماء؟

أولًا الطـــب

١ استخدموا بعض النباتات فى العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردى.

٢ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.

٣ اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

٤ برعوا فى تشـريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط، مما سـاعدهم على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٥ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.

ثانيًا الفـــلك

- برع المصريون القدماء فى علم الفلك؛ حيث عرفوا:
  - مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
  - التقويم الشمسى وقاموا بـ:

قسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا ← كل شهر منها ٣٠ يومًا ← الخمسة أيام الأخيرة أيام أعياد وبعدها يبدأ العام الجديد

حساب الزمن عند القدماء المصريين:

- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ساعة نهارًا، ١٢ ساعة ليلًا).
- ابتكر المصريون العديد من (الاختراعات - الابتكارات) التى تساعدهم فى حساب الوقت.

أثنـــاء النهـــار

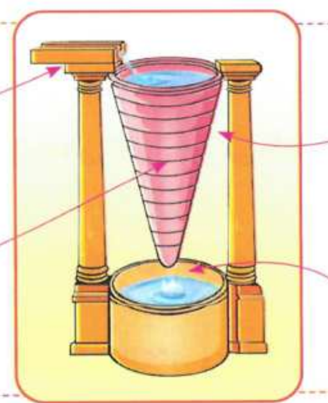
استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

أثنـــاء الليـــل

استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.

الساعة المائية:

• حددت الساعة المائية الوقت بدقة:



كانت على شكل مزهريات.

كانت الساعة تملأ بالماء.

وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب فى القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط.

توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

افهم وطبق ٣

اقرأ وحلل:

١- دلل على براعة المصريين فى حساب الوقت.

٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدّم حضارتهم.

قيم نفسك

• أفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل: الطب - الحساب - الهندسة - الفلك.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثالثًا الهندسة والحساب:

• برع المصريون القدماء فى علوم الهندسة والحساب عرفوا (الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور)، وساعدهم ذلك على:

الهندسة	تخطيط المدن	عرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل	حفر الترع وبناء الأهرامات
الحساب	حساب مساحة الأرض الزراعية	تسجيل رواتب الجنود	تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل

براعة المصريين القدماء فى العلوم:

• كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا **ببناء معبد الملك رمسيس الثانى (معبد أبو سمبل) فى أسوان**.

بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه **الملك رمسيس الثانى ووجه آمون رع** لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة فى الاحتفال بهذا الحدث الفريد.



افهم وطبق ٤

(أ) اقرأ وأجب:

١- ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى؟

....

٢- قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

....

٣- اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك فى الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

.... (التكامل مع اللغات الأجنبية)

(التفكير الناقد)

(ب) طابق واستنتج:

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذى تشير إليه.

١ تم بناء المعبد بحيث يضىء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرتين فى العام.

٢ وثيقة كتبت فى عصر المصريين القدماء واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها فى مجالات عديدة مثل العمارة.

٣ عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم فى البعث والخلود بعد الموت.

٤ علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس فى حياتهم الدنيوية.



إحدى مراحل حفظ جسد الميت

.... ◯



طبيب يعالج مريضًا

.... ◯



بردية ريند الرياضية

.... ◯



معبد الملك رمسيس الثانى فى أسوان

.... ◯

قيم نفسك

• أفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل: الطب - الحساب - الهندسة - الفلك.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر





ما هو عيد العلم؟

تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم إيمانًا منها بـ:

- أهميـة العلم ودور العلمـاء فى تنمية المجتمـع المصرى، يتم فـى هذا اليوم تكريم عدد من العلماء فى المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

افهم وطبق ٥

اقرأ وأجب:

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفنانى مصر الذين تم تكريمهم فى عيد العلم خلال العام الماضى، موضحًا سـبب تكريمهم والمجالات التى نبغوا فيها.

٢- دلل على صحة العبارة: (تهتم مصر بالعلم والعلماء).

....

٣- اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته فى تنمية المجتمع المصرى.

....

قيم نفسك

- أستنتج العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

اختر أحد العلوم التى برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن هذا العلم، ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قدِّم أدلة على إنجازات المصريين فى هذا العلم حديثًا.

راجع: ١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة.

٢- دلل على صحة العبارة التالية: «برع المصريون القدماء فى علمى الهندسة والحساب».



غسل اليدين بالماء والصابون لمدة ٢٠ ثانية قبل وبعد الأكل، يقتل جميع الجراثيم والفيروسات.





ملخص الدرس

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية	الكتابة الديموطيقية
(الخط الرسمى للدولة)	يستخدمها: رجال الدين	يستخدمها: أفراد الشعب فى جميع نواحى الحياة العامة.

وظيفة الكاتب

أهم أعماله

تسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى.

أهميتها

كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة

أنواع الأدب

1. **الأدب الدينى**: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
2. **الأدب القصصى**: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.
3. **الأدب التهذيبى**: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
4. **أدب المديح**: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الطب

- استخدموا النباتات فى العلاج.
- عرفوا التخصصات الطبية.
- اكتشفوا الكثير من الأمراض.
- برعوا فى تشريح الجثث ومعرفة أجهزة جسم الإنسان.
- استخدوا الأدوات الطبية.

الفلك

- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- عرفوا التقويم الشمسى.
- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة.
- استخدموا المسلات كساعات شمسية (نهارًا).
- استخدموا ساعات مائية (ليلًا).

الهندسة والحساب

برعوا فى:

- الجمع، الطرح، القسمة، الكسور.
- عرفوا الأشكال الهندسية، تخطيط المدن، وبناء الأهرامات.
- حساب مساحة الأرض الزراعية وحفر الترع.
- تسجيل رواتب الجند.
- تحديد قيمة الضرائب.





● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كان الكاتب المصرى القديم يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على ....و............ .

٢- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل.................... .

٣- الخط الرسمى للدولة فى مصر الفرعونية هو........................ .

٤- تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى فى معبد .... يوم مولده.

٥- عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل.........................و......................... .

٦- الكتابة التى استخدمها عامة الشعب هى الكتابة........................ .

٧- تعددت الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الكتابة ومنها....................و................. .

٨- استخدم رجال الدين فى مصر الفرعونية الكتابة.............. بينما أفراد الشعب استخدموا الكتابة............ .

٩- أشهر الحكماء فى مصر القديمة...............................و....................... .

١٠- أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة....................وقصة............................ .

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لعب العلم والعلماء دورًا مهمًا فى بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. (   ) (   )

٢- ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة فى الأدب. (   ) (   )

٣- قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. (   ) (   )

٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. (   ) (   )

٥- عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. (   ) (   )

٦- كان لبراعة المصريين القدماء فى علم الكتابة أثره العظيم فى بناء المعابد. (   ) (   )

٧- استخدام الكهنة فى مصر الفرعونية الكتابة الهيروغليفية. (   ) (   )

٨- كان أفراد الشعب فى مصر القديمة يستخدمون الكتابة الديموطيقية. (   ) (   )

٩- تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. (   ) (   )

١٠- يعكس الأدب التهذيبى حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. (   ) (   )

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. (.................)

٢- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى. (.................)

٣- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.................)

٤- أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (.................)

٥- أدب يتناول الحكم والنصائح التى يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء. (......................)

٦- أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (......................)

٤ برهن على صحة العبارات الآتية:

١- أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم فى بناء الحضارة.

....

٢- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة.

....

٣- عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية.

....

٤- برع المصريون القدماء فى علم الفلك.

....

٥- برع المصريون القدماء فى علم الحساب.

....

٦- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

....

٧- تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء.

....

٥ بم تفسر...؟

١- اختراع المصرى القديم الكتابة.

....

٢- معرفة المصرى القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

....

٣- يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنويًا.

....

٤- سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل.

....

٥- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.

....

٦- تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى مرتين فى العام.

....

٦ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تقدم المصرى القديم فى فن الكتابة.

....

٢- براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم.

....

٣- تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب.

....

٤- براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة.

....

٧ ما العلاقة بين...؟

١- المسلات الفرعونية وحساب الوقت.

....

٢- تقدم المصريين فى علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات.

....

٣- السياحة وظاهرة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

....

٤- حساب الوقت وتقدم الحضارة المصرية القديمة.

....

٨ قارن بين:

١- الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية.

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية
....	....
....	....
....	....

٢- الأدب التهذيبى وأدب المديح.

الأدب التهذيبى	أدب المديح
....	....
....	....
....	....

٣- الأدب الدينى والأدب القصصى.

الأدب الدينى	الأدب القصصى
....	....
....	....
....	....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تتعامد الشمس فى معبدى أبو سمبل كل عام مرتين على وجه الملك.................. .

(أمنحتب الرابع - رمسيس الثانى - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثالث)

٢- كانت تعد الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة الكتابة..................

(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - القبطية)

٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم فى علم..................

(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٤- تعد قصة «الملاح الغريق» وقصة «سنوحى» من أشكال الأدب.................. .

(الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتضمن الأدب القصصى قصصًا حقيقية وخيالية تعكس حياة المصريين القدماء. ( )

٢- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ( )

٣- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ( )

٤- استفاد المصريون القدماء من علم الهندسة فى حساب مساحة الأرض الزراعية. ( )

٥- ركز أدب التهذيب على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). ( )

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم .... فى مصر القديمة الكتابة الهيراطيقية.

٢- استخدم المصريون القدماء لحساب الوقت بدقة.................. .

٣- يزور السياح معبدى أبو سمبل كل عام لمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك ....

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

١- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

....

٢- كانت الآداب عند المصريين القدماء متنوعة.

....




شخصيات مصرية مؤثرة

الملك رمسيس الثانى

• يُعدُّ الملك رمسيس الثانى هو ابن الملك سيتى الأول، تولى الحكم وهو فى العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.



أهم أعماله:

• خاض الملك رمسيس الثانى **معركة قادش** ضد الحيثيين فى العام الخامس من حكمه وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثانى يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.

• عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م، وتُعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة فى التاريخ.

• شَيَّدَ فى عهده العديد من المنشآت الضخمة فى مناطق عديدة مثل معبدى «أبو سمبل» فى أسوان.

معبدا « أبو سمبل »

• على مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان لرمسيس الثانى جالسان، يبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.

• أما المعبد الصغير يُعرف بمعبد نفرتارى، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.

• يزين واجهة هذا المعبد ستة تماثيل؛ أربعة منها لرمسيس الثانى، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتارى.

(أ) التفكير الناقد:

١- ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثانى من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

٢- تنوعت أعمال الملك رمسيس الثانى ما بين حربية ومدنية، دلل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

١- إذا كنت مكان رمسيس الثانى ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذى قدمه ملك الحيثيين؟

٢- اسرد أحد المواقف التى تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

مولده: ولد محمد أنور السادات فى الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م فى محافظة المنوفية.



أهم أعماله:
- التحق بالكلية الحربية.
- شارك فى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلى فى أكتوبر عام ١٩٧٣م، والتى انتهت بانتصار الجيش المصرى بعد النصر العظيم.
- نادى بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم فى الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة.

معاهدة السلام عام ١٩٧٩م:
- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، واستعادت مصر أراضى سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.

بطل الحرب والسلام:
- نال الرئيس الراحل أنور السادات جائزة نوبل للسلام عام ١٩٧٨م، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك فى صنع سلام حقيقى لا يفرض عليها بقوة السلاح».

(ا) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

(ب) تجربة شخصية:

١- حدد الصفات التى أعجبتك فى شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التى ترغب فى اكتسابها.

٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده فى الحرب والسلام.

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانيــة ١٥

مجاب عنه

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. ( )

٢- غزا الهكسوس مصر فى نهاية الدولة القديمة. ( )

٣- استخدمت الكتابة الديموطيقية فى تسجيل نواحى الحياة العامة. ( )

٤- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر. ( )

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنويًّا.

....

السؤال الثانى : أكمل العبارات الآتية:

١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل ....

٢- تميز قصر الملك فى مصر قديمًا بـ...................... .

٣- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... بواحة سيوة.

٤- استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن يفاجئ العالم بتدمير خط...................... .

٥- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة مثل ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد...................... . (حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)

٢- تقابل جوانب الهرم الأكبر مع الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة دليل على تقدم المصرى القديم فى علم...................... . (العمارة - الفلك - النحت - الطب)

٣- كانت مدينة .... فى العصر الرومانى أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

(هليوبوليس - طيبة - نخب - الإسكندرية)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر، وضح :

١- اسم هذا الأثر: ....

٢- الهدف من إنشائه ....

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن .... الميلادى.

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٢- برع المصرى القديم فى نحت التماثيل من ....

(الفضة - الطوب - القصدير - الحجر)

٣- الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت هو الأدب ....

(التهذيبى - الدينى - القصصى - المديح)

٤- أطلق اسم عصر الشهداء على عهد الإمبراطور الرومانى ....

(نيرون - دقلديانوس - قسطنطين - أغسطس)

(ب) ما العلاقة بين ..؟

- المسلات فى مصر القديمة وحساب الوقت.

....

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. (   )

٢- بنى المصرى القديم معابد للآلهة منها معبد حتشبسوت. (   )

٣- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. (   )

٤- بنى المصريون القدماء حصن بابليون لحماية حدود مصر الجنوبية. (   )

٥- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. (   )

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.

٢- كانت منازل المزارعين تضم مخازن للحبوب.

٣- ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس الأول.

٤- يتناول الأدب القصصى الحكم والنصائح التى يوجها الملك لابنه.

٥- تقع مسلة رمسيس الثانى فى معابد الكرنك.

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانيـــة

مجاب عنـه

١٥

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية :

١- اسـتخدم الجيش المصرى أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م اللغة .... كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية.

٢- من أشهر الحكماء فى مصر القديمة الحكيم ....

٣- دمر المصريون القدماء خط بارليف باستخدام ....

٤- تخلص المصريون من الاضطهاد الرومانى على يد...................... .

٥- أنشأ المصريون القدماء المسلات لتخليد ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالى ثلاثة قرون. ( )

٢- صد الملك زوسر هجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ( )

٣- صنع المصرى القديم تماثيل من النحاس. ( )

٤- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ: هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بفضل السلام استطاعت مصر التركيز على النمو...................... .

(الاقتصادى - السياحى - الثقافى - التعليمى)

٢- العنصر الذى ساعد على حفظ الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى الآن هو...................... .

(الأيدى العاملة - الموقع الجغرافى - المناخ - نهر النيل)

٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل ....

(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

(ب) الصورة التى أمامك لمعبد حتشبسوت بالدير البحرى، تأملها ثم أجب:

١- يعد هذا المعبد من المعابد: ....

٢- الهدف منه : ....

اختبار الأضواء (٤)

مجاب عنه



السؤال الأول: (أ) كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. (   )

٢- تعتبر قصة الملاح الغريق من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. (   )

٣- ضمت منازل العمال فى مصر القديمة مخازن للحبوب. (   )

٤- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى.

....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعرضت مصر فى عصر الدولة القديمة لهجوم بعض القبائل عند حدودها ....

(الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)

٢- أول دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا ....

(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

٣- تم تحرير مصر من الهكسوس فى نهاية عهد الأسرة ....

(السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة)

٤- «استطاع المصرى القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل» هذه العبارة تدل على تقدم المصرى القديم فى علم .... (الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لإنتاج .... (الذرة - القطن - القمح - الأرز)

السؤال الثالث: لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١- آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر. (.............................)

٢- قام بطرد الهكسوس من مصر. (.............................)

٣- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية. (.............................)

٤- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (.............................)

٥- سمى عهده بعصر الشهداء. (.............................)



مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- الزيادة الطبيعية والهجرة.

....

٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

....

٣- التركيب النوعى والتركيب العمرى.

....

٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.

....

٥- البعث والخلود.

....

أسئلة على الخرائط والصور



(ب) اقرأ وأجب:

حدد على الخريطة:

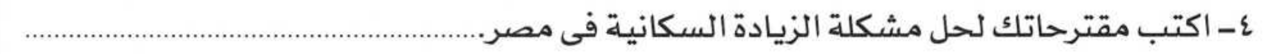
١- محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة. ....

٢- محافظتين تتسمان بندرة السكان.

....

٣- فسر سبب تركز السكان فى الوادى والدلتا. ....

٤- اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية فى مصر..



التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- فسر اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.

....

٢- ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية.

....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».

....

٤- فسر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

....

٥- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

....

٦- قارن بين معركتى مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).

....

٧- أثبت صحة العبارة التالية: «كان للملكة إياح دور فى طرد الهكسوس من مصر».

....

٨- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٩- وضح العلاقة بين تقدم المصريين فى علم الحساب والزراعة.

....

١٠- قارن بين مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا.

....

السؤال الرئيسى

(د) ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية مما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

....

....

....

نشاط

(هـ) اختر أحد المجالات التى برع فيها المصريون القدماء، وأجمع معلومات عنه، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء فى هذا المجال.

....

....

....

المحور الرابع

الحضارة والتواصل

مقدمة المحور الرابع

- يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية و الحضارات الأخرى عبر العصور فى المجالات السياسية والعسكرية والثقافية والاقتصادية.

سوف نستكشف

- أهمية التواصل الحضارى لتقدم المجتمعات وتطورها.

السؤال الرئيسى

كيف أثَّر التواصل الحضارى على تطور المجتمعات عبر العصور؟

علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الوحدة الثالثة



الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم.

الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم .

الدرس الرابع: البورصة المصرية.

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).

المفاهيم الرئيسية :

- وزارة الخارجية
- سفارة
- البعثات العلمية
- المنح الدراسية
- المنظمة الاقتصادية
- الكوميسا
- البورصة
- السند
- السهم
- سماسرة البورصة

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)
- الملك رمسيس الثانى
- الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر
- الملك سنفرو
- الملكة حتشبسوت



الدرس الأول

التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم





فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج دور وزارة الخارجية فى دعم التواصل السياسى بين الدول.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم. فى رأيك، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟



1. ما علاقات مصر السياسية و العسكرية مع الدول عبر التاريخ؟
2. ما العلاقات بين مصر و الدول العربية؟
3. كيف تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى فى وقتنا الحالى؟
4. ما مهارات التواصل السياسى؟



ما علاقات مصر السياسية و العسكرية مع الدول عبر التاريخ؟

- كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى:

عقد المعاهدات

لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

الاتفاقيات

إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.



قديمًا

- كانت علاقات مصر السياسية و العسكرية قديمًا تتمثل فى:

مشاركة فى الحروب

اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو والتى تم من خلالها:
- تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
- تدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

معاهدات

كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين.



دفاعات حربية

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان) حاليًا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- أخذ المصريون عن الهكسوس العربات الحربية.

حديثًا

من أشكال التواصل المصرى السياسى والعسكرى:

١ على مستوى دول القارة الإفريقية:

- مشاركة مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام لدول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخلها.

٢ على مستوى دول العالم:

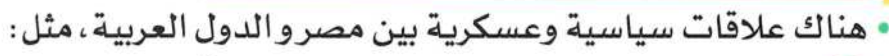
- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.
- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية فى قوات حفظ الأمن.



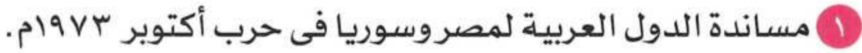


ما العلاقات بين مصر والدول العربية؟

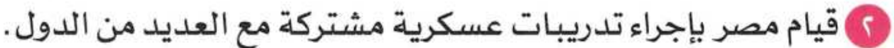




- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر و الدول العربية، مثل:



(١) مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



(٢) قيام مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول.

العلاقات بين مصر والسودان:

- حققت مصر تواصلًا ناجحًا مع جمهورية السودان؛ فقد وقعت الدولتان:

اتفاقيات للدفاع المشترك

- تم توقيعها فى مارس ٢٠٢١م.
- تعد اتفاقًا فى مجال التعاون العسكرى.
- تدل على التعاون العسكرى بين الدولتين.

هدفها:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات خاصة مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.

افهم وطبق (١) — (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

فكر وأجب:

(أ) السلام والإخاء

من أقوال ملك الحيثيين بعد عقد معاهدة السلام مع الملك رمسيس الثانى بعد معركة قادش: «أتعهد منذ هذا النهار بأن يستمر السلام والإخاء الدائم بين بلادى وبلاد مصر وبين رعاياى ورعايا مصر، فلن تنشأ بعد اليوم عداوة بيننا، بل يكون ملك مصر أخًا لى وأكون أخًا له كأن لنا قلبًا واحدًا».

١- ما رأيك فى قول ملك الحيثيين؟
٢- ما القيم المتضمنة فى هذا النص؟ وما أثرها على العلاقات بين الدول؟
٣- دلل على نجاح علاقات التواصل المصرى السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى عبر التاريخ.
٤- صف شعورك عند معرفتك بنجاح مصر فى التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى.
٥- ما مقترحاتك لدعم التواصل السياسى والعسكرى بين الدول؟

(ب) ابحَث وأجِب: تعقد مصر العديد من الاتفاقيات مع الدول الإفريقية والعربية لدعم الخبرات العسكرية لديها وتدريب ضباطها وجنودها داخل المنشآت العسكرية المصرية.

١- اجمع معلومات عن الدول التى عقدت معها مصر اتفاقيات تعاون عسكرى.
٢- وضح أهمية هذه الاتفاقيات بالنسبة إلى مصر والدول الأخرى.

قيم نفسك

• أوضح أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

اقرأ وأجب: ١- ما رأيك فى الأهداف التى نص عليها الاتفاق بين مصر والسودان؟

٢- توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

٣- ما أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين كل من مصر والسودان؟

٤- اقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع السودان.

قيم نفسك
- أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى فى وقتنا الحالى؟

تتواصل مصر حاليًّا من خلال وزارة الخارجية المسئولة عن:

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.

سفارات مصر بالخارج:

- يوجد لكل دولة سفارة فى الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.

يوجد لدى مصر سفارات فى معظم بلدان العالم حيث:

- تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.
- يوجد فى السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

السفير	الملحق الثقافى	الملحق العسكرى	الملحق السياسى
- يمثل الدولة المصرية.	- يروج للثقافة المصرية. - مسئول عن ملف التعليم والبعثات.	- مسئول عن الشئون العسكرية. - يقوم بتبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة.	- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات. - يقوم بدعم تحقيق السلام.

ما مهارات التواصل السياسى؟

- يوجد العديد من المهارات التى يجب أن تتوافر فى وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل فى الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، منها:



١ حسن الاستماع والإنصات وعدم مقاطعة الطرف الآخر.

٢ احترام المفاوض الآخر والإقناع.

٣ التحلى بالهدوء وضبط النفس.





(التفكير الناقد)

(ا) اقرأ وحلل:

١- فى رأيك: ما أهمية وجود سفارة لكل دولة فى دول العالم؟
٢ - «كل مواطن سفير لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك فى حياتهم اليومية؟
٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة لبعض سفارات الدول المختلفة فى مصر والمهام التى تقوم بها.

(المهارات الحياتية)

(ب) اقرأ واستنتج:

١- هل تمتلك إحدى المهارات السابقة؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟
٢- ما المهارة التى ترغب فى تنميتها لديك؟ ولماذا؟
٣- فى رأيك: ما أهمية تلك المهارات فى دعم التواصل السياسى والعسكرى بين الدول؟

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(جـ) تخيل وأجب: فى ضوء متابعتك للأحداث العالمية:

١- بمساعدة معلمك: حدد الدول التى ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها فى الوقت الحالى، ولماذا؟
٢- ما الوسائل التى تقترحها لوقف النزاعات بين الدول؟

(د) اقرأ وابحث:

١- إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟
٢- استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات وابحث عن نماذج لمشاركات مصر فى قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة فى دول قارتنا الإفريقية والدور الذى قامت به.

قيم نفسك

- أستنتج دور وزارة الخارجية فى دعم التواصل السياسى بين الدول.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

تخيل أنك رُشِّحت للعمل كسفير فى إحدى السفارات المصرية فى دولة إفريقية. استخدم الموقع الإلكترونى (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسى و العسكرى بين مصر وتلك الدولة، ثم وضح أهمية ذلك فى تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول.
٢- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.

الدرس الأول



ملخص الدرس

أسباب علاقات مصر السياسية والعسكرية عبر التاريخ

١ حماية حدودها وحفظ الأمن.

٢ إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية.

قديمًا

- المشاركة فى الحروب مثلما شارك الفينيقيون مع تحتمس الثالث فى معركة مجدو. عقد المعاهدات مثل معاهدة السلام بين رمسيس الثانى والحيثيين.
- دفاعات حربية كبناء القلاع والحصون وأخذ العربات الحربية من الهكسوس.

حديثًا

- مشاركة مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام فى إفريقيا.
- دعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

العلاقات بين مصر و الدول العربية

- مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- إجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول.
- توقيع اتفاقية دفاع مشترك بين مصر والسودان.

تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى فى وقتنا الحالى

وزارة الخارجية

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.



سفارات مصر الخارجية

- تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.
- وجود العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر مثل (السفير).

التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم - ابتكار

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان لمصر دور مهم فى دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوربا. ( )

٢- لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ( )

٣- وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقًا فى مجال التعاون العسكرى فى مارس ٢٠٢١م. ( )

٤- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ( )

٥- سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ( )

٦- يهتم الملحق السياسى بالسفارة بملف التعليم والبعثات. ( )

٧- يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نجح الملك تحتمس الثالث فى تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة ....

(مجدو - قادش - أكتيوم - رفح)

٢- سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة................. .

(إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)

٣- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)

٤- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٥- تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)

٦- عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع .... بعد معركة قادش.

(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

٧- يوجد لمصر فى كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق ....

(العسكرى - السياسى - الثقافى - الاقتصادى)

٣ صوب ما تحته خط:

١- أخذ المصريون القدماء عن **الحيثيين** العربات الحربية.

٢- يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق **العسكرى**.

٣- ساندت الدول العربية مصر **والسودان** فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٤- الموظف المسئول عن تمثيل مصر فى سفاراتها المختلفة فى العالم هو **الوزير**.

٥- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على **الصحة**.

٤ حدد دور كل من:

١- السفارة.

....

٢- السفير.

....

٣- الملحق الثقافى.

....

٤- الملحق العسكرى.

....

٥- الملحق السياسى.

....

٥ دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسى والعسكرى مع دول القارة الإفريقية.

....

٢- نجاح علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسى مع الدول الأخرى عبر التاريخ.

....

٣- حققت مصر التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى قديمًا.

....

٤- قدمت بعض الدول الدعم السياسى والعسكرى لمصر عام ١٩٧٣م.

....

٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم.

....



٦ بم تفسر...؟

١- أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.

....

٢- عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

....

٣- مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا.

....

٤- إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

٥- إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور.

....

٦- أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين كل من مصر والسودان.

....

٧- أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم.

....

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

١- سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى.

....

٢- وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم.

....

٣- نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

....



التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم ١٥

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود.......... لمصر.

٢- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا لدعم ....

٣- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس ....

٤- المسئول فى السفارة عن تبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة هو الملحق................ .

(ب) بم تفسر: أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون؟

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. (   )

٢- قدمت بعض الدول العربية الدعم السياسى والعسكرى لمصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٣- وقع تحتمس الثالث معاهدة سلام مع الحيثيين فى أعقاب معركة مجدو. (   )

٤- مصر لديها سفارات فى القليل من دول العالم يعمل بها العديد من الموظفين. (   )

٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يعد الملحق .... هو المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة .
(السياسى - العسكرى - الثقافى - الاقتصادى)

٢- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكرى مع دولة ....فى مارس ٢٠٢١م.
(المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)

٣- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لـ................ .
(حفظ السلام - توصيل الغذاء - حفظ الصحة - تطوير التعليم)

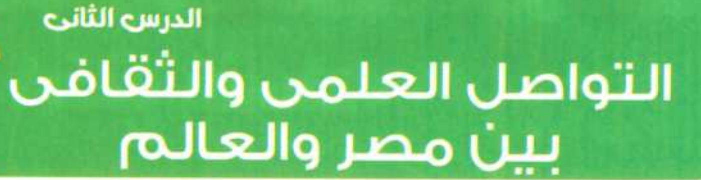
٤- عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع .... بعد معركة قادش.
(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

٥- ساندت الدول العربية كلًا من .... فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .
(مصر والمغرب - مصر والسودان - مصر والعراق - مصر وسوريا)



٠ : ٧	٨ : ١٠	١١ : ١٣	١٤ : ١٥
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

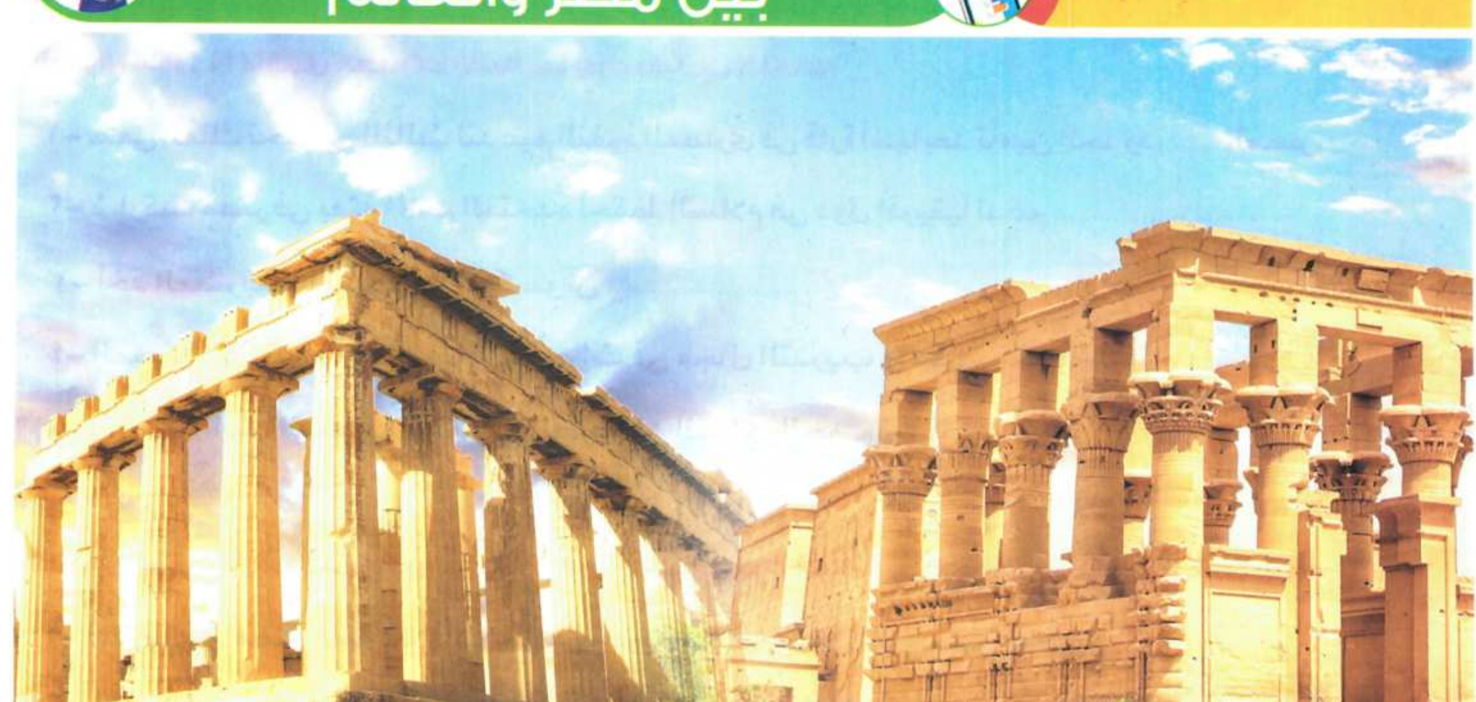




ذاكر

الدرس الثانى

التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم





الأهداف

فى نهاية الدرس، سأكون قادرا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقدم نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	☐	☐	☐
• أوضح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.	☐	☐	☐
• أعبر عن تقديرى لجهود مصر فى دعم التواصل العلمى والثقافى.	☐	☐	☐

تفاعل

تعد البعثات العلمية للطلاب فى الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم، فهل تعرف أشكالًا أخرى للتواصل العلمى والثقافى بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟ وكيف يساهم التواصل العلمى والثقافى فى دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟



اسأل

١ ما أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم عبر العصور؟

٢ ما هو اليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية؟

٣ ما أهمية التواصل العلمى والثقافى بين الدول؟



ما أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم عبر العصور؟

- حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمى والثقافى مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك:

أولًا فى عهد المصريين القدماء

تواصل مصر والدول الأخرى

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.
- ليشبُّوا على حبها والولاء لها؛ حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.
- وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

تأثير وتأثر

تأثير الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى

بلاد العراق القديم

أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

اليونان والرومان

تأثر كل منهما بالطراز المصرى فى بناء المعابد، وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

تأثر الحضارة المصرية بالحضارات الأخرى

أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:
- رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.



اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التى أخذتها عنهم كل دول العالم، ولا تزال موجودة حتى اليوم، مثل:

- الساعة لتحديد الوقت.
- الحبر الأسود.
- الأطراف الصناعية.



ثانيًا في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة دور كبير فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث:



إقليدس
فى الهندسة

تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء مثل:



مانيتون
فى التاريخ



افهم وطبق ١ (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اقرأ وأجب:

١- فى رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم فى العالم قديمًا؟

....

٢- اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى والعلوم التى نبغوا فيها.

....

٣- استعن بالموقع الإلكترونى لمكتبة الإسكندرية، واكتب خطابًا لصديقك توضح فيه أهمية دور المكتبة علميًا وثقافيًا.

....

قيم نفسك

- أقدم نماذج للتواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ثالثًا في عصر الرومـــان

- قام الإمبراطور الرومانى **يوليوس قيصر** بـ:

اعتماد التقويم الشمسى المصرى.

إلا أنه أعطى أسماءً رومانية لشهور السنة.

إضافة السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.

ولا يزال هذا التقويم يستخدم حتى الآن فى كل دول العالم.



رابعًا في العصر الحالى

- يوجد حاليًا تواصل علمى وثقافى بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالًا متعددة، مثل:

المعـــارض الدوليـــة — **المهرجانـات الفنيـة والثقافيـة**

المراكز الثقافية

يقوم العديد من الدول بإنشاء مراكز تابعة لها فى دول أخرى.

- تُعد المراكز الثقافية وسيلة للتواصل العلمى والثقافى بين دول العالم من خلال الأنشطة التى تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

المؤتمرات العلمية

تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم؛ حيث:

- تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

البعثات العلمية والمنح الدراسية

- تساعد المنح الدراسية الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.
- بالإضافة إلى تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

جهود الدولة فى تشجيع التواصل:

تشجع الحكومة المصرية أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال:

- تقديم البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يساهم فى تبادل الأفكار العلمية والثقافية.
- العمل والاجتهاد من أجل إفادة بلدهم.



تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

أهمية التواصل:

- يساعد على تقدم العلم وتقدُّم الدول وتنميتها.

افهم وطبق ٢ **(لنبحث عن المعرفة)**

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اقرأ وابحث:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض المراكز الثقافية فى مصر، ثم حدد المركز الثقافى الذى ترغب فى زيارته، ولماذا؟ ....

٢- اكتب أربعة أسئلة تود طرحها فى زيارتك للمركز الثقافى.

١- .... ٢- .... ٣- .... ٤- ....

٣- قم بزيارة المركز الثقافى أو استخدم شبكة الإنترنت، وابحث عن إجابات لأسئلتك، ثم اكتبها.

....

قيم نفسك

- أوضح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٣

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(أ) اقرأ وأجب:

١- كيف تعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى؟ ....

٢- فى رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟ ....

٣- من أى بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟ ....

٤- وضح كيف ستستفيد من المنحة، وكيف تفيد بلدك. ....

(التفكير الناقد)

(ب) ابحث واقترح:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التى شاركت فيها مصر، ثم وضح دور هذه المؤتمرات فى تحقيق التواصل بين الدول. ....

٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؟ ....

(جـ) لاحظ وقارن:

لاحظ الصور التالية، ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التى تنتمى إليها كل صورة، واشرح مدى تأثير وتأثر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



هرم زوسر المدرج ينتمى إلى الحضارة ....

زاقورة (معبد) أور ينتمى إلى الحضارة ....



علاقات التأثير والتأثر ....



معبد البارثينون ينتمى إلى الحضارة ....

معبد الأقصر ينتمى إلى الحضارة ....

علاقات التأثير والتأثر ....



قيم نفسك

- أقدم نماذج للتواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعبر عن تقديرى لجهود مصر فى دعم التواصل العلمى والثقافى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما هو اليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية؟



- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ نوفمبر من كل عام، وذلك لـ:

– توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.

افهم وطبق ٤

(أ) اقرأ وعبر:

١– وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية. ....

٢– اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية. ....

(التكامل مع التربية الفنية)

٣– صمم شعارًا لليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣م، موضحًا مدلول كل رمز فى الشعار. ....

(ب) ابحث وسجل:

تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم.
استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن الشخصيات التالية، وحدد المجال الذى تميزت فيه وأهم إنجازاتها.




نجيب محفوظ — أحمد زويل — سميرة موسى — عائشة عبد الرحمن

قيم نفسك

• أقدم نماذج للتواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعبر عن تقديرى لجهود مصر فى دعم التواصل العلمى والثقافى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

«تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا فى تعزيز التواصل العلمى والثقافى بين دول العالم».
فى ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمى والثقافى باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

راجع:

١– قدم نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

٢– اشرح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

الدرس الثانى



ملخص الدرس

◀ يساعد التواصل العلمى والثقافى على تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها؛ حيث:

استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر ليشبُّوا على حبها والولاء لها.





وفد العلماء والطلاب من دول العالم لطلب العلم فى مصر لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة.

تأثرت مصر بفنون الحضارات الأخرى، فأخذت عن بلاد العراق القديم (رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام).



تأثرت الحضارات الأخرى بالفنون المصرية فأخذت:

- بلاد العراق القديم عن مصر (شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد).
- اليونان والرومان عن مصر (بناء الأعمدة بواجهة المعبد).

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات، مثل: الساعة لتحديد الوقت - الحبر الأسود - الأطراف الصناعية.



فى عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية دور كبير فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان.
- تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، وضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس ومانيتون.

فى عصر الرومان

- اعتمد الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر التقويم الشمسى المصرى، وأعطى الشهور أسماء رومانية.

من طرق التواصل العلمى والثقافى فى العصر الحالى

- المراكز الثقافية
- المعارض الدولية
- المؤتمرات العلمية
- البعثات العلمية
- المنح الدراسية
- المهرجانات الفنية والثقافية




الدرس الثانى — مجاب عنها

التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد .... للدراسة فى مصر.

٢- من الاختراعات المصرية القديمة التى ما زالت تستخدم حتى الآن .... و.................. .

٣- التواصل الحضارى بين الدول يساعد على ....

٤- نتيجه لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة وفد إليها الكثير من طلاب العلم و............ .

٥- تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد ....

٦- تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يساهم فى ....الأفكار العلمية.

٧- أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم ....

٨- من طرق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم فى العصر الحالى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. (   )

٢- التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. (   )

٣- لا تزال دول العالم إلى الآن تستخدم نفس التقويم الذى اعتمده الإمبراطور يوليوس قيصر. (   )

٤- أحضر الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. (   )

٥- لم تؤثر مصر ثقافيًا وعلميًا على حضارات البلاد الأخرى. (   )

٦- واجهة المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليونانى والرومانى. (   )

٧- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحضر الملك .... أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.

(أمنمحات الأول – رمسيس الثانى – تحتمس الثالث – أحمس الأول)

٢- من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول ....

(الصراعات – المعاهدات – الحروب – المؤتمرات)

٣- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد ....

(اليونان – فارس – العراق – كوش)

٤- تأثر شكل بناء المعابد فى بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل ....

(الهرم الأكبر – معبد حتشبسوت – معبد الكرنك – الهرم المدرج)

٥- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (إقليدس – مانيتون – أرشميدس – أرسطو)

٦- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق ....
(آسيا - أوربا - أمريكا - أستراليا)

٧- اعتمد الإمبراطور الرومانى .... على التقويم الشمسى المصرى.
(قسطنطين - يوليوس - هادريان - جستينيان)

٤ صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التى تنتمى إليها:

(دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر - إرسال البعثات العلمية - دراسة الطلاب فى جامعة الإسكندرية القديمة - إقامة المؤتمرات العلمية - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة - استخدام الأختام)

فى عصر المصريين القدماء	فى عصر البطالمة	فى العصر الحالى
....	....	....
....	....	....

٥ حدد دورًا أو عملًا واحدًا لكل من:

١- المراكز الثقافية. ....

٢- المؤتمرات العلمية. ....

٣- المنح الدراسية. ....

٦ بم تفسر...؟

١- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. ....

٢- تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. ....

٣- احتفال العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية. ....

٤- مجىء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. ....

٥- تعتبر المراكز الثقافية وسيلة مهمة للتواصل الثقافى بين دول العالم. ....

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. ....

٢- حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية. ....

٨ دلل على صحة العبارة التالية:

١- كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر واليونان.

....

٢- حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارات.

....





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم ....

٢- تحرص الدول على نشر ثقافتها فى الدول الأخرى عن طريق إنشاء.................... .

٣- زاد تأثير مصر ثقافيًا على العالم فى العصر البطلمى بعد بناء ....

٤- من أشكال التواصل العلمى بين دول العالم اليوم ....

٥- ظل ولاء الأمراء الآسيويين لمصر قديمًا بسبب .... بها.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط :

١- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة.

٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة.

٣- أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماءً رومانية.

(ب) وضح مثالاً واحدًا لتأثير الفن المصرى على الحضارات الأخرى.

....

....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الحضارات التى تأثرت بالفنون المصرية القديمة ....

(العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو)

٢- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ .... من كل عام.

(يوليو - أكتوبر - ديسمبر - نوفمبر)

٣- أخذت مصر عن الحضارة العراقية ....

(الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد -الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)

٤- تساعد ....الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

(المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسية)

٥- ليعتاد أمراء البلاد الآسيوية على الحب والولاء لمصر قام الملك .... بدعوتهم للدراسة بها.

(أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - منتوحتب الرابع)









الدرس الثالث

التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم







فى نهاية الدرس، سأكون قادرا على أن:

بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	☐	☐	☐
أشرح أثر التواصل الاقتصادى على اقتصاد الدول.	☐	☐	☐
أعبر عن تقديرى لموقف مصر الداعم للعديد من الدول فى أوقات الأزمات.	☐	☐	☐



حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصرى؟



١ ما العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا؟

٢ ما العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى حديثًا؟

٣ ما دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات قديمًا وحديثًا ؟



ما العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا؟

- بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:



عصر الدولة القديمة

قام الملك سنفرو بإرسال:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية.
- أسطول بحرى يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.



عصر الدولة الوسطى

زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث(*) لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.



عصر دولة البطالمة

اهتموا فى بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجارى:

- أنشئوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية.
- استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

عصر الدولة الحديثة

- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
- قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التى استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
- فى نهاية عصر الدولة الحديثة ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان)؛ حيث أقام ملوك الأسرة الـ٢٦ (مدينة نقراطيس) بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا (للتجار والرعايا اليونانيين).
- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا؛ حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

(*) معلومة تم دراستها فى الصف الرابع.



ما العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى حديثًا ؟



تعمل مصر حاليًا على:

- دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم من خلال المشاركة فى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل : منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا).
- وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات للعصر الحديث حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من دول القارة.

وقد قامت مصر بالبدء فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

هدف المشروع:

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.



أهمية المشروع:

- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

افهم وطبق ١

(لنعمل على الخريطة)

البحر المتوسط
نهر النيل

فكر وأجب :

ساهمت قناة السويس فى تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م حتى الآن، واتضحت أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة فى القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفرجيفين) عام ٢٠٢١م.

١- حدد على الخريطة التى أمامك موقع قناة السويس.

٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد فى عهد أى ملك تم حفرها.

٣- وضح أهمية قناة السويس فى دعم التواصل الاقتصادى بين مصر و العالم.

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة ؟

قيم نفسك

- أشرح أهمية التواصل الاقتصادى وأثره فى اقتصاد الدول.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات قديمًا وحديثًا ؟

• قدمت مصر العديد من المساعدات إلى العالم عبر التاريخ، حيث:

قديمًا

عصر المصريين القدماء:

١ فسّر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.

٢ وعندما حل الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.

حديثًا

فى العصر الحالى:

١ عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.

٢ كما أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

٣ أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا .

٤ كما تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطينى .

افهم وطبق ٢

(لنتعمَّقْ فى الفهم)

(ا) اقرأ وأجب: (دور مصر الريادى وقت الأزمات قديمًا وحديثًا)

١- اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

٢- تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادى بين الدول. وضِّح ذلك.

٣- بم تشعر عندما تعلم أن مصر تساعد الدول التى تمر بأزمات؟

٤- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن بعض الأزمات التى تعرضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث واقترح :

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سجِّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التى تقوم بها مصر فى القارة الإفريقية والدولة التى يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه .

٢- اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادى بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

قيم نفسك

• أعبر عن تقديرى لموقف مصر الداعم للعديد من الدول فى أوقات الأزمات.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



(المهارات الحياتية)

(التكامل مع التربية والمهارات المهنية)

تخيل وابتكر

تخيل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهيـة ويحقق مزيدًا من التواصل الاقتصادى بينهم.

١- اكتب اسمًا لمنتجك......................   ٢- صف منتجك......................

٣- حدد الفئات العمرية التى تحتاج إلى منتجك......................

٤- حدد كيف يخدم منتجك المجتمع /البيئة......................

٥- ما الدول التى ستصدر إليها منتجك؟ ولماذا؟......................

٦- ما مهارات التواصل التى ستساعدك على تسويق منتجك؟ فسر إجابتك.

٧- صمِّم علامة تجارية للترويج لمنتجك.

قيم نفسك

• أشرح أثر التواصل الاقتصادى على اقتصاد الدول. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المنظمات والمؤتمرات الاقتصادية التى تشارك فيها مصر، ثم وضح كيف سيساعد ذلك فى دعم الاقتصاد المصرى.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

٢- اشرح أهمية التواصل الاقتصادى بين مصر ودول العالم حديثًا.

ملخص الدرس



علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

قديمًا

• بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم: دول إفريقيا، الحضارات القديمة فى آسيا، دول أوروبا.

حديثًا

• حرصت على علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.
• نفذت الكثير من المشروعات التنموية.
• بدأت فى تنفيذ مشروع «الربط الملاحى».

مراحل تطور العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى

١ عصر الدولة القديمة: الملك سنفرو أرسل:
- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا.
- أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا.

٢ عصر الدولة الوسطى:
- زاد النشاط التجارى خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث.

٣ عصر الدولة الحديثة:
- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.
- قام نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.
- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان).
- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا.

٤ عصر دولة البطالمة:
- اهتموا فى بداية حكمهم بزيادة النشاط التجارى وأنشئوا العديد من الموانى.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا المعادن والفيلة وأدخلوا إليها محاصيل زراعية.

٥ فى العصر الحالى:
- تعمل مصر على دعم تواصلها من خلال المشاركة فى المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا؛ للاستفادة من التجارب الناجحة.

علاقات مصر الاقتصادية بين الدول الأخرى

قديمًا

عصر المصريين القدماء:

• فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر والتى تشير إلى إصابة مصر بالجفاف الشديد ووضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.
• عندما حل الجفاف عانت الشعوب عدا مصر، كان لديها ما يكفيها من الغذاء؛ فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.

حديثًا

• عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية لكثير من دول العالم.
• أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء السيول.
• أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.
• كما قدمت المساعدات الغذائية لشعب فلسطين.



الدرس الثالث

مجاب عنها

التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة بـ.......................... .

٢- مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة.......................... .

٣- زاد النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة ....

٤- أرسل الملك سنفرو أسطولًا يضم ٤٠ سفينة إلى ....

٥- قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر.......................... .

٦- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد ....

٧- فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة ....سنوات.

٨- ساعدت مصر الشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة ....عام٢٠٢٢م.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر. (   )

٢- أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة فى آسيا. (   )

٣- زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث. (   )

٤- قامت مصر بإرسال المساعدت الطبية للصين وإيطاليا فى وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. (   )

٥- أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. (   )

٦- تشارك مصر فى المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. (   )

٧- استمرت رحلة الملك نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. (   )

٣ صوِّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

١- بدأت **تونس** فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

٢- **قل** التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافى.

٣- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق فى الدولة **القديمة**.

٤- فى عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر إلى لبنان المساعدات الطبية لمواجهة وباء **كورونا**.

٥- استمر **المطر** فى مصر سبع سنوات فى عصر المصريين القدماء.

٦- منظمة **اليونسكو** هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

٧- استورد **الرومان** المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.

٨- أرسل **سنوسرت الثالث** رحلة استكشافية حول إفريقيا.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بدأت مصر فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر .... (عطبرة - شبيلى - جوبا - النيل)

٢- قامت مصر بعلاقات تجارية مع الحضارات القديمة لقارة آسيا مثل بلاد ....
(اليونان- فينيقيا - النوبة - الصومال)

٣- ازدهرت علاقة مصر التجارية مع بلاد الإغريق فى نهاية عصر الدولة ....
(الوسطى - القديمة - الحديثة - ما قبل الأسرات)

٤- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو ....
(اليونيسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف)

٥- أرسل الملك .... أسطولًا بحريًا إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأرز.
(سنفرو - زوسر - خفرع - سنوسرت)

٥ رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

١- إرسال مصر بعثات إلى السودان فى كارثة السيول - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت .

....

٢- استيراد مصر المعادن والفيلة فى العصر البطلمى - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا.

....

٦ حدد:

- الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

....

٧ دلل على العبارات الآتية:

١- وجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم القديم.

....

٢- دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات حديثًا.

....



٣- زياده النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى.

....

٤- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم.

....

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

١- حفر قناة سيزوستريس.

....

٢- اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة.

....

٩ أجب عن السؤال الآتى:

- فسر: أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

....

١٠ قارن بين:

١- قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث الوصف والعصر.

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف	....	....
العصر الذى تم حفرها فيه	....	....

٢- العلاقات التجارية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الوسطى.

العلاقات التجارية فى عصر الدولة القديمة	العلاقات التجارية فى عصر الدولة الوسطى
....	....



تناول الأطعمة الصحية مثل: الفواكه والخضروات والبروتينات والحبوب يمنحك الطاقة للبقاء نشيطاً طوال اليوم.





التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم

١٥

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من المشروعات التنموية التى تقوم بها مصر الربط بين البحر المتوسط و بحيرة ....

٢- أصبحت مصر مركزًا صناعيًا وتجاريًا فى نهاية عصر الدولة ....

٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

استمرار نمو العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم فى عصر الدولة الحديثة.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التى تشترك فيها مصر. (   )

٢- أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. (   )

٣- قل النشاط التجارى بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. (   )

٤- ساندت مصر شعوب الدول المجاورة عندما حل الجفاف فى عصر المصريين القدماء. (   )

٥- قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة ....

(السفن - الورق - العطور - الحُلى)

٢- فى عام ٢٠٢٣م أرسلت مصر المستلزمات الطبية للشعب .... لتعرضه لكارثة السيول.

(العراقى - الليبى - السودانى - الأردنى)

٣- قام الملك نخاو الثانى بمساعدة البحارة الفينيقيين بالدوران حول قارة ....

(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)

٤- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق حيث أقاموا مدينة ....

(أخيتاتون - أون - بوتو - نقراطيس)

٥- أرسلت الملكة .... رحلتها التجارية لبلاد بونت.

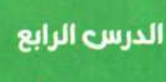
(إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتى - توسرت)



٠ : ٧	٨ : ١٠	١١ : ١٣	١٤ : ١٥
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر







البورصة المصرية







فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، أضع علامة (✓) فى المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.		
• أستنتج المقصود بالبورصة.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الفرق بين الأسهم والسندات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أوضح أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى .	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟



١ ما المقصود بالبورصة ؟

٢ ما الفرق بين الأسهم والسندات ؟

٣ كيف تستثمر فى البورصة ؟

٤ ما أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى ؟

٢ تعلم

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال.

ما المقصود بالبورصة؟

- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تاريخ البورصة المصرية

أنشئت أول بورصة فى مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

بعدها تم إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.

ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية.

البورصة المصرية
The Egyptian Exchange

ما الفرق بين الأسهم والسندات؟

- إذا أردنا الاستثمار فى البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

الأسهم

- هى أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.
- أصحاب الأسهم يكون لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.
- الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر فقد يحدث خسائر للمشروع، وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

السندات

- هى أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات. ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
- كما تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهى أقل مخاطرة من الأسهم.





افهم وطبق ١

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

رتب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة:

١- تطرح البورصة أسهمًا وسندات لصالح الشركات. (..........)

٢- تحتاج الشركات والمصانع إلى رأسمال لتحقيق توسعات. (..........)

٣- يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. (..........)

٤- تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع. (..........)

٥- تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. (..........)

٦- تحقق الشركات والمصانع توسعاتها داخل وخارج البلاد. (..........)

٧- يحصل المستثمرون أصحاب الأسهم على أرباح، وأصحاب السندات على فوائد. (..........)

قيم نفسك

• أستنتج المقصود بالبورصة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الفرق بين الأسهم والسندات.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

كيف تستثمر فى البورصة؟

• إذا كنت ترغب فى الاستثمار، يمكنك:

البدء بالبحث عن شركات مختلفة. ← راقب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التى تود الاستثمار فيها.

• شراء الأسهم والسندات يحقق أرباحًا وفوائد، ولكن نحتاج إلى متخصصين.

• **سماسرة البورصة هم:** أشخاص يقدمون المشورة لك، ويساعدونك فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.





ما أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى؟

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى:



زيادة الإنتاج



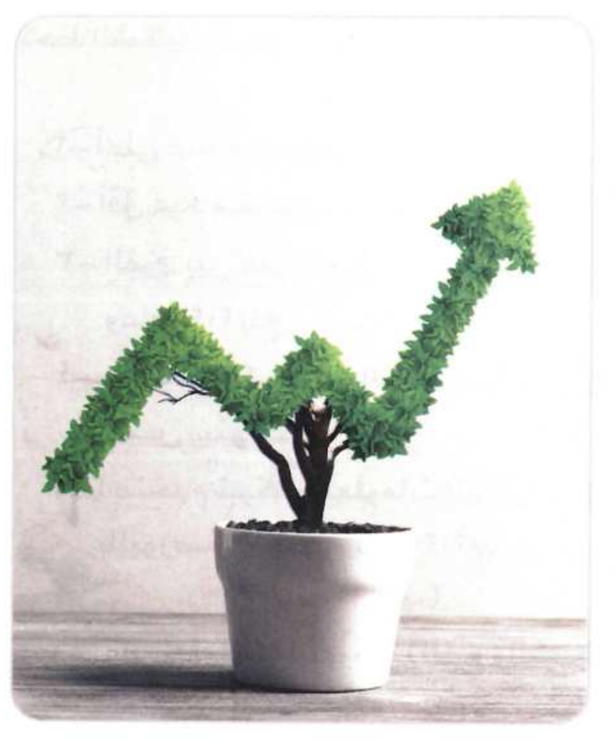
زيادة الاستثمارات



تشغيل العمالة



ازدهار الاقتصاد المصرى



افهم وطبق ٢

(لنتعمَّقْ فى الفهم)

(أ) اقرأ وأجب:

١- أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها فى الاقتصاد المصرى.

٢- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك فى الحالتين التاليتين:

- امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع. ....

- لديك مشروع وترغب فى تطويره وليس لديك أموال كافية. ....

٣- اختر أحد المجالات الذى تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدد الخطوات التى يجب أن تتبعها لتحقيق الربح بهذا المجال. ....

(ب) اقرأ وأجب:

١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

....

٢- ما الخدمات التى يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

....

قيم نفسك

• أوضح أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



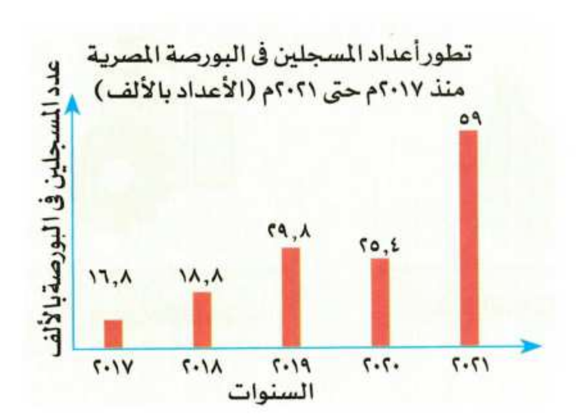
افهم وطبق ٣

(التفكير الناقد)

لاحظ وقارن:

لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:

الشكل (أ)



١- أعلى عدد مسجلين بالبورصة كان عام: ....

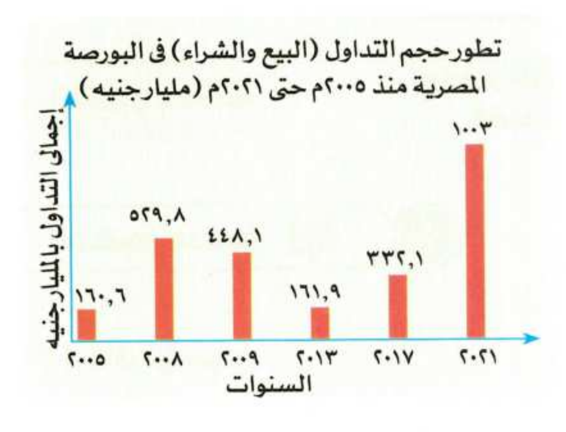
٢- أقل عدد مسجلين بالبورصة كان عام: ....

٣- الفرق بين عدد المسجلين بالبورصة عام ٢٠١٧ وعام ٢٠٢١ بلغ ....

٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين بالبورصة بعد خمس سنوات؟

٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين بالبورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

الشكل (ب)



١- أعلى تداولات للبورصة (البيع والشراء) كان عام: ....

٢- أقل تداولات للبورصة المصرية كان عام: ....

٣- الفرق بين التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

٤- ما توقعاتك لحجم التداولات بالبورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

قيم نفسك

• أوضح أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

انضمت البورصة المصرية إلى «مبادرة البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» فى عام ٢٠٠٩م، وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة بالبورصة بالمحافظة على البيئة. استخدم موقع البورصة المصرية، وابحث عن جهودها فى مجال التنمية المستدامة.

راجع:

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

٢- ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟

ملخص الدرس



البورصة

- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تاريخ البورصة المصرية

أنشئت أول بورصة فى مصرفى محافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

بعدها تم إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.

ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية.



الأسهم

أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع.

الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.



أصحاب الأسهم يكون لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.

السندات

أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها.



صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات. ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا، وهى أقل مخاطرة من الأسهم.

أهمية البورصة للاقتصاد المصرى

- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى:

تشغيل العمالة ← زيادة الإنتاج ← زيادة الاستثمارات ← ازدهار الاقتصاد المصرى

- الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة يطلق عليهم **سماسرة البورصة**.



البورصـــة المصريـــة



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● ابتكار

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تسمح البورصة للمواطنين بـ..................

٢- تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة ....

٣- تم دمج بورصة الإسكندرية وبورصة القاهرة وأطلق عليهما.................. .

٤- الاستثمار فى البورصة يتم عن طريق شراء ....و.................. .

٥- أنشأت مصر ثانى بورصة فى محافظة ....

٦- يعتبر صاحب الأسهم شريكًا فى المشروع حسب عدد الأسهم التى ....من البورصة.

٧- تتميز السندات عن الأسهم بأن لها .... محددة.

٨- صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين ....إلى ....سنوات أو أكثر.

٩- تعتبر السندات قرضًا على ....

١٠- تساهم البورصة فى ....الاقتصاد المصرى.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. (   )

٢- يجب البحث عن الشركات التى تريد الاستثمار بها فى البورصة. (   )

٣- يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة فى المكسب والخسارة. (   )

٤- لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. (   )

٥- للاستثمار فى شركة ما فى البورصة علينا مراقبة أسهمها. (   )

٦- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. (   )

٧- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. (   )

٨- أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هى خمس سنوات. (   )

٩- تم إنشاء البورصة فى محافظة القاهرة قبل إنشاء البورصة فى محافظة الإسكندرية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات.................. .

(المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

٢- تم دمج كل من بورصة الإسكندرية و بورصة ....تحت مسمى البورصة المصرية.

(الشرقية - السويس - القاهرة - الجيزة)

٣- الأوراق المالية التى يكون صاحبها شريكًا فى المشروع ....

(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٤- أول بورصة مصرية كانت فى محافظة ....

(السويس - الإسكندرية - القاهرة - الغربية)

٥- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهى محددة بمدة زمنية ....

(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٦- صاحب ....يكون مدينًا لأصحاب السندات.

(الأسهم - المنزل - المشروع - البيت)

٧- يدفع صاحب المشروع عائدًا...............لأصحاب السندات.

(ماديًا - معنويًا - حسيًا - روحيًا)

٨- يتحمل أصحاب ....حجم الخسائر للمشروع.

(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم فى البورصة. (............................)

٢- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. (............................)

٣- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع. (............................)

٤- تتيح للمواطنين الاستثمار فى أى مجال. (............................)

٥- أشخاص لهم الحق فى أرباح المشروع. (............................)

٦- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. (............................)

٧- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (............................)

٥ رتب تاريخ إنشاء البورصة المصرية:

١- إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتى القاهرة والإسكندرية. (.......)

٢- إنشاء بورصة لمصر فى محافظة الإسكندرية. (.......)

٣- إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة. (.......)

٦ قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....

٧ بم تفسر...؟

١- عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر.

....

٢- أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى .

....

٣- أهمية سماسرة البورصة للمواطنين.

....

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

١- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

....

٢- عدم ثبات أرباح الأسهم من عام إلى آخر.

....

٣- إصدار البورصة للأسهم والسندات.

....

٩ ما العلاقة بين ...؟

١- البورصة وتشغيل العمالة.

....

٢- صاحب المشروع وصاحب السند.

....

٣- البورصة المصرية والاقتصاد المصرى.

....

٤- البورصة المصرية والمواطنين.

....





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- الأشخاص الذين لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم ....

٢- تسمح البورصة المصرية لـ.....................الاستثمارفى أى مجال.

٣- يحصل صاحب السندات على عائد ....ثابت.

٤- يقدم سماسرة البورصة مشورة للأشخاص فى ....و.......................الأسهم.

٥- أولى خطوات الاستثمار فى البورصة البحث عن ....مختلفة.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هى **البنوك**.

٢- أنشأت مصر ثانى بورصة فى محافظة **الإسكندرية**.

٣- **الأسهم** أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ: أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نتج عن توفير البورصة التمويل لأصحاب المشروعات زيادة ....

(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)

٢- يتحمل أصحاب ....حجم الخسائر الخاصة بالمشروع.

(الودائع - الأسهم - القروض - السندات)

٣- تختلف كل من الأسهم والسندات فى تحمل أصحابها ....

(المكسب - الأرباح - الفائدة - الخسارة)

(ب) وضح الفرق بين الأسهم والسندات.

....

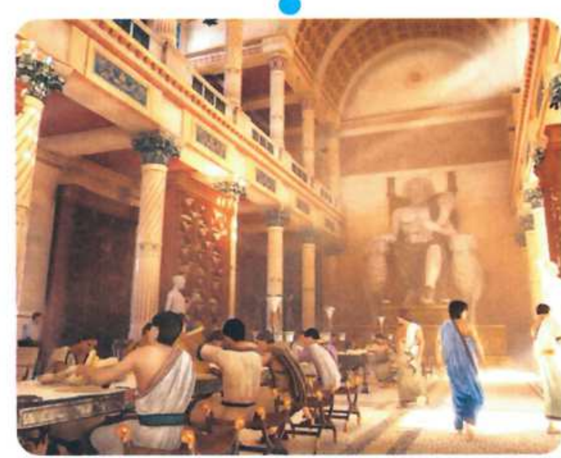
....

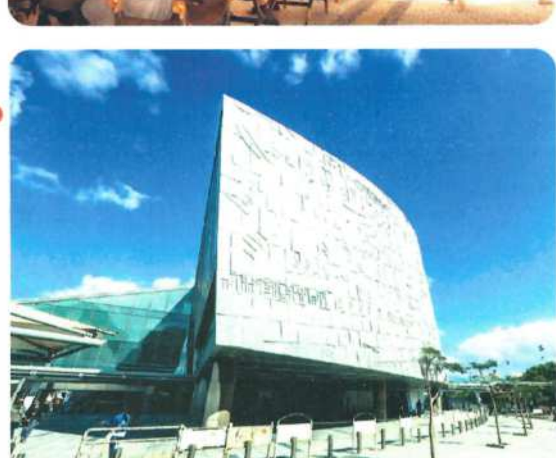
هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى



مكتبة الإسكندرية

شيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة، واعتبرت منارة العلم والمعرفة فى العالم القديم، وكانت تحتوى على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء فى ذلك الوقت؛ منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت، وشهدت المكتبة نهضة وازدهارًا ثقافيًا كبيرًا، ولكنها احترقت.





وقد تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نفس المكان الذى كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها، وافتتحت عام ٢٠٠٢م، وهى ليست مجرّد مكتبة، وإنما مجمع ثقافى يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة وتحتوى المكتبة على ست مكتبات متخصصة، منها:

١- مكتبة الطفل، ومكتبة المواد السمعية والبصرية، ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.

٢- كما تضم عدة متاحف منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.

- تنظم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوى الاحتياجات مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نشر العلم والثقافة.

....

٢- يعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة، دلِّل على صحة هذه العبارة.

....

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكترونى لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أى نشاط من أنشطة المكتبة ترغب فى الاشتراك فيه.

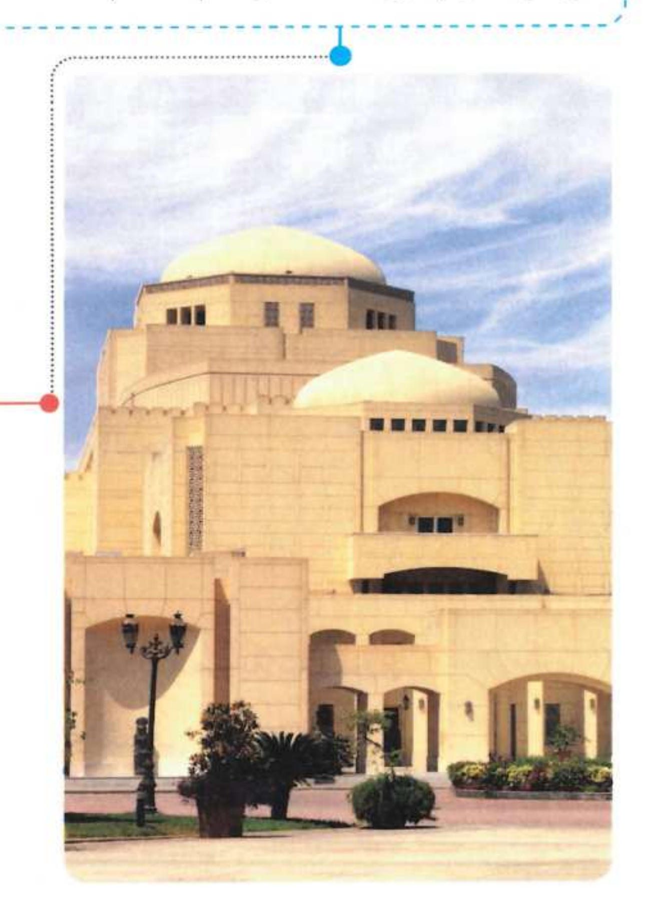
....

٢- ما الأنشطة التى تشارك فيها فى مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التى ترغب فى توفرها؟

....

يقع المركز الثقافى القومى المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) فى القاهرة، وقد افتُتح فى عام ١٩٨٨م، ويعد هذا الصرح الثقافى الكبير هو البديل عن دار الأوبرا التى بُنيت فى عهد الخديو إسماعيل فى حى الأزبكية بوسط القاهرة عام ١٨٦٩م.

المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)



وأصبح المركز الثقافى القومى أحد أهم المنارات الثقافية فى مصر، حيث:

- يقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- يعمل على استمرار التواصل الثقافى القومى والعالمى، فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبى والتراثى.
- يضم المركز الثقافى القومى عددًا من المسارح، بالإضافة إلى مكتبة تحتوى على كتب عربية وأجنبية فى مجالات مختلفة والعديد من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- كما أقيم متحف للمركز الثقافى القومى ليضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.
- واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع تم إنشاء دار الأوبرا فى مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة، والتى تعد من أكبر المشاريع الثقافية فى مصر و الشرق الأوسط.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضح الدور الذى تقوم به دار الأوبرا المصرية فى نشر الثقافة والفنون.

....

٢- فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

....

(ب) تجربة شخصية:

١- هل حضرت عرضًا فنيًا فى دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها فى التليفزيون، صف شعورك وقتها.

....

٢- ما الأنشطة الفنية التى تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التى ترغب فى ممارستها؟

....

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد ....

٢- وقَّع الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع ....

٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة بـ........................ .

٤- تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة ....

(ب) فسربذكر سبب واحد:

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد. (   )

٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس. (   )

٣- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. (   )

٤- قامت مصر باستيراد البخور والعطور فى عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق. (   )

٥- تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين الشعوب. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

(بونت - النوبة - ليبيا - فينقيا)

٢- أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد هو البورصة ....

(الفرنسية - الإسبانية - المصرية - الإنجليزية)

٣- وقَّعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع دولة ....

(ليبيا - السودان - السعودية - الكويت)

٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد ....

(اليونان - فارس - العراق - كوش)

٥- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة ....

(آسيا - أستراليا - أوروبا - إفريقيا)

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

مجاب عنه



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا، الملك ....

(رمسيس الثانى - نخاو الثانى - بيبى الثانى - سيتى الثانى)

٢- الأوراق المالية التى يكون صاحبها شريكًا فى المشروع ....

(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٣- تخرج عدد كبير من طلاب العلم فى العصر البطلمى من جامعة ....

(القاهرة - الإسكندرية - عين شمس - حلوان)

٤- اشترك الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو مع ....

(اليونانيين - الفينيقيين - الليبيين - السودانيين)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- مصر وحفظ السلام فى إفريقيا.

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أحد موظفى السفارات يهتم بعلاقة التعاون لحل المشكلات ....

٢- اعتمد الإمبراطور الرومانى .... التقويم الشمسى المصرى.

٣- تساهم البورصة فى .... الاقتصاد المصرى.

٤- تعمل مصر على مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر ....

٥- من أشكال العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عقد ....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط :

١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية مكونة من أربع سفن كبيرة إلى بلاد بونت.

٢- ساندت الدول العربية كلًا من مصر وسوريا فى حرب **الاستنزاف**.

٣- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة هى **الأسهم**.

٤- عمل البطالمة على تصدير المعادن والفيلة إلى البلاد الأخرى.

٥- يمثل الملحق الثقافى الحكومة المصرية فى الدول الأخرى.





السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من الخصائص التى يجب أن تتوفر لدى العاملين فى مجال العلاقات السياسية ....

٢- كانت شهرة العالم إقليدس قديمًا فى علم ....

٣- أنشئت فى مصر ثانى بورصة فى محافظة ....

٤- كانت مركزًا للتجار والرعايا اليونانيين فى نهاية عصر الدولة الحديثة، مدينة ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ: حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. (   )

٢- أخذت الحضارة العراقية عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد. (   )

٣- تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم. (   )

٤- يهتم المسئول السياسى بالسفارة بملف التعليم والبعثات. (   )

٥- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد ....

(اليونان - فارس - العراق - كوش)

٢- يتحمل حجم الخسائر للمشروع أصحاب ....

(السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

٣- أرسل الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى...................... لمواجهة وباء الكوليرا .

(العراق - فلسطين - لبنان - السودان)

٤- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٥- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق ....

(آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق حيث أقاموا مدينة ....

(أخيتاتون - أون - بوتو - نقراطيس)

٢- يوجد لمصر فى كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق ....

(العسكرى - السياسى - الثقافى - الاقتصادى)

٣- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع محددة بمدة زمنية ....

(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٤- من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول ....

(الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

....

السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:

١- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على **الصحة**.

٢- استمر **المطر** فى مصر سبع سنوات فى عصر المصريين القدماء.

٣- اشتهر ببراعته فى علم الهندسة العالم **مانيتون**.

٤- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هى **البنوك**.

٥- ترحب مصر بالطلاب من شرق **أوروبا** لدراسة اللغة والفلسفة.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم ....

٢- تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

٣- قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر.................... .

٤- تساهم البورصة على .... الاقتصاد المصرى.

٥- زاد تأثير مصر ثقافيًا فى العالم فى العصر البطلمى بعد بناء ....

المفردات

(ا) اكتب وقارن: اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- التقويم الشمسى فى زمن المصريين القدماء والوقت الحالى.

....

٢- الرحلات التجارية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

....

٣- الأسهم والسندات.

....

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

الصورة التى أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسى بين مصر ودول العالم:

١- اكتب اسم هذه الوزارة.

....

....

٢- اشرح دور الوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصر ودول العالم.

....

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

....

التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين الدول.

....

٢- دلل على صحة العبارة التالية: « تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية ».

....



٣- فسر استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

....

٤- دلل على صحة العبارة التالية: «ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان) فى نهاية الدولة الحديثة».

....

٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية فى مصر.

....

٦ - فسر قيام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا.

....

٧- اشرح أهمية البورصة فى ازدهار الاقتصاد القومى.

....

٨- ما النتائج المترتبة على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

....

السؤال الرئيسى

(د) كيف أثر التواصل الحضارى فى تطور المجتمعات عبر العصور؟

....

....

....

نشاط

(هـ) ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

....

....

....



مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى

١ موضوع المشروع:

اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمم مجلة وضح من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر فى التواصل مع شعوب العالم فى كافة المجالات.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: أقلام تلوين – لصق – مسدس شمع – أقلام رصاص – حاسوب – صور... إلخ).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب – بلاستيك – كرتون... إلخ).
- إجراء حوار صحفى مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون: المعلم – أحد الوالدين – أحد الأقارب – مدير المدرسة – شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

٢ أعضاء فريقك

....

٣ عصف ذهنى:

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟ ....
- كيف سيكون شكل المجلة؛ ورقية أم الكترونية؟ وما أقسامها؟ ....
- ما الخطوات التى يجب عليك اتباعها؟ ....

٤ جمع معلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة.
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

....

....

....

....

٥ مخططنا:

- دون خطوات إنجاز مشروعك. ....

٦ منتجنا النهائى:

- اكتب وصفًا للمنتج النهائى. ....

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

....

١ أكمِل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و ....
٢- الرسم البيانى لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....
٣- يختص النصف الأيمن من الهرم السكانى بإحصاءات ....
٤- من أشهر الحصون التى أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....
٥- يؤدى زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....
٦- تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك ....
٧- قام الملك نخاو الثانى برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة ....
٨- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من ....
٩- تم بناء منارة الإسكندرية بمصر فى عصر ....
١٠- بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )
٢- استمد المصرى القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. (   )
٣- يكون لأصحاب السندات حق فى الأرباح وتحمل الخسائر. (   )
٤- تتطلب الزيادة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. (   )
٥- أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (   )
٦- تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. (   )
٧- أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (   )
٨- من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. (   )
٩- الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. (   )
١٠- استقدم رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا لمصر. (   )

٣ ضَع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- يتركز معظم سكان مصر فى محافظات ....
(الحدود الصحراوية - الوادى والدلتا - سيناء - قناة السويس)

٢- تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة ....
(صغار السن - كبار السن - الذين هم فى سن العمل - الشباب)

٣- بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من ....
(الحجر الجيرى - الحجر الرملى - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

٤- يترتب على مشكلة الزيادة السكانية فى مصر ....

(زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة استهلاك الموارد - زيادة فرص العمل)

٥- الملك الذى نجح فى توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث - زوسر- تحتمس الثالث- رمسيس الثالث)

٦- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

(الإغريق - بونت - فينيقيا - العراق القديم)

٧- قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة................ .

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٨- من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا................ .   (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

٩- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من................ .

(الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)

١٠- يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل................ .

(الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

٤ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١- انخفاض معدل المواليد فى مصر.

....

٢- اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم فى الصحراء ومن الحجر.

....

٣- أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.

....

٤- مشكلة الزيادة السكانية فى مصر .

....

٥- انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا فى معركة مجدو.

....

٦- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت .

....

٧- انهيار حكم البطالمة فى مصر.

....

٨- أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات فى مصر.

....

٩- اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

....

١٠- أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

....

٥ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كلٍّ مما يلى:

١- هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.
....

٢- إنشاء المصريين القدماء المعابد.
....

٣- إصدار البورصة للأسهم والسندات.
....

٤- الزيادة السكانية فى مصر.
....

٥- انتشار الفوضى والصراع بين الحكام فى نهاية عصر الدولة الوسطى.
....

٦- ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.
....

٧- الفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م.
....

٨- معركة «مجدو» بقيادة الملك تحتمس الثالث.
....

٩- اعتقاد المصريين فى الحساب بعد الموت.
....

١٠- براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم.
....

٦ اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

١- اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.
....

٢- تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.
....

٣- السندات أقل مخاطرة من الأسهم.
....

٤- اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية.
....

٥- كان للملكة إياح حتب دور فى طرد الهكسوس من مصر.
....

٦- تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم المختلفة.
....

٧- كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.
....

٨- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.
....

٩- وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.
....

١٠- تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.
....



٧ أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدِّد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.

....

٢- وضح أهمية الهرم السكانى من وجهة نظرك.

....

٣- قارن بين فئات صغار السن و كبار السن فى مصر.

....

٤- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٥- وضح أهمية البورصة فى ازدهار الاقتصاد.

....

٦- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة فى مصر؟

....

٧- قدم بعض المقترحات للمساهمة فى حل المشكلة السكانية فى مصر.

....

٨- «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة». دلل على صحة العبارة السابقة بمثال.

....

٩- ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكانى؟

....

١٠- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

....

٨ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلٍّ مما يلى:

١- الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢- فئات صغار السن (٠- ١٤ سنة) وفئة من فى سن العمل (١٥- ٦٤ سنة). ....

٣- منازل الوزراء ومنازل العمال. ....

٤- الأسهم والسندات. ....

٥- ملامح الحياة الثقافية فى عصرى البطالمة والرومان. ....

٩ اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:

١- محافظة جاذبة للسكان ....

٢- محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣- محافظة ذات كثافة عالية ....

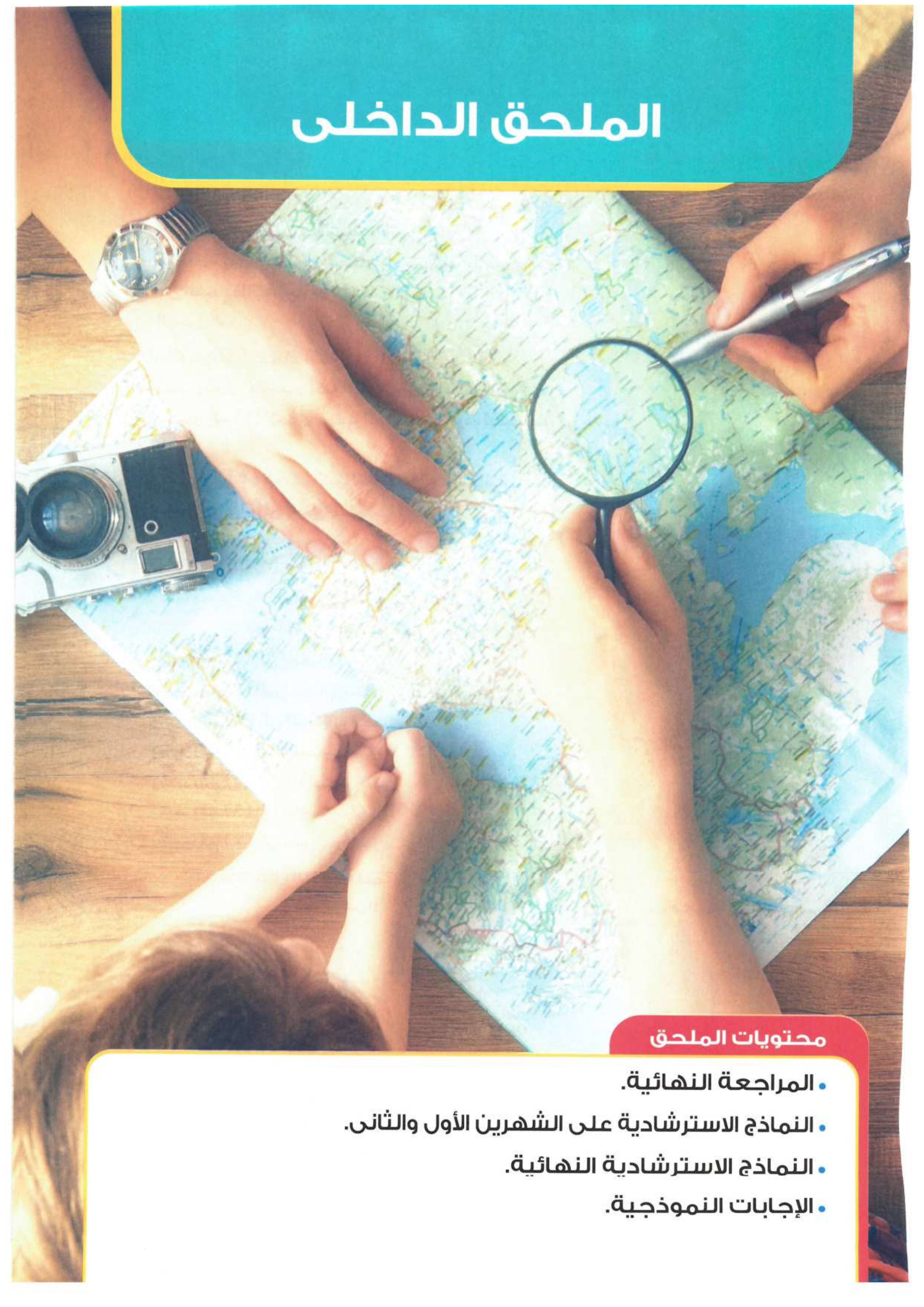
٤- بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء

....

٥- قناة ....

٦- البحر ....

٧- البحر ....



الملحق الداخلى

محتويات الملحق

- المراجعة النهائية.
- النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى.
- النماذج الاسترشادية النهائية.
- الإجابات النموذجية.

المراجعـــة النهائيـــة

أهــم الخرائــــط

- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

(١) واحدة من أكثر مدن مصر سكانًا الجيزة.

(٢) محافظة يقل فيها تركز السكان الوادى الجديد.

(٣) من المحافظات الجاذبة للسكان الإسكندرية.

(٤) البحر الأحمر.

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

(١) يشير رقم (١) لإحدى أكبر المدن ازدحامًا بالسكان القاهرة.

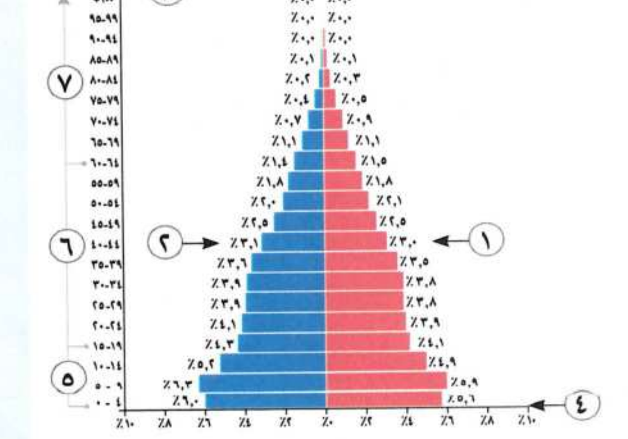
(٢) يشير رقم (٢) لإحدى أكبر المناطق الطاردة للسكان فى مصر الصحراء الغربية.

(٣) يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية الدلتا.

(٤) يشير رقم (٤) إلى البحر المتوسط.

أهــم الأشكـــال

- أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:



(١) يشير رقم (١) إلى إحصائيات الإناث.

(٢) يشير رقم (٢) إلى إحصائيات الذكور.

(٣) يشير رقم (٣) إلى التركيب العمرى للسكان.

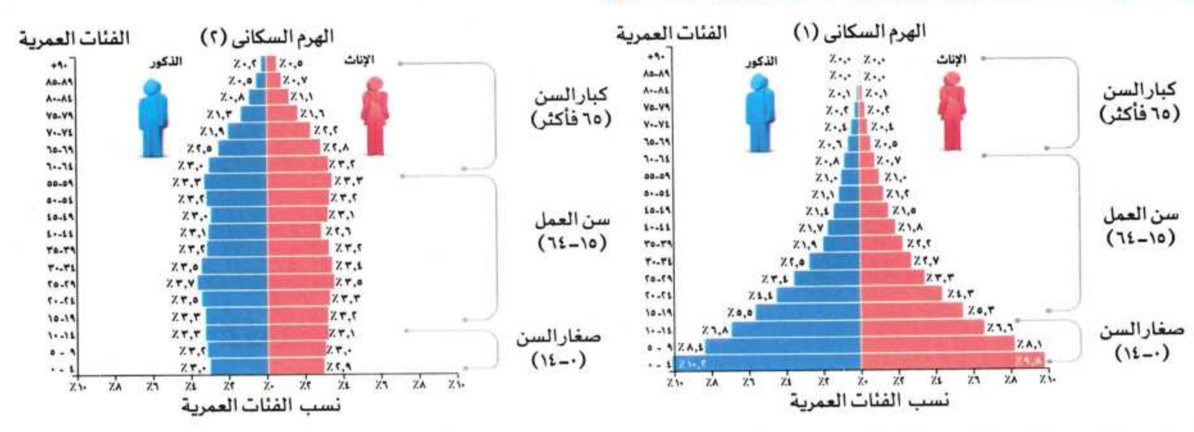
(٤) يشير رقم (٤) إلى النسب المئوية للفئات العمرية.

(٥) يشير رقم (٥) إلى فئة صغار السن.

(٦) يشير رقم (٦) إلى فئة سن العمل.

(٧) يشير رقم (٧) إلى فئة كبار السن.

- أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان:



(١) يشير الهرم السكانى (١) إلى الهرم ذى القاعدة العريضة بسبب زيادة معدل المواليد.

(٢) يشير الهرم السكانى (٢) إلى الهرم ذى القاعدة الضيقة بسبب انخفاض معدل المواليد.

- يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:



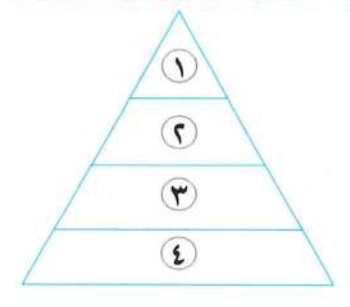
١) يمثل الرقم (١) الطبقة الأولى ومنها الملك وأسرته.



٢) يمثل الرقم (٢) الطبقة الثانية ومنها الوزير وكبار الكهنة.

٣) يمثل الرقم (٣) الطبقة الثالثة ومنها صغار الموظفين والتجار.

٤) يمثل الرقم (٤) الطبقة الرابعة ومنها العاملون بالزراعة والرعى.



أهم المفاهيم

النمو السكانى
زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

الزيادة الطبيعية
الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

الهجرة الداخلية
انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات.

الهجرة الخارجية
انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.

الكثافة السكانية
النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

الهرم السكانى
رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعى والتركيب العمرى.

القوى العاملة
عدد الأفراد الذين فى سن العمل سواء يعملون أو يبحثون عن عمل.

التركيب النوعى
تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

التركيب العمرى
تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب الاقتصادى
تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه.

مشكلة الزيادة السكانية
تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

التوحيد
الدعوة إلى عبادة إله واحد.

تعدد الآلهة
معتقد دينى عند قدماء المصريين ويعنى عبادة أكثر من إله.

البعث
الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلود
عيش حياة أبدية لا موت بعدها.

التحنيط
حفظ جسم المتوفى بعد الموت.

معاهدة سلام
اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهما بحيث ينتشر السلام.

المنارة
بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.



الحصن
مبنى عسكرى أنشئ بهدف حماية البلاد والدفاع عنها.

المعابد الجنائزية
مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة طقوس الجنازة للملك.

معابد الآلهة
مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة الطقوس اليومية للإله.

الأدب الدينى
نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى
نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.

الأدب التهذيبى
نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء.

أدب المديح
نوع من الأدب عند المصريين القدماء يركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

وزارة الخارجية
هى الجهة المسئولة عن تطور وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

البعثات العلمية
شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؛ حيث يتم إرسال الطلاب للقيام بدراسات علمية أو فنية أو عملية للحصول على مؤهل علمى.

المنح الدراسية
شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، وتساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

المنظمة الاقتصادية
مجموعة من الدول تتفق على تحقيق أهداف اقتصادية مشتركة.

الكوميسا
اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

البورصة
سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

السهم
أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.

السند
أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

سماسرة البورصة	الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

أهـم الأعمـــال

الملك زوسر	أوزوريـس (إلـه الموتـى)	أمنحتب الرابع (إخنـاتـون)
صد الهجوم وحمى أراضى شبه جزيرة سيناء.	يترأس محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا.	دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون.

الملك رمسيس الثانى	الملك تحتمس الثالث	الملك أحمس
خاض المعارك ضد الحيثيين أشهرها معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام.	قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو.	طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.

بطلميوس الأول	الإسكندر الأكبر	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
تولى بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة.	سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.	قاد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

الإمبراطور الرومانى دقلديانوس	القديس مرقس	كليوباترا السابعة
سمى عصره بعصر الشهداء.	دخلت المسيحية مصر على يده فى منتصف القرن الأول الميلادى.	آخر ملوك البطالمة.

سنوسرت الثالث	الملكة حتشبسوت	الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر
تم فى عهده حفر قناة سيزوستريس.	أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور.	اعتمد التقويم الشمسى المصرى وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة.

الملك سنفرو	نخـاو الثـانـى
أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية وأرسل أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.	قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين.

أهـم التفسيرات

(١) حدوث النمو السـكانى فى مصر. بسـبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة) والهجرة.

(٢) أسـباب حدوث الزيادة الطبيعية فى مصر. بسـبب : انخفاض معـدل المواليد فى مصـر - انخفاض معدل الوفيات.

(٣) انخفاض معدل المواليد فى مصر. بسبب : زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة - الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

(٤) انخفاض معدل الوفيات فى مصر. بسبب : التقدم الطبى - الرعاية الصحية.

(٥) حدوث الهجرة. يهاجر السـكان من مكان لآخر للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسـين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.

(٦) ارتفاع الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا. بسبب : توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.

(٧) قل التركز السكانى فى محافظات الحدود الصحراوية. بسبب : ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.

(٨) للتعداد السـكانى أهمية كبيرة. لأنه يساعد على : توفير معلومات دقيقة حول السـكان - التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

(٩) أهمية الهرم السكانى. تقدير الاحتياجات المختلفة للسكان فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

(١٠) الهرم السكانى ذو قاعدة عريضة. بسبب زيادة معدل المواليد.

(١١) الهرم السكانى ذو قاعدة ضيقة. بسبب انخفاض معدل المواليد.

(١٢) حدوث مشكلة الزيادة السكانية. بسبب : ارتفاع معدل النمو السكانى - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

(١٣) ارتفاع معدل النمو السكانى. بسبب : كثرة إنجاب الأطفال بخاصة فى الريف - الزواج المبكر.

(١٤) أسباب تراجع نسبة وفيات الأطفال. تحسن الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصرى.

(١٥) اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع. حيث : ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان - ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان الناعم أو الحرير المستورد من فينيقيا وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

(١٦) تعرض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور. للاستيلاء على ثرواتها.

(١٧) غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى. بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى فى البلاد.

(١٨) رغبة الإسكندر الأكبر فى السيطرة على مصر. لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

(١٩) شروع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة الإسكندرية. لتكون عاصمة للبلاد.

(٢٠) سقوط دولة البطالمة. بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(٢١) تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. بسبب: قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.

(٢٢) إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. بسبب تعاليمها السمحة ودعوتها للمحبة والإخاء.

(٢٣) ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. للتخلص من حكم الرومان.

(٢٤) بناء مبانٍ عسكرية فى مصر القديمة. لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود.

(٢٥) إنشاء المصريين القدماء المعابد الجنائزية. ليقام بها طقوس الجنازة للملك.

(٢٦) إنشاء المصريين القدماء معابد الآلهة. ليقام بها الطقوس اليومية للإله.

(٢٧) بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

(٢٨) قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات. لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.

(٢٩) اختراع المصرى القديم الكتابة. ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

(٣٠) سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل. لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

(٣١) معرفة المصرى القديم أجهزة جسم الإنسان الداخلية. بسبب براعتهم فى تشريح جثث الموتى أثناء تجهيز التحنيط.

(٣٢) يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنويًا. للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين بالعام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

(٣٣) استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. بسبب براعتهم فى علم الحساب بناء على فيضان النيل.

(٣٤) عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم. لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

(٣٥) إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون فى فينيقيا. لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

(٣٦) شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا. لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.



٣٧ قامت مصر بتحقيق تواصل ناجح مع جمهورية السودان. حيث وقعت الدولتان اتفاقيات للدفاع المشترك.

٣٨ للسفارات المصرية بالخارج دور كبير. حيث إنها تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٣٩ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيويه فى مصر. ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤٠ مجىء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة مثل الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون.

٤١ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٤٢ تعتبر المراكز الثقافية وسيلة مهمة للتواصل الثقافى بين دول العالم. لأنها تقدم العديد من الأنشطة مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

٤٣ احتفال العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية. لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.

٤٤ أهمية تنفيذ مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. لتوصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوربية والمساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

٤٥ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا. لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

٤٦ إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٤٧ إرسال الملك نخاو الثانى رحلة استكشافية حول إفريقيا. لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٤٨ ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق فى نهاية عصر الدولة الحديثة. أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراطيس بالقرب من إيتاى البارود -فى البحيرة حاليًا- للتجار والرعايا اليونانيين وأصبحت مركزًا صناعيًا وتجاريًا.

٤٩ لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر. لأنه قد يحدث خسائر للمشروع لأى سبب وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

٥٠ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى. توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

٥١ لسماسرة البورصة أهمية كبيرة للمواطنين. لأنهم يقدمون المشورة للأشخاص ويساعدونهم فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

أهـم النتـائـج

١) الحد من ظاهرة الزواج المبكر. انخفاض معدل المواليد فى مصر.

٢) التقدم الطبى فى مصر. انخفاض معدل الوفيات فى مصر.

٣) الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. تؤدى الهجرة إلى : زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان وزيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.

٤) الزيادة السكانية فى مصر. زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا على الدولة المصرية، وإعاقة مشروعات التنمية.

٥) تفضيل الذكور على الإناث. دفع بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا وحدوث مشكلة الزياده السكانية.

٦) الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل. تحسن صحة الطفل وانخفاض الوفيات بين الأمهات.

٧) تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات. أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

٨) اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. أدى إلى ظهور فكرة التحنيط.

٩) كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى. غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

١٠) معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.

١١) معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى. توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

١٢) حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. انتصار الجيش المصرى وهزيمة الجيش الإسرائيلى.

١٣) هزيمة الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. أصبحت مصر ولاية رومانية.

١٤) تولية الإمبراطور الرومانى دقلديانوس الحكم. قتل الكثير من المسيحيين - وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم - سمى عصره بعصر الشهداء - هروب الكثير من المسيحيين للصحراء حفاظًا على أرواحهم ودينهم.

١٥) إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين وترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

١٦) براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم. ساعدهم ذلك على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

١٧) تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب. نتيجة لذلك قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل.

١٨) براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. نتيجة لذلك قاموا بـ: تخطيط المدن العمرانية - حفر الترع وبناء الأهرامات.



(١٩) اشـتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركـة مجدو. ترتب عليها تأميـن حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

(٢٠) سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى. اتجهت مصر لعقد علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى: عقد المعاهدات والاتفاقيات.

(٢١) وجود سـفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم. تعميق العلاقات بين مصر ومعظم دول العالم ونشـر التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

(٢٢) نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان. وقّعت الدولتان اتّفاقيات للدفاع المشترك وترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.

(٢٣) تأثـر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

(٢٤) حرص الحكومة المصرية على اكتسـاب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية. تقـدم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.

(٢٥) حـرص مصـر على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا. نفذت مصر الكثير من المشـروعات التنموية فى العديد من الدول الإفريقية وبدأت فى تنفيذ مشروع (الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل).

(٢٦) حفر قناة سيزوستريس. زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

(٢٧) اهتمام مصر بالنشـاط التجارى فى عصر البطالمة. أنشـئوا العديد من الموانى على سـواحل البحرين الأحمر والمتوسط وقاموا بـ (تصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية - استيراد المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون).

(٢٨) توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. أدى إلى تشـغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

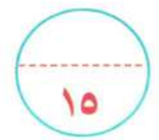
أهـم المقترحات

(١) لتقليل هجرة السـكان. توفير فرص عمل ومشـاريع فى المناطق التى يهاجر منها السـكان ومحاولة تحسين مستوى المعيشة وإنشاء العديد من المدارس والجامعات.

(٢) لزيادة تركز السـكان فى محافظات الحدود. توفير الخدمات التى يحتاجها السكان وتوفير موارد المياه العذبة وتمهيد الطرق وإنشاء المدن الجديدة.

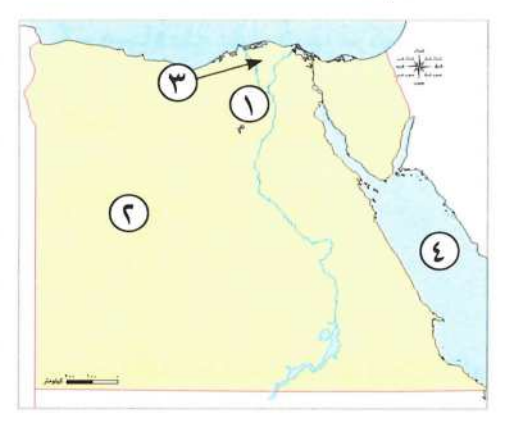
(٣) لحل مشكلة الزيادة السكانية. ترشيد استهلاك الموارد - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة الوعى بها.

أولًا: النماذج الاسترشادية على الشهر الأول



النموذج الأول مجاب عنه

السؤال الأول **(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**



١- مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢- محافظة طاردة للسكان ....

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة ....

٤- البحر............................ .

(ب) بم تفسر: ارتفاع النمو السكانى لمصر.

....

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر بمدينتى ....و............................ .

٢- احتفل المصرى القديم بكثير من الأعياد منها عيد............................وعيد............................ .

٣- يوجد نوعان من الهجرة هما ....و............................ .

٤- يقصد بالتركيب النوعى للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى ....و............................ .

٥- تقوم الحكومة بزيادة الوعى بأهمية تنظيم ....

السؤال الثالث **اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها تمثل ....السكان

(نمو - كثافة - تعداد - طبيعة)

٢- الفئة العمرية التى تمثل قمة الهرم السكانى لمصر هى ....

(صغار السن - كبار السن - الشباب - الأطفال)

٣- تأتى مصر على مستوى إفريقيا من حيث عدد السكان فى المرتبة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة فى مصر القديمة ....

(الوزير - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)

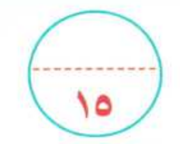
٥- أى من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....

(ارتفاع معدل النمو السكانى - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)



ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر
٧ : ٠	٨ : ١٠	١١ : ١٣	١٤ : ١٥





السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- أكثر مدن مصر سكانًا ....

٢- محافظة يقل فيها تركز السكان ....

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان ....

٤- الصحراء ....

(ب) ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود؟

....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قلة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. (   )

٢- كان لجميع طبقات المجتمع دور هام فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. (   )

٣- يقسم الهرم السكانى إلى نصفين هما ذكور وإناث. (   )

٤- يتم الحصول على الإحصاءات السكانية فى مصر من الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. (   )

٥- تعد مصر من أقدم الدول فى إجراء التعدادات السكانية. (   )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١- ترشيد استهلاك الموارد يساهم فى زيادة المشكلة السكانية.

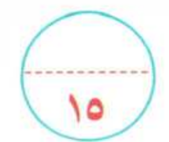
٢- يرمز للإله آتون فى مصر الفرعونية إلى القمر.

٣- إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى هو الإله رع.

٤- صنع المصريون القدماء ملابس عامة الشعب من الحرير.

٥- اهتم المصريون القدماء بإقامة الاحتفالات و الأعياد مثل عيد الوزير.





النموذج الثالث مجاب عنه

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التركيب النوعى هو تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. ( )

٢- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )

٣- اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل فقط. ( )

٤- تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. ( )

(ب) برهن على صحة العبارة التالية: اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت.

....

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تأتى مصر فى المرتبة .... إفريقيًا من حيث عدد السكان.

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢- تمثل قاعدة الهرم السكانى فى مصر فئة ....

(صغار السن - كبار السن - الشباب - متوسطى السن)

٣- صنعت ملابس الملك فى مصر الفرعونية من ....

(الجلد - القطن - الحرير - الصوف)

٤- انخفضت نسبة الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥- الريشة التى توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة ....

(ماعت - حتحور - إيزيس - نفتيس)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات:

١- مدينة شيدها الملك (أمنحتب الرابع) لتكون عاصمة للبلاد. (..................)

٢- مشكلة تظهر عندما يتجاوز عدد السكان الموارد والخدمات المتاحة. (..................)

٣- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكانى لمصر. (..................)

٤- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات فى فترة معينة. (..................)

٥- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..................)







السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أكثر المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر هى محافظة ....

٢- تقسيم السكان حسب النوع يطلق عليه التركيب ....

٣- اللعبة التى تقابل لعبة الشطرنج عند القدماء المصريين هى لعبة ....

٤- اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة يترأسها الإله ....

٥- يمثل الوزير وكبار الكهنة فى مصر القديمة الطبقة ....فى المجتمع المصرى.

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (..........................)

٢- رسم بيانى لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى. (..........................)

٣- الفئة التى تحتل قاعدة الهرم السكانى لمصر. (..........................)

٤- الفرق بين عدد المواليد والوفيات فى فترة معينة. (..........................)

٥- إله الحق والعدل عند المصريين القدماء. (..........................)

السؤال الثالث (أ) صوب ما تحته خط:

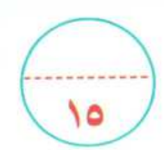
١- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان.

٢- تقل الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات الوادى والدلتا.

٣- فئة صغار السن فى مصر تمثل الفئة الأقل فى عدد السكان.

(ب) قارن بين: الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف فى الجدول التالى:

الزيادة الطبيعية	الهجرة
....	....
....	....



السؤال الأول **(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من ....

٢- الحياة مرة أخرى بعد الموت هو ....

٣- تصنيف للسكان حسب النشاط الذى يمارسونه هو التركيب ....

٤- أخذت بلاد اليونان من مصر عبادة الإله ....

(ب) ما المقصود بـ: الكثافة السكانية ؟

....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- انتشرت عبادة الإله آمون فى مملكة كوش قديمًا. (   )

٢- تفضيل الذكور على الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف فى مصر. (   )

٣- اعتقد المصرى القديم فى أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. (   )

٤- كان للمرأة فى مصر الفرعونية الحق فى الميراث والبيع والشراء. (   )

٥- يختلف الهرم السكانى من دولة لأخرى. (   )

السؤال الثالث **(ا) اكتب ما تشير إليه العبارات بما يناسبها من كلمات:**

١- العيش حياة أبدية لا موت بعدها. (.........................)

٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.........................)

٣- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. (.........................)

٤- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات. (.........................)

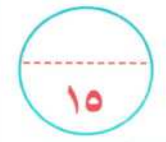
(ب) ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية ؟

....



٧:٠	٨:١٠	١١:١٣	١٤:١٥
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

ثانيًا: النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى



النموذج الأول مجاب عنه

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية:

١- تم تحرير مصر من غزو .... فى نهاية عهد الأسرة السابعة عشرة.

٢- من أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين حرب ....

٣- استخدم المصرى القديم أقلامًا مصنوعة من .... للكتابة.

٤- مبانٍ كان يتم بناؤها قديمًا لحفظ جسد المتوفى ....

٥- عبر المصرى القديم عن الأحداث السياسية والاجتماعية عن طريق الأدب ....

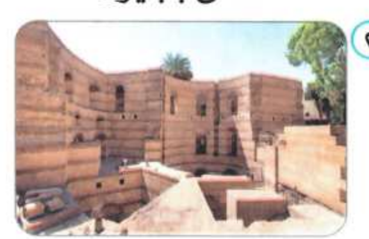
السؤال الثانى (أ) أمامك صور لآثار مصرية قديمة، اكتب تحت كل صورة العصر الذى تنتمى إليه:

١) الهرم الأكبر



....

٢) حصن بابليون



....

٣) منارة الإسكندرية



....

(ب) فسر: نجاح الهكسوس فى غزو مصر.

....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- كتابة مصرية استخدمها رجال الدين (الكهنة) هى الكتابة ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - السردية)

٢- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية ....

(بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة - كليوباترا الأولى)

٣- تحولت مصر بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة إلى ولاية ....

(فارسية - رومانية - فرعونية - عربية)

٤- منازل طبقة .... تميزت بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.

(الفرعون - الوزراء - العمال - حكام الأقاليم)

٥- آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر ....

(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر - يوليوس قيصر)



السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم إنشاء بانوراما حرب أكتوبر تخليدًا لانتصارات الجيش المصرى . ( )

٢- قام الرئيس الراحل محمد نجيب بتوقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل. ( )

٣- معبد رأس السوداء بالإسكندرية من الآثار البطلمية. ( )

٤- مهنة الكاتب كانت من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة. ( )

٥- أشهر المسلات المصرية القديمة مسلة الملكة إياح حتب. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية:

١- معركة .... كانت من أشهر المعارك التى خاضها الملك رمسيس الثانى.

٢- ظهرت الرهبنة فى مصر بالعصر ....

٣- الكتابة .... استخدمها أفراد الشعب فى جميع نواحى الحياة.

٤- جوانب الهرم الأكبر تقابل الاتجاهات الأصلية للبوصلة، وذلك دليل على براعة المصرى القديم فى علم ....

٥- اهتم الرومان بزراعة .... وجعل مصر مزرعة لهم.

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يقع دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة ....

(الوادى الجديد - شمال سيناء - البحر الأحمر - جنوب سيناء)

٢- وظيفة كانت تساعد صاحبها فى الوصول إلى مراتب عليا فى مصر القديمة ....

(الحارس - العامل - الكاتب - الصانع)

٣- أشهر التماثيل المصرية القديمة تمثال ....

(الحرية - النهضة - أبو الهول - طلعت حرب)

٤- إمبراطور قام باضطهاد المسيحيين فى مصر وسمى عصره بعصر الشهداء ....

(قسطنطين - أنطونيوس - دقلديانوس - بطلميوس)

(ب) ما النتائج المترتبة على إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية؟

....

السؤال الأول **لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١- قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين الحدود المصرية. (.........................)

٢- بدأ فى بناء مدينة الإسكندرية كعاصمة للبلاد. (.........................)

٣- برعوا فى التشريح واستخدموا الأدوات الطبية كالمشرط. (.........................)

٤- وحد جيوش الأقاليم وصد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.........................)

٥- مؤسس دولة البطالمة فى مصر. (.........................)

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية:**

١- وقع الرئيس .... اتفاقية السلام مع إسرائيل لاستعادة أرض سيناء.

٢- أدب .... نوع من الأدب ارتكز على تمجيد أعمال الفرعون.

٣- أحد المعابد الجنائزية التى تقام فيه الصلوات على الملك معبد ....

٤- كان المصرى القديم يرسم وينقش على ....

٥- عمود حجرى الغرض منه تخليد ذكرى الملك وتزيين مداخل المعابد ....

السؤال الثالث **(أ) صوب ماتحته خط:**

١- استطاع الملك زوسر تحرير مصر من الهكسوس.

٢- قام **الرومان** ببناء مكتبة الإسكندرية.

٣- استخدم المصرى القديم شبكة **المثلثات** لكى يستطيع الرسم بدقة.

٤- معبد إدفو من الآثار **الرومانية** فى مصر.

(ب) وضح مظاهر الاضطهاد الرومانى للمسيحيين فى مصر.

....

١٥

النموذج الرابع مجاب عنه

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتم الرومان بصناعة ورق البردى والزيوت والأدوية . (   )
٢- استخدم الجيش المصرى اللغة الأمازيغية كشفرة فى حرب أكتوبر . (   )
٣- ساهم مناخ مصر فى محو الرسوم والنقوش الفرعونية . (   )
٤- الأدب الدينى يتضمن قصصًا حقيقية وخيالية . (   )
٥- المعابد الجنائزية تقام بها الطقوس اليومية للآلهة . (   )

السؤال الثانى (أ) أمامك عدة صور لمراحل تطور المقابر، رتبها واكتب اسم كل مرحلة:

(أ) (ب) (جـ)

(   )................ (   )................ (   )................

(ب) ما النتائج المترتبة على ..؟

- خطة هجوم تحتمس الثالث التى اتبعها فى معركة «مجدو».

....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١- مهنة ساعدت صاحبها للوصول لأعلى المناصب فى الدولة المصرية القديمة . (....................)
٢- وقع أول اتفاقية سلام بين مصر والحيثيين . (....................)
٣- قاموا بالإعلان قبل الحرب عن أسطورة جيشهم الذى لايقهر . (....................)
٤- ملكة انهزمت على أيدى الرومان فى معركة أكتيوم البحرية . (....................)

(ب) قارن بين: الأدب القصصى والتهذيبى من حيث التعريف و أمثلة لهما:

الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
....	....
....	....

السؤال الأول صوب العبارات الآتية:

١- قام الهكسوس بغزو مصر فى نهاية عصر الدولة **القديمة**.

٢- كان **الوزير** يعيش فى قصور متسعة ومزينة.

٣- الكتابة **الهيراطيقية** كانت تعد الخط الرسمى للدولة.

٤- أظهر **دقلديانوس** احترامه للديانة المصرية وزار معبد الإله آمون.

٥- صمم الفراعنة أعمدة المعابد على شكل زهرة **الياسمين**.

السؤال الثانى أكمل الجمل الآتية:

١- ملكة شجعت ابنها لكى يحرر البلاد من غزو الهكسوس ....

٢- من أشهر المبانى العسكرية التى صممها المصرى القديم حصن ....

٣- استطاع المصرى القديم معرفة التقويم ....

٤- تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر ....

٥- استخدام النباتات فى العلاج واكتشاف الأمراض دليل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- وقع الرئيس الراحل .... اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل.

(محمد نجيب - محمد أنور السادات - محمد مبارك - محمد على)

٢- من أشهر المعابد الجنائزية معبد .... (الأقصر - إدفو - دندرة - حتشبسوت)

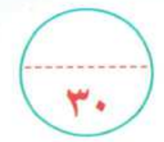
٣- نصوص الأهرام تعد أحد الأمثلة الدالة على أدب ....

(المديح - الدينى - القصصى - التهذيبى)

٤- قاموا ببناء منارة الإسكندرية .... (الفرس - الروم - البطالمة - الهكسوس)

(ب) رتب مراحل بناء الهرم: (نقل الحجارة - إعداد الموقع - توفير مستلزمات ومساكن للعمال - تجهيز المواد الخام - مرحلة التخطيط):

١	
٢	
٣	
٤	
٥	



النماذج الاسترشادية النهائية

النموذج الأول مجاب عنه

السؤال الأول **(ا) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١ – أكثر المدن المصرية ازدحامًا ....

٢ – محافظة يقل فيها تركز السكان ....

٣ – من المحافظات الجاذبة للسكان ....

٤ – البحر................ .

٥ – الصحراء................ .

(ب) بم تفسر: ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى ؟

....

السؤال الثانى **(ا) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟**

١ – قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية . (........................)

٢ – حرر مصر من غزو الهكسوس . (........................)

٣ – أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع . (........................)

٤ – انتصر على الحيثيين فى معركة قادش . (........................)

(ب) قارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف :

التركيب العمرى	التركيب النوعى
....	....

السؤال الثالث **(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ – تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن فى المدن الجديدة . (   )

٢ – يهتم الملحق السياسى بالسفارة بملف التعليم والبعثات . (   )

٣ – بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن . (   )

٤ – دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م . (   )

٥ – تشارك مصر فى المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا . (   )

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد فنون العمارة فى مصر القديمة، ادرسها ثم أجب:

١- يشير هذا الشكل إلى:

....

٢- الغرض منها:

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- نفذت مصر الكثير من المشروعات التنموية فى قارة ....

(آسيا - أوروبا - أمريكا - إفريقيا)

٢- يدفع صاحب المشروع عائدًا .... لأصحاب السندات.

(ماديًّا - معنويًّا - حسيًّا - روحيًّا)

٣- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة وتقع فى قمة الهرم السكانى ....

(صغار السن - كبار السن - متوسطى السن - الشباب)

٤- يعد الهرم الأكبر دليلًا على عبقرية المصرى القديم فى مجال ....

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

٥- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم فى علم................. .

(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٦- أول من دعا إلى عبادة إله واحد فى مصر القديمة الملك ....

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - بيبى الثانى)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

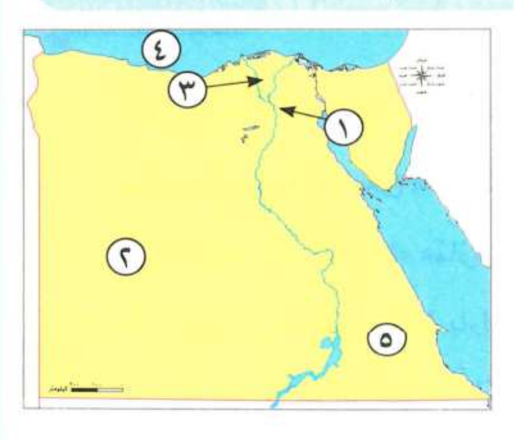
- اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....



النموذج الثانى مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة جاذبة للسكان ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان................ .

٣- يشير رقم (٣) لأحد أكبر المناطق كثافة سكانية ....

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر................ .

٥- يشير رقم (٥) إلى الصحراء................ .

(ب) ما العلاقة بين المسلات فى مصر القديمة وحساب الوقت؟

....

السؤال الثانى (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- يتحمل أصحاب ....حجم الخسائر الخاصة بالمشروع.

(الودائع - الأسهم - القروض - السندات)

٢- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة وتمثل قاعدة الهرم السكانى هى ....

(صغار السن - كبار السن - متوسطو السن - الشباب)

٣- أى من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....

(ارتفاع معدل النمو السكانى - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

٤- تعرضت مصر فى عصر الدولة القديمة لهجوم بعض القبائل على حدودها....................

(الشمالية الشرقية - الجنوبية الغربية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم.

....

٢- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة معركة أكتيوم عام ٣١ ق.م.

....

السؤال الثالث (أ) **صوب ما تحته خط:**

١- أصدرت الدولة المصرية قوانين **تسمح** بعمل الأطفال قبل إتمام التعليم الأساسى.

٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.

٣- منظمة **اليونسكو** هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.

٤- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات هى **البنوك**.

٥- الموظف المسئول عن تمثيل مصر فى سفاراتها المختلفة فى العالم هو **الوزير**.

(ب) بم تفسر ..؟

- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر.

....

السؤال الرابع (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكانى فى مصر. (   )

٢- تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالطبيعة المصرية. (   )

٣- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل خمس سنوات. (   )

٤- العنب والزيتون من المحاصيل الزراعية التى أدخلها الرومان إلى مصر. (   )

(ب) قارن بين: مصر فى عصرى البطالمة والرومان من حيث: الزراعة والصناعة.

وجه المقارنة	مصر فى عصر البطالمة	مصر فى عصر الرومان
الزراعة	....	....
الصناعة	....	....

النموذج الثالث مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول (أ) أكمل الجمل الآتية:

١- الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من.................. .

٢- قام الإسكندر الأكبر بالشروع فى بناء مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٣- أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينتا .... ، ....

٤- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

٥- أشهر معارك رمسيس الثانى ضد الحيثيين معركة.................. .

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان ينتمى.................. إلى الطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية.

(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

٢- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٣- بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد ....

(حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

٤- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات.................. .

(مكاتب مالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

(ب) بم تفسر ...؟

١- اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته.

....

٢- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.

....

السؤال الثالث **(ا) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (..........................)

٢- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى. (..........................)

٣- متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم فى البورصة. (..........................)

٤- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (..........................)

٥- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. (..........................)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- الأفراد فى سن (١٥ - ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة.

....

السؤال الرابع **(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هى عشر سنوات فأكثر. (   )

٢- تعتبر قصة الملاح الغريق من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. (   )

٣- تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٤- استمرت رحلة الملك نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. (   )

(ب) ما المقصود بـ ...؟

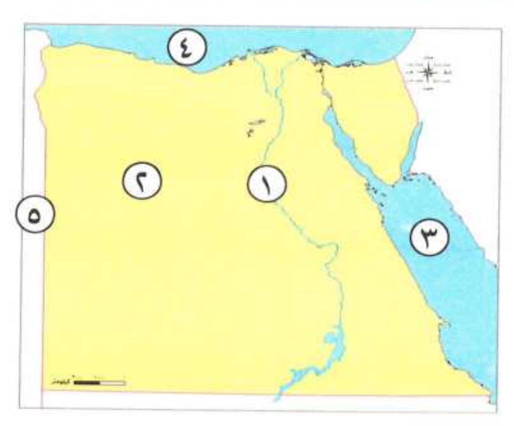
١- التركيب النوعى: ....

٢- الهجرة: ....

٣٠

النموذج الرابع مجاب عنه

السؤال الأول **(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**



١- نهر.................... .

٢- الصحراء.................... .

٣- البحر.................... .

٤- البحر.................... .

٥- دولة ....

(ب) ماذا يحدث إذا لم ..؟

- يتم حفر قناة سيزوستريس.

....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:**

١- تحرص الدول على نشر ثقافتها فى الدول الأخرى عن طريق إنشاء ....

٢ - انتصرت مصر فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م على الجيش ....

٣- أكثر المحافظات المصرية جذبًا للسكان ....

٤- أرسل الملك سنفرو أسطولًا يضم ٤٠ سفينة إلى ....

(ب) صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التى تنتمى إليها فى الجدول الآتى:

(دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر - إرسال البعثات العلمية - إقامة المؤتمرات العلمية - استخدام الأختام).

فى عصر المصريين القدماء	فى العصر الحالى
....	....
....	....
....	....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١- اشتهر **مانيتون** ببراعته فى علم الهندسة.

٢- ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس **الأول**.

٣- استورد **الرومان** المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.

٤- **الخلود** هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

٥- **الأسهم** أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد: أسباب الزيادة السكانية فى مصر.

....

السؤال الرابع **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من ....

(الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

٢- تم دمج كل من بورصة الإسكندرية و بورصة ....تحت مسمى البورصة المصرية.

(الشرقية - السويس - القاهرة - الجيزة)

٣- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد.................... .

(حتشبسوت -آمون - إدفو - الأقصر)

٤- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة كليوباترا فى معركة ....البحرية.

(أبى قير - أكتيوم - قادش - مجدو)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر، وضح:

١- اسم هذا الأثر: ....

٢- الهدف من إنشائه: ....

٣٠

النموذج الخامس مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- يشير الرقم (١) إلى محافظة يقل فيها تركز السكان................ .

٢- يشير الرقم (٢) إلى منطقة تزداد بها الكثافة السكانية............... .

٣- يشير الرقم (٣) إلى البحر................... .

٤- يشير الرقم (٤) إلى بحيرة................... .

٥- يشير الرقم (٥) إلى دولة................... .

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية:

- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تساهم البورصة فى ....الاقتصاد المصرى.

٢- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال ....

٣- الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكانى لمصر هى فئة ....

٤- استخدم رجال الدين فى مصر الفرعونية الكتابة................. .

(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: قناة سيزوستريس وقناة السويس.

	قناة سيزوستريس	قناة السويس
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ظهر اختراع الأطراف الصناعية فى عصرنا الحالى. ( )

٢- أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة فى آسيا. ( )

٣- لم تتأثر مصر بالحضارات الأخرى. ( )

٤- تزداد الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات الحدود الصحراوية. ( )

٥- تتساوى قاعدة الهرم السكانى مع قمته فى مصر. ( )

(ب) بم تفسر ...؟ ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (........................)

٢- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (........................)

٣- أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (........................)

٤- مبانٍ بنيت لتقام فيها طقوس الجنازة للملك فى مصر القديمة. (........................)

(ب) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(رحلات نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب).

....

....





السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ - خليج ....

٢- بحيرة ....

٣- من المحافظات التى يهاجر إليها السكان ....

٤- البحر ....

٥- الصحراء.................. .

(ب) بم تفسر ...؟

- ارتفاع النمو السكانى فى مصر.

....

السؤال الثانى

(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١- أحد الآلهة المصرية القديمة اتخذته مملكة كوش معبودًا رسميًا للدولة. (.......................)

٢- قامت بتشجيع ابنها لتحرير مصر من الهكسوس. (.......................)

٣- صد هجمات القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر فى عصر الدولة القديمة. (.......................)

٤- وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (.......................)

(ب) قارن بين: معركتى مجدو وقادش من حيث: قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	....	....
نتائجها	....	....

السؤال الثالث

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وحد الملك خفرع جيوش أقاليم مصر وقام بتنظيمها لصد هجمات القبائل. (   )

٢- ازدهرت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. (   )

٣- بنى المصريون القدماء مقابرهم لدفن موتاهم. (   )

٤- تنظيم الأسرة يساعد على زيادة معدل النمو السكانى. (   )

٥- تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة من مسئوليات الأب فقط. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: براعة الملك تحتمس الثالث فى معركة «مجدو».

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- صغار الموظفين فى مصر القديمة كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢- أقدم دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا ....

(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

٣- نتج عن توفير البورصة المصرية التمويل لأصحاب المشروعات زيادة ....

(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)

٤- كانت الريشة رمزًا للإلهة .... فى مصر القديمة.

(ماعت - حورس - أوزوريس - رع)

٥- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة ....

(السفن - الورق - العطور - الحُلى)

٦- « استطاع المصرى القديم تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل». هذه العبارة تدل على تقدم المصرى القديم فى علم .... (الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

- نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

....

النموذج السابع مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء...................... .

٣- يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية ....

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر..................... .

٥- يشير رقم (٥) إلى شبه جزيرة ....

(ب) ما العلاقة بين ..؟

- المعابد فى بلاد العراق والحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال الثانى **(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- ضمت الطبقة الثانية فى مصر القديمة ....

(الملك وأسرته - حكام الأقاليم - صغار الموظفين - العاملين بالزراعة)

٢- شرع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة ....

(القاهرة - الإسكندرية - نقراطيس - أون)

٣ - تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)

٤- تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لـ................ .

(حفظ السلام - توصيل الغذاء - حفظ الصحة - تطوير التعليم)

(ب) ما النتائج المترتبة على ..؟

١- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.

....

٢- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١- تأتى مصر فى المرتبة **الثانية** إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٢- تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان فى **الماضى**.

٣- ترحب مصر بالطلاب من شرق **أوروبا** لدراسة اللغة والفلسفة.

٤- **قل** التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافى.

٥- يتناول الأدب **القصصى** الحكم والنصائح التى يوجهها الملك لابنه.

(ب) بم تفسر ...؟

- حرص العديد من السياح على زيارة معبد أبو سمبل سنويًا.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- كان المصريون يشاركون فى حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة. ( )

٢- غزا الهكسوس مصر فى نهاية الدولة الوسطى. ( )

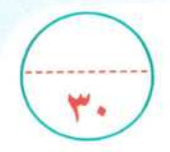
٣- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر. ( )

٤- قلَّ النشاط التجارى بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ( )

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- المعابد الجنائزية: ....

٢- البورصة: ....



السؤال الأول (أ) **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١- البحر................... .

٢- منطقة تزداد بها الكثافة السكانية ....

٣- الصحراء ....

٤- قناة ....

٥- بحيرة ....

(ب) بم تفسر ..؟

- ظهور العشوائيات فى مصر.

....

السؤال الثانى (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- الفئة التى تحتل قاعدة الهرم السكانى المصرى تصنف على أنها غير منتجة هى ....

(صغار السن - كبار السن - متوسطو السن - الشباب)

٢- فى عصر الدولة القديمة تعرضت مصر لهجوم قبائلى على حدودها ....

(الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)

٣- يضم اتحاد الكوميسا دول شرق وجنوب ....

(آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

٤- دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله .... (رع - آمون - إيزيس - آتون)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- ندرة السكان فى المحافظات الحدودية الصحراوية.

....

٢- كانت المرأة فى مصر القديمة محل تقدير و احترام.

....

السؤال الثالث (أ) **صوب ما تحته خط:**

١- الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر **إيجابيًا** على البيئة.

٢- تأتى مصر فى المرتبة **الثانية** إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٣- اشتهر **إقليدس** ببراعته فى علم التاريخ.

٤- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات هى **البنوك**.

٥- تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى **خمس** طبقات.

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يتم عمل تعداد سكانى لتوفير معلومات دقيقة حول السكان. (   )

٢- حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. (   )

٣- كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص بها. (   )

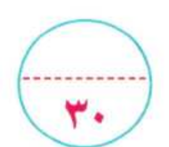
٤- انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. (   )

٥- من أسباب الزيادة السكانية تنظيم الأسرة. (   )

٦- اهتم البطالمة بالنشاط التجارى فى بداية حكمهم. (   )

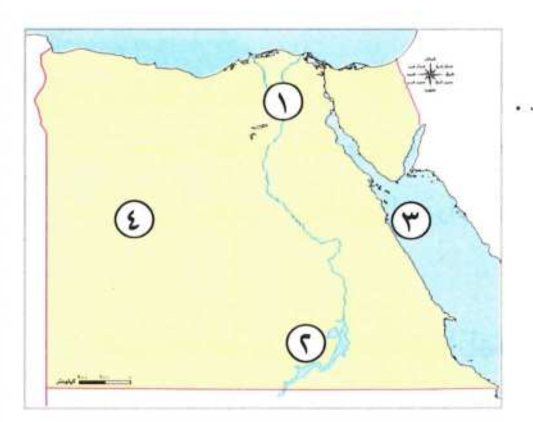
(ب) قارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف من خلال الجدول التالى:

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	....	....



النموذج التاسع مجاب عنه

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**



١- يشير رقم (١) إلى محافظة ترتفع فيها الكثافة السكانية ....

٢- يشير رقم (٢) إلى بحيرة ....

٣- يشير رقم (٣) إلى البحر ....

٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء ....

(ب) قارن بين: الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف	....	....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تفضيل الذكور على الإناث دفع الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب. ( )

٢- كان صغار الموظفين فى مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة الثانية فى المجتمع المصرى. ( )

٣- تمسك المصرى القديم بالقيم الدينية والإنسانية. ( )

٤- يمتلك وزراء الخارجية والسفراء بعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ( )

٥- تحررت مصر من غزو الهكسوس على يد الملك سنفرو. ( )

٦- ازدادت الكثافة السكانية فى مصر فى المحافظات الحدودية. ( )

(ب) بم تفسر...؟

- عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- التركيب النوعى للسكان يقصد به تقسيم فئات المجتمع إلى ....

٢- كانت مصر فى العصر الرومانى تعد أكبر مصدر لإنتاج .... فى العالم.

٣- تأثر الفن عند المصريين القدماء بـ................. .

٤- قلة الموارد المتاحة عن عدد السكان تتسبب فى ظهور مشكلة ....

٥- استكمل بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر الأكبر................. .

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

- حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى.

السؤال الرابع (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز من................. . (بونت - السودان - ليبيا - فينيقيا)

٢- أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية القديمة فزار معبد الإله ....

(حورس - آمون - إيزيس - أوزوريس)

٣- بنى المصريون القدماء منازلهم من ....

(الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)

٤- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات................. .

(المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

٥- عبادة الإله آمون من العبادات المصرية التى انتشرت فى الحضارات الأخرى فى دولة ....

(تونس - الجزائر - السودان - المغرب)

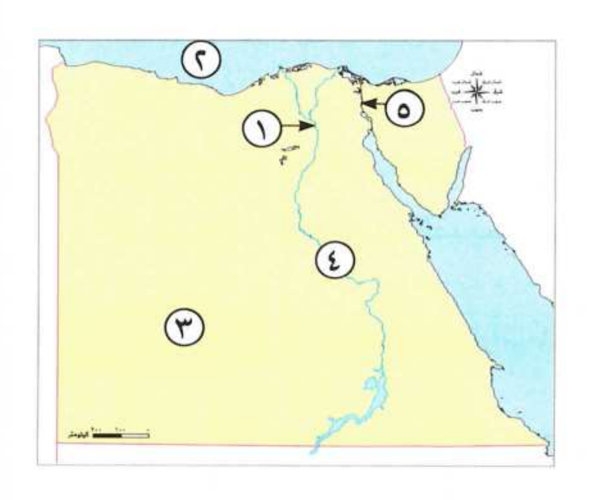
(ب) ما العلاقة بين ...؟

- عملية التحنيط والبعث والخلود.



النموذج العاشر مجاب عنه

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**



١- مدينة مزدحمة سكانيًا ....

٢- البحر.................... .

٣- محافظة يقل بها السكان ....

٤- نهر.................... .

٥- قناة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

السؤال الثانى **(أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:**

١- أقدم الدول العربية التى قامت بإجراء تعداد لسكانها ....

(فرنسا - ألمانيا - مصر - النمسا)

٢- من أشهر معارك الملك تحتمس الثالث ....

(اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٣- زار الإسكندر معبد آمون الموجود فى واحة .... بمصر.

(الداخلة - سيوة - الفرافرة - الخارجة)

٤- قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٥- بنيت الأعمدة فى واجهة المعابد فى كل من مصر و................... قديمًا.

(العراق - بونت - اليونان - مصر)

٦- الإمبراطور الرومانى ....اعتمد على التقويم الشمسى المصرى.

(قسطنطين - يوليوس - هارديان - جستنيان)

(ب) ما رأيك فى: قيام البطالمة ببناء جامعة ومكتبة الإسكندرية.

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قامت الدولة بوضع قوانين تجرم تشغيل الأطفال قبل إتمام سن التعليم الأساسى. ( )
٢- كانت المرأة فى المجتمع المصرى القديم لا تتولى مناصب فى الدولة. ( )
٣- مسلة الملكة حتشبسوت توجد فى معبد الكرنك. ( )
٤- لم تتأثر مصر القديمة بالحضارات الأخرى. ( )
٥- النشاط التجارى زاد بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تأثرت بعض الحضارات القديمة بالحضارة المصرية.

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- أنشئت أول بورصة مصرية فى محافظة ....
٢- كانت تتم محاكمة المتوفى فى مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون ....
٣- ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية كانت تصنع من .... أو ....
٤- من أشهر المسلات فى مصر القديمة مسلة ....
٥- المصرى القديم اعتاد على استخدام أدوات الزينة مثل .... و ....
٦- فسر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة ....سنوات.

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

- توفير البورصة المصرية التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٣٠

النموذج الحادى عشر مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية:

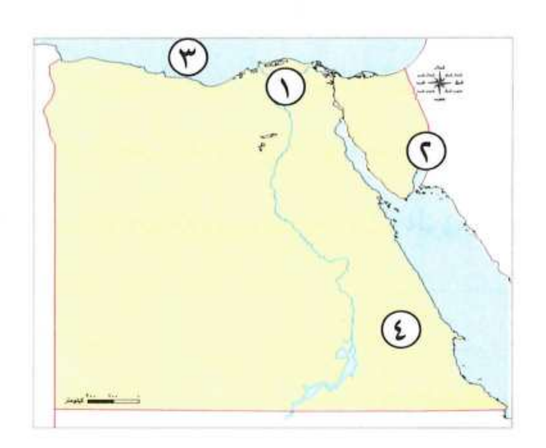
١- أشخاص لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم ....
٢- تأتى مصر فى المرتبة الـ١٤ عالميًا من حيث عدد ....
٣- أولى خطوات الاستثمار فى البورصة البحث عن ....مختلفة.
٤- استطاع المصريون تدمير خط بارليف باستخدام.................. .
٥- الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل ....

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية:

- حرصت مصر قديمًا على التواصل الدينى مع الدول الأخرى.

....

السؤال الثانى **(أ) لاحظ الخريطة المقابلة وأجب عن الأسئلة:**



١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

٤- يشير رقم (٤) إلى ....

(ب) ماذا يحدث إذا لم ...؟

١- يتوصل المصرى القديم للكتابة.

....

٢- تنهزم كليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية القديمة فزار معبد الإله «رع». ( )

٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوروبا لدراسة اللغة والفلسفة. ( )

٣- العلم والعلماء كان لهم دورهم فى بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. ( )

٤- العلماء فى العصر الحديث استطاعوا التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات. ( )

٥- تفضيل الذكور على الإناث من أسباب مشكلة الزيادة السكانية. ( )

٦- يساعد التعداد السكانى على التخطيط الجيد لمستقبل الدول. ( )

(ب) قارن بين:

- التركيب النوعى والتركيب العمرى من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب النوعى	التركيب العمرى
التعريف	....	....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..........................)

٢- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات. (..........................)

٣- منظمة اقتصادية تعد السوق المشتركة بين شرق وجنوب إفريقيا. (..........................)

٤- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة زمنية معينة. (..........................)

٥- تعد علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم وهى عبارة عن برج أو عمود. (..........................)

(ب) اذكر اثنين من: - الآثار الرومانية الموجودة فى مصر.

١- ....

٢- ....

النموذج الثانى عشر مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- يشير رقم (١) إلى وادى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى خليج ....

٣- يشير رقم (٣) إلى البحر.................... .

٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء ....

٥- يشير رقم (٥) إلى فرع ....

(ب) قارن بين:

- قناة السويس وقناة سيزوستريس من حيث العصر الذى ينتمى إليه كل منهما.

وجه المقارنة	قناة السويس	قناة سيزوستريس
العصر	....	....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تولى حكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو «آتون». (..........................)

٢- مؤسس عصر الدولة الحديثة. (..........................)

٣- إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى. (..........................)

٤- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (..........................)

٥- أدخل المسيحية إلى مصر. (.........................)

٦- إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.........................)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: هجرة السكان من محافظة إلى أخرى.

....

السؤال الثالث (ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان لمصر دور مهم فى دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوروبا. (   )

٢- لم يستطع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع. (   )

٣- تم عمل تعداد سكانى فى مصر عام ٢٠١٧ م. (   )

٤- العالم إقليدس برع فى علم الجغرافيا. (   )

٥- الفئة المنتجة فى الهرم المصرى توجد فى وسط الهرم. (   )

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم.

....

السؤال الرابع (ا) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس:

١- الفئة العمرية التى تمثل ثلث سكان مصر هى فئة ....

(صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)

٢- الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك ....

(الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)

٣- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ .... من كل عام.

(يوليو - أكتوبر - ديسمبر - نوفمبر)

٤- زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٥- ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالى ....

(موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)

٦- ازدهرت علاقة مصر التجارية مع بلاد الإغريق فى نهاية عصر الدولة ....

(الوسطى - القديمة - الحديثة - ما قبل الأسرات)

(ب) اذكر: جهود الدولة لحماية فئة صغار السن فى مصر.

....

النموذج الثالث عشر مجاب عنه

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١- يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر...................... .

٥- يشير رقم (٥) إلى منطقة مزدحمة بالسكان...................... .

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- صاحب المشروع وصاحب السند.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة...................... .

(السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)

٢- كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية هم ....

(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

٣- يعد الهرم الأكبر دليلًا على عبقرية المصرى القديم فى مجال ....

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

٤- كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ...................... .

(النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

(ب) بم تفسر ...؟

١- وصول المرأة لوظائف الإدارة العليا فى الدولة دون تمييز ضدها.

....

٢- يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنويًا.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (..........................)

٢- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة . (..........................)

٣- سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى. (..........................)

٤- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (..........................)

٥- انتقال السكان بين المحافظات. (..........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٢- العاملون بحرفة الصناعة يمثلون ربع قوة العمل فى مصر. ( )

٣- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ( )

٤- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. ( )

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- الهجرة.

....

٢- السندات.

....

النموذج الرابع عشر مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١- يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة.................... .

٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر.................... .

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- حدد سببًا واحدًا لـ: أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى.

....

٢- وضح الفرق بين: الأسهم والسندات.

....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:**

١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل.................... .

٢- الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من .... و.................... .

٣- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض ....

٤- أدخل البطالمة إلى مصر محاصيل جديدة مثل ....

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الحديث إلى القديم:

- ازدهار العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية إلى ليبيا - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب.

....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١- أخذ المصريون القدماء عن **الحيثيين** العربات الحربية.

٢- الملكة **حتشبسوت** كانت آخر ملوك دولة البطالمة.

٣- تقل الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات **الوادى والدلتا**.

٤- أعطى الإمبراطور **دقلديانوس** لشهور السنة أسماءً رومانية.

٥- **الخلود** هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

(ب) حدد دورًا واحدًا لكل من:

١- المراكز الثقافية.

....

٢- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

....

السؤال الرابع **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة من ....

(الصوف - الكتان - القطن - الحرير)

٢- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية ....

(عثمانية - رومانية - فارسية - فرعونية)

٣- كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل ....

(الفرعون وأسرته - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)

٤- بدأت مصر بتنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر............ .

(عطبرة - شبيلى - جوبا - النيل)

٥- يرجع اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى إلى ....

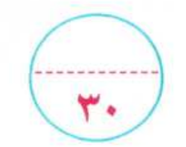
(النمو السكانى - التركيب الوصفى - التركيب النسبى - الأنشطة الاقتصادية)

٦- قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب ....

(الأسمنتى - الحرارى - اللبن - الزجاجى)

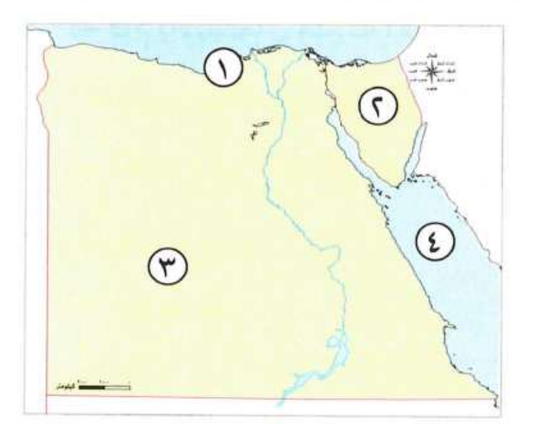
(ب) ما العلاقة بين ...؟ البورصة وتشغيل العمالة.

....



النموذج الخامس عشر مجاب عنه

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى شبه جزيرة ....

٣- يشير رقم (٣) إلى الصحراء.................... .

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر.................... .

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- البورصة المصرية ومحافظتي القاهرة والإسكندرية.

....

٢- قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- كان صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....

٢- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال ....

٣- يهدف المشروع الملاحى المصرى للربط بين البحر المتوسط و بحيرة ....

٤- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم ....

٥- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى ....

(ب) وضح: تأثير الفن المصرى على الحضارات الأخرى.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قامت الحضارة المصرية القديمة على عدم التعاون بين كل فئات المجتمع. (   )

٢- توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر. (   )

٣- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. (   )

٤- ظهر اختراع الأطراف الصناعية فى عصرنا الحالى. (   )

٥- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. (   )

(ب) بم تفسر ...؟

- تعتبر المراكز الثقافية وسيلة مهمة للتواصل الثقافى بين دول العالم.

....

السؤال الرابع (أ) لمن تنسب العبارات الآتية ...؟

١- قام بطرد الهكسوس من مصر. (.........................)

٢- قام باستكمال مدينة الإسكندرية. (.........................)

٣- سمى عهده بعصر الشهداء. (.........................)

٤- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (.........................)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- الكوميسا.

....

٢- الأسهم.

....

النموذج السادس عشر مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- يشير رقم (١) إلى قناة................. .

٢- يشير رقم (٢) إلى البحر................. .

٣- يشير رقم (٣) إلى الصحراء ....

٤- يشير رقم (٤) إلى بحيرة ....

٥- يشير رقم (٥) إلى منطقة مزدحمة سكانيًا................. .

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حرص المصرى القديم على التمسك بالقيم الأخلاقية وتطبيقها فى كل تعاملاته. ( )

٢- دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات. ( )

٣- ثانى بورصة أنشئت فى مصر فى محافظة الإسكندرية. ( )

٤- قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين. ( )

٥- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ( )

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث النتائج والعدو :

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
النتائج	....	....
العدو	....	....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر.................. .
(الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الأيوبى)

٢- أخذت مصر عن الحضارة العراقية ....
(الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد -الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)

٣- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة وتوجد فى قاعدة الهرم السكانى المصرى هى ....
(صغار السن - كبار السن - الشيوخ - الشباب)

٤- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد.
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع)

٥- اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية ومنها العاب التفكير مثل ....
(السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- من أشكال التواصل العلمى بين دول العالم فى العصر الحالى ....

٢- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد.................. .

٣- مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل ....

٤- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... بمصر.

(ب) فسر بذكر السبب:

١- ضعف الدولة البطلمية.

....

٢- اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته.

....

الإجابـــات النموذجيـة



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا

إجابة تدرب (الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا)

(١) ١- تعدادًا. ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣- القاهرة والإسكندرية. ٤- المواليد والوفيات. ٥- الكثافة.
٦- الوادى والدلتا. ٧- القاهرة.
٨- مدن جديدة - توفير خدمات.

(٢) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- خطأ. ٦- صواب.

(٣) ١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. ٢- الثالثة.
٣- الحدود الصحراوية. ٤- القاهرة. ٥- داخلية.

(٤) ١- الزيادة الطبيعية. ٢- الهجرة الداخلية.
٣- الهجرة الخارجية. ٤- الكثافة السكانية.

(٥) ١- القاهرة. ٢- الوادى الجديد.
٣- الإسكندرية. ٤- الأحمر.

(٦) ١- ٢٠١٦ - ٢٠٠١. ٢- ٢٠٢١ - ٢٠٠١. ٣- ٢٠٠١ - ٢٠١٦.

(٧) ١- بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات)، والهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).
٢- بسبب زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة، والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٣- بسبب التقدم الطبى والرعاية الصحية.
٤- للبحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
٥- بسبب زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان.
٦- بسبب توافر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توافر الخدمات - سهولة المواصلات.
٧- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - ندرة الخدمات.
٨- لحل مشكلة الزيادة السكانية فى الوادى والدلتا.

(٨) ١- أدى ذلك إلى انخفاض عدد الوفيات فى مصر.
٢- زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان، وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات العامة، وظهور العشوائيات.
٣- لحل مشكلة الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا.

إجابة اختبر نفسك (نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا)

السؤال الأول:
(أ) ١- الجيزة. ٢- الودى الجديد. ٣- القاهرة.
(ب) ١- النسبة بين عدد السكان و مساحة الأرض التى يعيشون عليها.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

السؤال الثانى:
١- صواب. ٢- صواب. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- صواب.

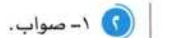
السؤال الثالث:
(أ) ١- القاهرة والجيزة. ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣- الوادى والدلتا.
(ب) ١- البحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
٢- بسبب الزيادة الطبيعية للسكان والهجرة.

الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر



إجابة تدرب (الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر)

(١) ١- ذكور وإناث. ٢- القمة. ٣- عريضة.
٤- المواليد. ٥- الإناث والذكور.
٦- تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.



(٢) ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب. ٤- صواب.
٥- خطأ. ٦- صواب. ٧- خطأ. ٨- خطأ.

(٣) ١- رسم بيانى لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.
٢- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
٣- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
٤- تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه.

(٤) ١- قاعدة. ٢- ثلث. ٣- المواليد.
٤- كبار السن. ٥- الزراعة.

(٥) ١- رقم٣. ٢- رقم٢. ٣- قاعدة. ٤- صواب.

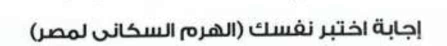
(٦)

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	فئة سن العمل (١٥-٦٤سنة)	صغار السن (٠-١٤سنة). كبار السن (٦٥ سنة فأكثر).
النسبة	٦٠,٧٪	كبار السن ٤,٥٪. صغار السن ثلث السكان.

(٧) ١- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.
٢- بسبب زيادة أعداد صغار السن فى مصر.
٣- توفير معلومات دقيقة حول السكان والتخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

(٨) ١- لا أوافق. ٢- لا أوافق.

(٩) أصدرت قوانين بحظر تشغيل الأطفال فى جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسى أو قبل بلوغهم سن الخمس عشرة سنة ميلادية.



إجابة اختبر نفسك (الهرم السكانى لمصر)



السؤال الأول:
١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- صواب.

السؤال الثانى:
(أ) ١- صغار السن. ٢- يزيد. ٣- صغار السن.
٤- النمو السكانى.
(ب) تعتبر تلك الفئة هى فئة سن العاملة فى مصر.

السؤال الثالث:
(أ) ١- الحاضر والمستقبل. ٢- عريضة. ٣- تحظر.
(ب) التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا

إجابة تدرب (الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا)

(١) ١- الزيادة السكانية. ٢- الزواج المبكر/كثرة الإنجاب. ٣- الأطفال
٤- الموارد. ٥- قوانين. ٦- الوفيات.
٧- الأسرة.

(٢) ١- خطأ. ٢- صواب. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- خطأ.

(٣) ١- الأطفال. ٢- الموارد. ٣- الصحية
٤- عدم الزواج المبكر.

(٤) ١- إعاقة. ٢- سلبيًا. ٣- يقل.

٥ ١- زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات.

٢- دفع بعض الأسر إلى الاستمرار حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

٣- تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات.

٤- يؤدى إلى ارتفاع معدل النمو السكانى.

٦ ١- مواجهة مشكلة الزيادة السكانية، وتوفير الموارد، وعدم الضغط على الخدمات.

٢- زادت أعداد الوفيات، وقل متوسط عمر الفرد.

٧ ١- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

٢-لأن ذلك يؤثر سلبًا على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

٣-لمواجهة الزيادة السكانية.

٨ ١- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة الوعى بأهميتها - أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال - التوسع فى مشروعات التنمية وبناء مدن جديدة.

٢- ارتفاع معدل النمو السكانى - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

٣- ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة. ٤- أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك (مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا)

السؤال الأول:

(أ) ١- الأسرة. ٢- سلبيًا.

٣- الرعاية الصحية. ٤- الدولة.

(ب) ارتفاع معدل النمو السكانى و الزيادة السكانية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- السكانية ٢- تنظيم الأسرة ٣- السكانية

٤- تحسين الرعاية الصحية

(ب) ارتفاع معدل النمو السكانى، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثالث:

١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ

٤- خطأ ٥- صواب.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



إجابة تدرب (الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

١ ١- أربع. ٢- الملك وأسرته. ٣- الثالثة.

٤- ملكة وقاضية ووزيرة. ٥- ميلاد الملك وعيد الفيضان.

٦- المصارعة والسباحة. ٧-الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٨-الأساور والقلائد والعطور.

٢ ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب.

٤- صواب. ٥- صواب. ٦- خطأ.

٧- خطأ. ٨- صواب. ٩- صواب.

٣ ١- الوادى. ٢- صغار الحرفيين. ٣- الثالثة. ٤- السنت.

٥- الملك. ٦- الكتان. ٧- الذهب.

٤ ١- الملك وأسرته. ٢- الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

٣- صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤- العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

٥ ١- تنص المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور».

٢- كان للأم دور فى رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل، وكانت تعمل خارج المنزل، والأب يراعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم، والأبناء يساعدون كلًا منهما فى العديد من الأعمال.

٣- تقوم برعاية الأبناء، وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة، مثل: الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

٤- كان يوجد الغناء والعزف على الآلات وممارسة الألعاب الرياضية.

٥- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٦- تعاونت المرأة مع الرجل فى المنزل، حيث تقوم هى بالإشراف على أعمال المنزل، بينما يقوم الأب بتوفير احتياجاتهم.

٦ ١- لأنه كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصرى القديم دورهم.

٢- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

٣- لأن الدستور المصرى منح للمرأة كافة حقوقها فى المساواة بينها وبين الرجل فى الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

٧ ١- ساعد على استقرار الحضارة المصرية وتقدمها.

٢- تحقق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور ووصولها للمناصب العليا فى الدولة.

٨ ١-

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) - كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.	- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية. - منحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤ م العديد من الحقوق.

٢-

الطبقة الثانية الاجتماعية فى مصر الفرعونية	الطبقة الثالثة الاجتماعية فى مصر الفرعونية
الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٣-

ملابس طبقة الأغنياء	ملابس طبقة العامة
كانت تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.



إجابة اختبر نفسك (الحياة الاجتماعية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول:

١- أربع. ٢- الزراعة والتجارة والطب.

٣- الكتان عالى الجودة أو الحرير. ٤- التحطيب والمصارعة. ٥- شم النسيم.

السؤال الثانى:

١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب.

٤- صواب. ٥- خطأ.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحرير. ٢- السنت. ٣- الثانية.

(ب) ١- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الأغنياء من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٢- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة)، وكان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.



الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)

إجابة تدرب (الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

١ ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب. ٤- صواب.

٥- صواب. ٦- صواب. ٧- خطأ. ٨- صواب.

٢ ١- تعدد الآلهة - البعث والخلود - الثواب والعقاب - السمو إلى الوحدانية.

٢- بلاد العراق القديم وفينيقيا. ٣- المعابد. ٤- الريشة.

٥- كوش. ٦- الصقر والنسر. ٧- أوزوريس وماعت.

٨- إخناتون. ٩- أقاليم مصر.

٣ ١- قرص الشمس. ٢- إخناتون (أمنحتب الرابع).
٣- البعث. ٤- الكتان.
٥- آمون. ٦- إيزيس. ٧- الإلهة ماعت.

٤ ١- إخناتون (أمنحتب الرابع). ٢- ماعت.
٣- أوزوريس. ٤- عشتار.
٥- آمون. ٦- إيزيس. ٧- التحنيط. ٨- البعث والخلود.

٥ ١- هو إله الموتى عند المصريين القدماء، ويترأس محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يقف أمامها المتوفى للحساب بعد الموت.
٢- هو إله الحق والصدق عند المصريين القدماء، وتوضع ريشة تمثله فى ميزان العدالة أثناء حساب الميت.
٣- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس. وشيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد .

٦ ١- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.
٢- بسبب تأثير الحضارة المصرية فى الحضارات الأخرى.
٣- بسبب اعتقادهم فى البعث والخلود.
٤- لإقامة الشعائر الدينية.
٥- بسبب اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

٧ ١- انتشرت عبادة الإله آمون فى مملكة كوش.
٢- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل: الصقر والنسر والبقرة.
٣- تأثرت العديد من الحضارات القديمة بفكرة البعث والخلود التى كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

٨ ١- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط .
٢- أثرت الحضارة المصرية فى الحضارات القديمة، مثل: حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا، بفكرة البعث والخلود، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

٩ ١- اعتقد المصرى القديم فى البعث والخلود؛ مما أدى إلى ظهور فكرة التحنيط لديه لحفظ جسم المتوفى بعد الموت.
٢- اتسمت الحياة الدينية فى مصر القديمة بعدة خصائص، منها: تعدد الآلهة، فاتخذوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر .
٣- اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت فى محكمة يوضع فيها قلب المتوفى فى كفة الميزان، وفى الكفة الأخرى ريشة (الإلهة ماعت).

إجابة اختبر نفسك (الحياة الدينية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول:
١- خطأ. ٢- صواب. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- صواب.

السؤال الثانى:
(أ) ١- ٤٢. ٢- ماعت. ٣- أمنحتب الرابع.
(ب) ظهور فكرة التحنيط.

السؤال الثالث:
(أ) ١- المعبد. ٢- أخيتاتون. ٣- الطبيعة. ٤- قلب الميت.
(ب) حفظ جسم المتوفى بعد الموت.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:
(أ) ١- الجيزة. ٢- الوادى الجديد. ٣- الإسكندرية. ٤- الأحمر.
(ب) بسبب تقدم الرعاية الصحية.

السؤال الثانى:
١- المواليد. ٢- الزيادة السكانية. ٣- أربع.
٤- الطبيعة. ٥- النيل.

السؤال الثالث:
١- الثلث. ٢- الكتان. ٣- أمنحتب الرابع.
٤- الصحية . ٥- الزراعة.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:
(أ) ١- العمرى . ٢- النوعى. ٣- صح.
(ب) يتركز السكان فى مناطق وجود موارد المياة مثل نهر النيل فى مصر .

السؤال الثانى:
١- ٧٠. ٢- الأطفال. ٣- الحرير.
٤- الثالث. ٥- صغار السن.

السؤال الثالث:
١- الفرعون. ٢- الهجرة. ٣- البعث.
٤- ارتفاع. ٥- الموارد.

إجابة اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:
(أ) ١- القاهرة. ٢- الوادى الجديد. ٣- الدلتا. ٤- المتوسط.
(ب) ظهور فكرة التحنيط.

السؤال الثانى:
١- خطأ. ٢- صواب. ٣- خطأ
٤- صواب. ٥- خطأ.

السؤال الثالث:
١- الثالثة. ٢- الإناث. ٣- ماعت.
٤- المصارعة. ٥- صغار السن.



إجابة اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الأولى

السؤال الأول:
(أ) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- صواب .
(ب) للبحث عن فرص عمل أفضل وتحسين مستوى المعيشة.

السؤال الثانى:
١- القاهرة. ٢- تجريم عمالة الأطفال.
٣- الشمس. ٤- الصحية. ٥- حكام الأقاليم.

السؤال الثالث:
١- الصحية. ٢- أخيتاتون .
٣- هجرة داخلية وهجرة خارجية. ٤- العمرى.
٥- الأساور والخواتم.

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور

إجابة تدرب (الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور)

١ ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- خطأ. ٥- خطأ. ٦- صواب.
٧- صواب. ٨- صواب.

٢ ١- أرضها. ٢- الهكسوس. ٣- الإسرائيلى.
٤- إياح حتب. ٥- قادش.

٣ ١- القاهرة. ٢- زوسر. ٣- تحتمس الثالث.
٤- محمد أنور السادات. ٥- إسرائيل. ٦- رمسيس الثانى.

٤ ١- القديمة. ٢- أحمس. ٣- مجدو.
٤- رمسيس الثانى. ٥- قادش. ٦- الثالثة.

٥ ١- الملك زوسر. ٢- الهكسوس. ٣- الملكة إياح حتب.
٤- الملك أحمس. ٥- تحتمس الثالث.
٦- رمسيس الثانى.

٦ ١- بسبب عقده أول معاهدة سلام بينه وبين الحيثيين.
٢- تخليدًا لذكرى انتصارات مصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م.
٣- لتأمين حدود مصر.
٤- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

٧ ١- أدى إلى غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.
٢- هزيمة الجيش الإسرائيلى - تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.
٣- توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.
٤- انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

٨ ١- للاستيلاء على ثرواتها.
٢- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٩ ١- عقدت مصر العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:
- المعاهدة التى وقعها الملك رمسيس الثانى مع الحيثيين.
٢- استخدام الملك أحمس العربات الحربية أثناء حربه ضد الهكسوس.
- قرار الملك تحتمس الثالث الهجوم على العدو من خلال طريق غير متوقع.
- استخدام الجيش المصرى أثناء حرب السادس من أكتوبر اللغة النوبية كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية، واستخدام خراطيم المياه فى تدمير خط بارليف.

١٠

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثانى
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

١١ ١- معركة مجدو. ٢- معركة قادش.
٣- حرب السادس من أكتوبر.

إجابة اختبر نفسك (انتصارات بلدنا عبر العصور)

السؤال الأول:

١- محمد أنور السادات. ٢- بارليف. ٣- النوبية.
٤- الحيثيين. ٥- سيناء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الملك تحتمس الثالث. ٢- الملك رمسيس الثانى. ٣- الملك زوسر.
٤- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

(ب) شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال الثالث:

(أ) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد	الملك رمسيس الثانى	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
العدو	الحيثيين	إسرائيل
النتائج	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين	- هزيمة الجيش الإسرائيلى. - تحقيق نصر كبير أذهل العدو. - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان

إجابة تدرب (الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

١ ١- القمح. ٢- آمون. ٣- الإسكندرية.
٤- ورق البردى ، الزيوت. ٥- بطلميوس الأول. ٦- الشهداء.
٧- العربى الإسلامى. ٨- أكتيوم البحرية.

٢ ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- صواب.

٣ ١- الإسكندرية. ٢- سيوة. ٣- البطلمى.
٤- مطلقًا. ٥- البطالمة. ٦- مرقس.

٤ ١- الثالث. ٢- كليوباترا السابعة. ٣- الرومانى.
٤- آمون. ٥- الإسكندرية. ٦- الأول.

٥ ١- الإسكندر الأكبر. ٢- بطلميوس الأول. ٣- بطلميوس الأول.
٤- كليوباترا السابعة. ٥- القديس مرقس.
٦- الإمبراطور دقلديانوس.

٦ ١- وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - تولية كليوباترا السابعة الحكم - معركة أكتيوم البحرية.
٢- سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر - تحول مصر إلى ولاية رومانية - بناء دير الأنبا أنطونيوس - الفتح العربى الإسلامى لمصر.

٧ ١-

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	- قاموا بحفر الترع والقنوات. - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية. - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.	اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
الصناعة	ازدهار بعض الصناعات مثل (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).	اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة (ورق البردى، الزيوت، الأدوية، الزجاج).

٢-

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
نظام الحكم	كان حكم البطالمة فى مصر حكمًا مطلقًا؛ حيث كان الملك البطلمى هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا، ولم يكن للمصريين دور فى حكم بلادهم.	– حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم بلادهم. – خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى، فكان يتحكم فى كافة شئون مصر.

⑧ ١- لتوسيع إمبراطوريته – ضمان تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.

٢- لأن الاضطهاد وصل فى عهده لأقصى درجاته؛ حيث: قتل الكثير من المسيحيين – أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم .

٣- بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم – ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث – تدخل روما فى شئون مصر – هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٤- لتكون عاصمة للبلاد.

٥- بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم – ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث – تدخل روما فى شئون مصر – هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٦- لأنها احتلت المركز الثانى ثقافيًا، وأنشأ الرومان المسارح، مثل: المسرح الرومانى، والمعابد مثل: معبد رأس السوداء فى الإسكندرية.

٧- بسبب معاناتهم من ظلم الحكم الرومانى، وتعاليم الديانة المسيحية السمحة، ودعوته للمحبة والإخاء.

٨- لاضطهاد الرومان للمصريين؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.

٩- للتخلص من حكم الرومان .

⑨ ١- قتل الكثير من المسيحيين – أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم – سُمِّى عصره بعصر الشهداء.

٢- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

٣- أصبحت مصر دولة بطلمية .

٤- زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين.

⑩ ١- حيث قاموا بـ: حفر الترع والقنوات – أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية – قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٢- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر – فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٣- أظهر احترامه للديانة المصرية – زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة لكى يتقبل المصريون حكمه.

٤- بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر (الرياضيات ، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك) – أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديمًا.

٥- من أهم الآثار البطلمية فى مصر: معبد إدفو ومنارة الإسكندرية.

⑪ ١- لم يتقبل المصريون حكمه لمصر.

٢- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

٣- المسرح الرومانى – حصن بابليون.



إجابة اختبر نفسك (مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

السؤال الأول:

١- الرومانى. ٢- منارة الإسكندرية. ٣- الساقية.

٤- رومانية. ٥- أنطونيوس.

السؤال الثانى:

(أ) ١- منارة الإسكندرية، جامعة الإسكندرية. ٢- كليوباترا السابعة.

٣- الإمبراطور الرومانى. ٤- مرقس.

(ب) – حيث قاموا بـ: حفر الترع والقنوات – أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية – قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.

(ب)

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	– معبد إدفو. – منارة الإسكندرية.	– المسرح الرومانى. – معبد رأس السوداء. – حصن بابليون.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا



إجابة تدرب (الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا)

① ١- الحجر. ٢- المعابد. ٣- اللوتس.
٤- أبو الهول. ٥- مسلة حتشبسوت. ٦- الفلك والعمارة.

② ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ.
٤- صواب. ٥- صواب. ٦- خطأ.
٧- صواب. ٨- خطأ.

③ ١- الطوب اللبن. ٢- المعابد. ٣- مناخ مصر.
٤- حتشبسوت. ٥- الفلك. ٦- حكام الأقاليم.

④ ١- حصن بوهين. ٢- مسلة. ٣- المعابد الجنائزية.
٤- معابد الآلهة. ٥- المصاطب.

⑤ (أ) ١- المسلة المصرية. ٢- صنعت من الحجر.
٣- أشهرها مسلة حتشبسوت فى معابد الكرنك.

(ب) ١- أهرامات الجيزة.
٢- سبب بنائه: الحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.
ينتمى إلى: المقابر.
٣- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.
ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة: مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

⑥ ١- للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

٢- لحماية البلاد والدفاع عنها – تأمين السكن للجنود.

٣- لتزيين مداخل المعابد – تخليد ذكرى الملك.

٤- لتحديد نسب الأجزاء التى يتكون منها الشكل المراد رسمه – و استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

٥- جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربع للبوصلة.

٦- بسبب مناخ مصر.

(٧) ١- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثـم أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

٢- بناء حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

٣- مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه كانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع،

- الفرعون وأسـرته (كان يعيـش فى القصر الـذى يتميز باتسـاعه وجمـال زينته وزخارفه).

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

٤- عبرت الرسـوم والنقوش عن الأحداث السياسـية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

٥- نحـت المصرى القديم المسـلات، وتعـد علامة بـارزة فى الفـن المعمـارى المصرى القديـم؛ لأنها عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وتنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك، وتنتهى بشكل هرمى صغير.

٦- أقـام المصريـون القدماء المعابد الجنائزيـة ليقام بها طقوس الجنازة للملك مثل معبد حتشبسوت.



إجابة اختبر نفسك (العمارة والفنون فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- صواب. ٢- خطأ. ٣- خطأ.

٤- خطأ. ٥- خطأ.

السؤال الثانى:

(أ) ١- اللبن. ٢- العمال. ٣- المربعات. ٤- العمارة.

(ب) - اختلفت من حيث مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه وكانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع حيث منازل، كما يلى:

- الفرعون وأسـرته (كان يعيـش فى القصـر الذى يتمـيز باتسـاعه وجمـال زينته وزخارفه).

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبسـاطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

السؤال الثالث:

١- الأقصر. ٢- دينية. ٣- الكاتب المصرى.

٤- المسلة. ٥- بوهين.

الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا



إجابة تدرب (الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا)

(١) ١- جدران المعابد والمقابر. ٢- المشرط. ٣- الكتابة الهيروغليفية.

٤- أبو سمبل. ٥- المربع والمستطيل.

٦- الكتابة الديموطيقية. ٧- أقلام من البوص وأوراق البردى.

٨- الهيراطيقية - الديموطيقية. ٩- الحكيم بتاح حتب والحكيم آنى.

١٠- الملاح الغريق و سنوحى.

(٢) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب. ٤- صواب.

٥- صواب. ٦- خطأ. ٧- خطأ. ٨- صواب.

٩- خطأ. ١٠- خطأ.

(٣) ١- التقويم الشمسى. ٢- نصوص الأهرام. ٣- الأدب القصصى.

٤- الأدب الدينى. ٥- الأدب التهذيبى. ٦- أدب المدح.

(٤) ١- كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسـيس الثانى (معبد أبو سمبل) فى أسوان.

٢- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة.

٣- عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.

٤- حيث عرفوا: مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسى.

٥- حيـث قاموا بـ: حسـاب مسـاحة الأراضى الزراعية - تسـجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٦- حيث قاموا بحسـاب الوقت نهارًا عن طريق اسـتخدام المسلات كساعات شمسـية لمعرفـة الوقت من خـلال مراقبة الظل، وقاموا بحسـاب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.

٧- الأدب الدينى: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصـصى: يتضمـن القصـص الحقيقية والخيالية التى تعكـس حياة المصريين القدماء.

الأدب التهذيبى: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

أدب المدح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

(٥) ١- ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

٢- بسبب براعته فى علم الفلك.

٣- للمشاركة فى الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس، ووجه آمـون «رع» لمدة تصل إلى عشـرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

٤- لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

٥- بناءً على فيضان النيل وبراعتهم فى علم الحساب.

٦- بسبب براعة المصريين القدماء فى علم الفلك والهندسة والحساب.

(٦) ١- ظهور أنواع متعددة من الكتابة عند المصريين القدماء، كما أنهـم أبدعوا فى فن الأدب، وتركوا لنا كتابات متنوعة.

٢- معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٣- حيث قاموا بـ: حسـاب مسـاحة الأراضى الزراعية - تسـجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٤- قاموا بـ: تخطيط المدن - معرفة الأشـكال الهندسـية كالمربع والمستطيل - حفر الترع وبناء الأهرامات.

(٧) ١- استخدم المصريون القدماء المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل أثناء النهار.

٢- كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسـيس الثانى معبد أبو سمبل فى أسوان وبناء الهرم الأكبر.

٣- يحرص عدد كبير من السـياح على زيارة مصر سـنويًا للمشاركة فى الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

٤- ابتكر المصريون العديد من الأشـياء التى تساعدهم على حساب الوقت، مثل: المسلات كساعات شمسية والساعة المائية.



 ١-

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية
كانت تعد الخط الرسمى للدولة.	استخدمها: رجال الدين (الكهنة) فى الكتابة على ورق البردى وقطع الخشب.

٢-

الأدب التهذيبى	أدب المديح
يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه	ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

٣-

الأدب الدينى	الأدب القصصى
يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.	يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.

إجابة اختبر نفسك (العلوم والآداب فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- رمسيس الثانى. ٢- الهيروغليفية. ٣- الحساب. ٤- القصصى.

السؤال الثانى:

١- صواب. ٢- صواب. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- خطأ.

السؤال الثالث:

(أ) ١- رجال الدين. ٢- الساعة المائية. ٣- رمسيس الثانى.

(ب) ١- حيث قاموا بحساب الوقت نهارًا عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.

٢- الأدب الدينى: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.

الأدب التهذيبى: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

 إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ) ١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب. ٤- صواب.

(ب) للمشاركة فى الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

السؤال الثانى:

١- المشرط. ٢- الفخامة. ٣- آمون.
٤- باراليف. ٥- الساقية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- إدفو. ٢- الفلك. ٣- الإسكندرية.

(ب) ١- منارة الإسكندرية. ٢- لإرشاد السفن فى البحر.

 إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ) ١- الأول. ٢- الحجر. ٣- الدينى. ٤- دقلديانوس.

(ب) قام المصريون القدماء بحساب الوقت نهارًا عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

السؤال الثانى:

١- صواب. ٢- خطأ. ٣- صواب.
٤- خطأ. ٥- خطأ.

السؤال الثالث:

١- آمون. ٢- الوزراء. ٣- الثالث.
٤- التهذيبى. ٥- حتشبسوت.

إجابة اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

١- النوبية. ٢- آنى. ٣- خراطيم المياه.
٤- الفتح العربى الإسلامى. ٥- ذكرى الملك.

السؤال الثانى:

(أ) ١- صواب. ٢- صواب. ٣- خطأ. ٤- صواب.

(ب) تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الاقتصادى. ٢- المناخ. ٣- الساقية.

(ب) ١- الجنائزية. ٢- يقام به طقوس جنازة الملك.

إجابة اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صواب.

(ب) تعرضت مصر لغزو الهكسوس.

السؤال الثانى:

١- الشمالية الشرقية. ٢- أنطونيوس. ٣- السابعة عشرة.
٤- الحساب. ٥- القمح.

السؤال الثالث:

١- الملكة كليوباترا السابعة. ٢- الملك أحمس. ٣- الملك بطليموس الأول.
٤- الملك رمسيس الثانى. ٥- الإمبراطور دقلديانوس.

 إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

(أ) ١- الزيادة الطبيعية (الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات)، الهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).

٢- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل المحافظات.

الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.

٣- التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

٤- المعابد الجنائزية أنشئت لإقامة طقوس الجنازة للملك، ومعابد الآلهة أنشئت لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.

٥- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلود: هو العيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(ب) أجب بنفسك.

(جـ) ١- بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات.

٢- زيادة استهلاك الموارد وزيادة النفايات وتلوث البيئة، وإعاقة مشروعات التنمية فى الدولة.

٣- كانت ملابس الأغنياء من الحرير أو الكتان عالى الجودة، وملابس عامة الشعب من الكتان.

٤- بسبب اعتقادهم الدينى فى البعث والخلود.

٥- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر - فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٦-

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	المصريون بقيادة الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	المصريون بقيادة الملك رمسيس الثانى ضد الحيثيين
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٧- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٨- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحد.

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

ثم أهرامات كاملة: أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

٩- نتيجة لتقدم المصريين القدماء فى علم الحساب قاموا بحساب مساحة الأراضى الزراعية.

١٠- المرأة قديمًا : تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.

المرأة حديثًا: تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النـواب ومجلس الشـيوخ والعديد من الأحزاب السياسـية ومنحها الدسـتور المصرى عام ٢٠١٤ م العديد من الحقوق.

(د) أجب بنفسـك فى ضوء ما درسـت عن الحياة الاجتماعيـة والدينية عنـد المصريين القدماء.

(هـ) أجب فى ضوء دراستك للمجالات التى برع فيها المصريون القدماء.

المحور الرابع: الحضارة والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم

إجابة تدرب (الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم)

(١) ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب
٤- خطأ ٥- خطأ ٦- خطأ
٧- صواب

(٢) ١- مجدو ٢- آسيا ٣- الهكسوس
٤- السودان ٥- الخارجية ٦- الحيثيين
٧- الثقافى

(٣) ١- الهكسوس ٢- السياسى ٣- سوريا
٤- السفير ٥- السلام

(٤) ١- تعمـل علـى تعمق العلاقات بين الدول، وتسـاعد على التواصـل الحضارى مع جميع دول العالم.

٢- يمثل الحكومة المصرية فى الدول الأخرى.

٣- يروج للثقافة المصرية، وهو المسئول عن ملف التعليم والبعثات.

٤- مسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة.

٥- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

(٥) ١- شاركت مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٢- كـان لمصر علاقـات سياسية وعسـكرية مع دول العالم عبر تاريخها عن طريق عقد المعاهدات لحماية حدودها، وحفظ الأمن، ونشـر السـلام، وتحقيق رفاهية الشعوب، وعقد الاتفاقيات لإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٣- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديمًا تتمثل فى :

- مشاركة فى الحروب (اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو).
- معاهدات (كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين).
- دفاعات حربية (أنشـأ المصريون القدماء العديد من القـلاع والحصون فى فينقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية).

٤- هنالك علاقات سياسـية وعسـكرية بين مصر والدول العربية مثل: مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

٥- تحـرص مصـر على دعم جهود السـلام والأمن فى كافة أنحاء العالـم من خلال المشـاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السـلام التابعـة للأمم المتحدة.

(٦) ١- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشـر السـلام وتحقيق رفاهية الشـعوب - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٢- عقد المعاهدات مـن أجل حمايـة حدودها وحفظ الأمن ونشـر السـلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

- عقد الاتفاقيات من أجل إمداد بعض الدول بالمساعدات العسـكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

٣- لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٤- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٥- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٦- ترسـيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السـودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.

٧- تعمـق العلاقـات بـين الـدول، وتسـاعد علـى التواصل الحضـارى مـع جميع دول العالم.

(٧) ١- قيام مصر بعقد العديد من المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم.

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٣- ترسـيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السـودان فى كافة المجالات خاصة العسـكرية والأمنية، و تشـكيل قوات خاصة مسـلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.

إجابة اختبر نفسك (التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

(ا) ١- الشمالية الشرقية ٢- الأمن
٣- العربات الحربية ٤- العسكرى

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثانى:

١- صواب ٢- صواب ٣- خطأ
٤- خطأ ٥- صواب

السؤال الثالث:

١- السياسى ٢- السودان ٣- حفظ السلام
٤- الحيثيين ٥- مصر وسوريا

الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم

إجابة تدرب (الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم)

(١) ١- الآسيوية ٢- الساعة و الأطراف الصناعية
٣- تقدم الدول وتنميتها ٤- العلماء ٥- العراق القديم
٦- تبادل ٧- الحيوانات الأسطورية المجنحة
٨- المراكز الثقافية

(٢) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب
٤- خطأ ٥- خطأ ٦- خطأ
٧- صواب

(٣) ١- تحتمس الثالث ٢- المؤتمرات ٣- العراق
٤- الهرم المدرج ٥- مانيتون ٦- آسيا
٧- يوليوس

(٤)

فى عصر المصريين القدماء	فى عصر البطالمة	فى العصر الحالى
- دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. - استخدام الأختام.	- دراسة الطلاب فى جامعة الإسكندرية القديمة. - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة.	- إرسال البعثات العلمية. - إقامة المؤتمرات العلمية.

(٥) ١- تعد وسيلة للتواصل العلمى والثقافى بين دول العالم من خلال العديد من الأنشطة التى تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.
٢- وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم؛ حيث إنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.
٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

(٦) ١- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
٢- لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.
٣- لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.
٤- لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.
٥- لأنها تقدم العديد من الأنشطة، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

(٧) ١- تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
٢- تقديم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.

(٨) ١- حيث تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء، مثل: إقليدس فى الهندسة ومانيتون فى التاريخ.
٢- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.
- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.
- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.
- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة، كما نقلت عنها استخدام الأختام.

إجابة اختبر نفسك (التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

١- المصريون القدماء ٢- المراكز الثقافية ٣- مكتبة الإسكندرية
٤- المؤتمرات العلمية ٥- دراستهم

السؤال الثانى:

(أ) ١- إقليدس ٢- آسيا ٣- يوليوس قيصر
(ب) - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال الثالث:

١- العراق واليونان ٢- نوفمبر ٣- الحيوانات المجنحة
٤- المنح الدراسية ٥- تحتمس الثالث

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم

إجابة تدرب (الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم)

(١) ١- الماشية ٢- إفريقيا ٣- سيزوستيريس
٤- فينيقيا ٥- النيل ٦- بونت
٧- سبع ٨- السيول

(٢) ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب
٤- صواب ٥- خطأ ٦- صواب
٧- خطأ

(٣) ١- مصر ٢- زاد ٣- الحديثة
٤- الكوليرا ٥- الجفاف ٦- الكوميسا
٧- البطالمة ٨- نخاو الثانى

(٤) ١- النيل ٢- فينيقيا ٣- الحديثة
٤- الكوميسا ٥- سنفرو

(٥) ١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إرسال مصر بعثات إلى السودان فى كارثة السيول.
٢- قيام الملك (نخاو) برحلة استكشافية حول إفريقيا - استيراد مصر المعادن والفيلة فى العصر البطلمى - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.

(٦) - توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

(٧) ١- قام الملك سنفرو بإرسال: بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، عادت محملة بالماشية.
- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
٢- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.
- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢ م.
- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢ م لمواجهة وباء الكوليرا.
- تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطينى.
٣- زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستيريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.
٤- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم من خلال المشاركة فى العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)؛ وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٨ ١- زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

٢- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية - استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

٩ - المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

١٠ ١-

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف	قناة لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل	قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط
العصر الذى تم حفرها فيه	فى عصر الدولة الوسطى	فى العصر الحالى (الحديث)

٢-

العلاقات التجارية فى عصر الدولة القديمة	العلاقات التجارية فى عصر الدولة الوسطى
- قام الملك سنفرو بإرسال: بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية. - كما أرسل أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.	زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.

إجابة اختبر نفسك (التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

(أ) ١- فيكتوريا ٢- الحديثة ٣- السودان

(ب) - ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان)؛ حيث أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقراطيس) بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا (للتجار والرعايا اليونانيين)، وأصبحت مركزًا صناعيًا وتجاريًا.

السؤال الثانى:

١- صواب ٢- خطأ ٣- خطأ

٤- صواب ٥- صواب

السؤال الثالث:

١- السفن ٢- السودانى ٣- إفريقيا

٤- نقراطيس ٥- حتشبسوت

الدرس الرابع: البورصة المصرية

إجابة تدرب (الدرس الرابع: البورصة المصرية)

١ ١- الاستثمار ٢- الإسكندرية ٣- البورصة المصرية

٤- الأسهم والسندات ٥- القاهرة ٦- يشتريها

٧- مدة ٨- سنة - عشر ٩- صاحب المشروع

١٠- ازدهار

٢ ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب

٤- خطأ ٥- صواب ٦- صواب

٧- خطأ ٨- خطأ ٩- خطأ

٣ ١- البورصة ٢- القاهرة ٣- الأسهم

٤- الإسكندرية ٥- السندات ٦- المشروع

٧- ماديًا ٨- الأسهم

٤ ١- سماسرة البورصة ٢- البورصة ٣- الأسهم

٤- البورصة ٥- أصحاب الأسهم ٦- السندات

٧- البورصة

٥ ١- إنشاء بورصة لمصر فى محافظة الإسكندرية

٢- إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة.

٣- إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتى القاهرة والإسكندرية.



وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

٧ ١- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع، وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

٢- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

٣- يقدموا المشورة للأشخاص، ويساعدوهم فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

٨ ١- يؤدى إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.

٢- تحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

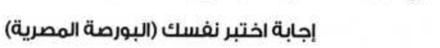
٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

٩ ١- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى تشغيل العمالة.

٢- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.

٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد.

٤- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال.



إجابة اختبر نفسك (البورصة المصرية)

السؤال الأول:

١- أصحاب الأسهم ٢- المواطنين ٣- مادى

٤- شراء وبيع ٥- شركات

السؤال الثانى:

(أ) ١- البورصة ٢- القاهرة ٣- السندات

(ب) - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الاستثمارات ٢- الأسهم ٣- الخسارة

(ب) الأسهم: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.



إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- العراق القديم ٢- الحيثيين ٣- الماشية

٤- الإسكندرية

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثانى:

١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب

٤- خطأ ٥- صواب

السؤال الثالث:

١- بونت ٢- المصرية ٣- السودان

٤- العراق ٥- إفريقيا





إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- نخاو الثانى ٢- الأسهم ٣- الإسكندرية

٤- الفينيقيين

(ب) - شاركت مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

السؤال الثانى:

١- الملحق السياسى ٢- يوليوس قيصر ٣- ازدهار

٤- المتوسط ٥- المعاهدات

السؤال الثالث:

١- خمس ٢- أكتوبر ١٩٧٣م ٣- السندات

٤- استيراد ٥- السفير

إجابة اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- ضبط النفس ٢- الهندسة ٣- القاهرة

٤- نقراطيس

(ب) زيادة النشاط التجارى بين مصر والدول المجاورة.

السؤال الثانى:

١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب

٤- خطأ ٥- خطأ

السؤال الثالث:

١- العراق ٢- الأسهم ٣- لبنان

٤- السودان ٥- آسيا

إجابة اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- نقراطيس ٢- الثقافى ٣- السندات

٤- المؤتمرات

(ب) أدى إلى زيادة الإنتاج والاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصرى.

السؤال الثانى:

١- السلام ٢- الجفاف ٣- إقليدس

٤- البورصة ٥- آسيا

السؤال الثالث:

١- المصريون القدماء ٢- الخارجية ٣- النيل

٤- ازدهار ٥- جامعة الإسكندرية

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع

(أ) ١- اعتمد الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر التقويم الشمسى المصرى، وأعطى الشهور أسماءً رومانية ما زالت تستخدم حتى الوقت الحالى.

٢- فى عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

- فى عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور، كما قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٣- الأسهم: هى أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة، أما السندات: فهى أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

(ب) ١- وزارة الخارجية.

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٣- أجب فى ضوء بحثك على شبكة المعلومات الدولية.

(جـ) ١- حماية الحدود وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢- أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٣- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان)؛ حيث أقام ملوك الأسرة الـ٢٦ (مدينة نقراطيس) بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا للتجار والرعايا اليونانيين.

٥- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٦- لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

٨- تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصرى خاصة بناء الأعمدة فى واجهة المعابد.

(د) أجب فى ضوء دراستك لدرس التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.

(هـ) أجب بنفسك فى ضوء دراستك لأهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول:

١- الهجرة ٢- الهرم السكانى ٣- الإناث

٤- بوهين ٥- الموارد ٦- رمسيس الثانى

٧- إفريقيا ٨- الكتان ٩- البطالة

١٠- العمارة والفنون

السؤال الثانى:

١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ

٤- صواب ٥- خطأ ٦- خطأ

٧- صواب ٨- صواب ٩- خطأ

١٠- خطأ

السؤال الثالث:

١- الوادى والدلتا ٢- صغار السن ٣- الطوب اللبن

٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- زوسر ٦- العراق القديم

٧- الفينيقيين ٨- السنت ٩- الهكسوس

١٠- العلمى

السؤال الرابع:

١- بسبب رفع الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.

٢- للحفاظ على جسد المتوفى.

٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٤- ارتفاع النمو السكانى لمصر.

٥- بسبب الهجوم المفاجئ الذى قام به وأدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا وهروبهم.

٦- لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٧- ثورات الشعب المصرى ضدهم وضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما فى شئون مصر.

٨- لتطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٩- لحفظ جسم المتوفى بعد الموت لاعتقادهم فى البعث والخلود.

١٠- تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها.

السؤال الخامس:

١- ظهور العشوائيات ٢- لإقامه الصلوات على المتوفى

٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- غزو الهكسوس مصر

٦- أقام ملوك الأسرة الـ(٢٦) مدينة نقراطيس (بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا) للتجار والرعايا اليونانيين.

٧- تخلص المصريون من حكم الرومان. ٨- انتصار الملك تحتمس الثالث.

٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة . ١٠- برعوا فى عملية التحنيط.

السؤال السادس:

١- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل الكثافة السكانية فى محافظات الحدود الصحراوية.

٢- لوجود معابد جنائزية لإقامة الصلوت على الملك ومعابد الآلهة التى يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.

٣- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.

٤- لقيام الدولة بجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة.

٥- شجعت ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.

٦- قامت مصر بالمشاركة فى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا.

٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل والأب يقوم بتوفير احتياجات المنزل.

٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.

٩- أرسلت مصر المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال السابع:

١- بناء مدن جديدة فى المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية ...).

٢- أجب بنفسك.

٣- فئة صغار السن (٠-١٤) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية، أما فئة كبار السن (٦٥سنة فأكثر) فتمثل ٥,٤٪ من السكان، وهى فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

٤- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة، ثم أصبحت هرمًا مكونًا من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملًا.

٥- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى لزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصرى.

٦- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، بينما يقل عدد السكان فى المحافظات الصحراوية .

٧- أجب بنفسك.

٨- أقامت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.

٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكانى عريضة.

١٠- إنشاء البطالمة العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثامن:

١- التشابه: الزيادة الطبيعية والهجرة من أسباب زيادة المشكلة السكانية.

الاختلاف: الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات والهجرة نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢- التشابه: الاثنان من فئات الهرم السكانى لمصر.

الاختلاف: صغار السن فئة غير منتجة، و سن العمل فئة منتجة.

٣- التشابه: الاثنان أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.

الاختلاف: منازل الوزراء منازل كبيرة متعددة الحجرات، أما منازل العمال تتكون من طابق أو طابقين.

٤- التشابه: كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها فى البورصة.

الاختلاف: الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

٥- التشابه: فى عصر البطالمة وعصر الرومان كانت الإسكندرية مركزًا للثقافة.

الاختلاف: - **فى عصر البطالمة:** تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج منها العديد من طلاب العلم.

- **فى عصر الرومان:** احتلت الإسكندرية المركز الثانى ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الرومانى.

السؤال التاسع:

١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- المنوفية

٤- الغربية ٥- السويس ٦- الأحمر

٧- المتوسط

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الأول



إجابة النموذج الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة ٢- الوادى الجديد ٣- الدلتا

٤- الأحمر

(ب) بسبب ارتفاع عدد المواليد عن الوفيات، وحدوث الهجرة.

السؤال الثانى:

١- القاهرة والجيزة ٢- الفيضان - الحصاد وشم النسيم

٣- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية ٤- ذكور وإناث ٥- الأسرة

السؤال الثالث:

١- كثافة ٢- كبار السن ٣- الثالثة

٤- كبار الحرفيين ٥- تنظيم الأسرة

إجابة النموذج الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- الإسكندرية

٤- الشرقية

(ب) أدى ذلك إلى تحنيط جثث الموتى.

السؤال الثانى :

١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب

٤- صواب ٥- صواب

السؤال الثالث:

١- الحد من /انخفاض ٢- الشمس ٣- أوزوريس

٤- الكتان ٥- ميلاد الفرعون

إجابة النموذج الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ

٤- صواب

(ب) اعتقد المصرى القديم أن المتوفى بعد الموت يعرض على محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يترأسها الإله أوزوريس.

السؤال الثانى:

١- الثالثة ٢- صغار السن ٣- الحرير

٤- الصحية ٥- ماعت

السؤال الثالث:

١- مدينة أخيتاتون ٢- الزيادة السكانية ٣- كبار السن

٤- الزيادة الطبيعية ٥- الكثافة السكانية

إجابة النموذج الرابع

السؤال الأول:

١- القاهرة ٢- النوعى ٣- السنت

٤- أوزوريس ٥- الثانية

السؤال الثانى:

١- التحنيط ٢- الهرم السكانى ٣- صغار السن

٤- الزيادة الطبيعية ٥- ماعت

السؤال الثالث:

(أ) ١- الجاذبة ٢- الحدود الصحراوية

٣- الأكثر

(ب)

الزيادة الطبيعية	الهجرة
الفرق بين عدد المواليد والوفيات فى فترة معينة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

إجابة النموذج الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١- الحرير / الكتان عالى الجودة ٢- البعث

٣- الاقتصادى ٤- إيزيس

(ب) النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

السؤال الثانى:

١- صواب ٢- خطأ ٣- خطأ

٤- صواب ٥- صواب

السؤال الثالث:

(أ) ١- الخلود ٢- التحنيط ٣- النمو السكانى

٤- الهجرة الداخلية

(ب) زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - الضغط على الخدمات - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى مزيد من فرص العمل - إعاقة مشروعات التنمية فى الدولة.

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى

إجابة النموذج الأول

السؤال الأول:

١- الهكسوس ٢- السادس من أكتوبر ٣- البوص

٤- المقابر ٥- القصصى

السؤال الثانى:

(أ) ١- عصر المصريين القدماء ٢- العصر الرومانى ٣- العصر البطلمى

(ب) بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى فى البلاد فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثالث:

١- الهيراطيقية ٢- بطلميوس الأول ٣- رومانية

٤- العمال ٥- كليوباترا السابعة

إجابة النموذج الثانى

السؤال الأول:

١- صواب ٢- خطأ ٣- خطأ

٤- صواب ٥- خطأ

السؤال الثانى:

١- قادش ٢- الرومانى ٣- الديموطيقية

٤- الفلك ٥- القمح

السؤال الثالث:

(أ) ١- البحر الأحمر ٢- الكاتب ٣- أبو الهول

٤- دقلديانوس

(ب) زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين - ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م؛ للتخلص من حكم الرومان.



إجابة النموذج الثالث

السؤال الأول:

١- تحتمس الثالث ٢- الإسكندر الأكبر ٣- المصريين القدماء

٤- الملك زوسر ٥- بطلميوس الأول

السؤال الثانى:

١- محمد أنور السادات ٢- المدخ

٣- حتشبسوت (الدير البحرى)

٤- جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج ٥- المسلة

السؤال الثالث:

(أ) ١- أحمس ٢- البطالمة ٣- المربعات

٤- البطالمة

(ب) قتل الكثير من المسيحيين - حرق كتبهم المقدسة وتدمير كنائسهم.



إجابة النموذج الرابع

السؤال الأول:

١- صواب ٢- خطأ ٣- خطأ

٤- خطأ ٥- خطأ

السؤال الثانى:

(أ) (ب-١) مصطبة واحدة (أ-٢) مصاطب (جـ-٣) أهرامات كاملة

(ب) أدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وهروبهم وانتصار الملك تحتمس الثالث.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الكاتب ٢- رمسيس الثانى

٣- الإسرائيليون ٤- كليوباترا السابعة

(ب)

الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية، مثل: - قصة الملاح الغريق. - قصة سنوحى.	يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه، مثل: - وصايا الحكيم بتاح حتب. - الحكيم «آنى».



إجابة النموذج الخامس

السؤال الأول :

١- الوسطى ٢- الفرعون ٣- الهيروغليفية

٤- الإسكندر الأكبر ٥- اللوتس

السؤال الثانى:

١- إياح حتب ٢- بوهين ٣- الشمسى

٤- بطلميوس الأول ٥- الطب

السؤال الثالث:

(أ) ١- محمد أنور السادات ٢- حتشبسوت

٣- الدينى ٤- البطالمة

(ب)

١	مرحلة التخطيط
٢	إعداد الموقع
٣	توفير مستلزمات ومساكن للعمال
٤	تجهيز المواد الخام
٥	نقل الحجارة

إجابة النماذج الاسترشادية النهائية

إجابة النموذج الأول



السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- الوادى الجديد ٣- الإسكندرية

٤- الأحمر ٥- الشرقية

(ب) بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- بطلميوس الأول ٢- أحمس

٣- الأسهم ٤- رمسيس الثانى

(ب)

التركيب العمرى	التركيب النوعى
تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)

السؤال الثالث:

(أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب

٤- صواب ٥- صواب

(ب) ١- المسلة ٢- تزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك

السؤال الرابع:

(أ) ١- إفريقيا ٢- ماديًا ٣- كبار السن

٤- العمارة ٥- الحساب ٦- أمنحتب الرابع

(ب) أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.

إجابة النموذج الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- الوادى الجديد ٣- الدلتا

٤- المتوسط ٥- الشرقية

(ب) استخدم المصريون القدماء المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأسهم ٢- صغار السن

٣- تنظيم الأسرة ٤- الشمالية الشرقية

(ب) ١- أدى إلى معرفتهم بأجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها .

٢- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية .

السؤال الثالث:

(أ) ١- تجرم ٢- آمون ٣- الكوميسا

٤- البورصة ٥- السفير

(ب) لكى يضمن ولاءهم و علاقتهم الطيبة بمصر .

السؤال الرابع:

(أ) ١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ

٤- صواب

(ب)

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	- قاموا بحفر الترع والقنوات. - أدخلوا محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية. - استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.	اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
الصناعة	• ازدهار بعض الصناعات مثل (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).	اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة (ورق البردى، الزيوت، الأدوية، الزجاج).

إجابة النموذج الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- تعليم / صحة / مرافق / فرص عمل ٢- الإسكندرية

٣- القاهرة والجيزة ٤- جمهورية السودان ٥- قادش

(ب) نتج عن ذلك: ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق النيل - زيادة النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- صغار الحرفيين ٢- الصحية ٣- حتشبسوت

٤- البورصة

(ب) ١- لاعتقادهم فى البعث والخلود.

٢- لبراعتهم فى علم الحساب.

السؤال الثالث:

(أ) ١- ماعت ٢- نصوص الأهرام ٣- سماسرة البورصة.

٤- الأدب القصصى ٥- السندات

(ب) تعد فئة منتجة تساهم فى زياده اقتصاد الدولة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب

٤- خطأ

(ب) ١- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

إجابة النموذج الرابع



السؤال الأول:

(أ) ١- النيل ٢- الغربية ٣- الأحمر

٤- المتوسط ٥- ليبيا

(ب) لم يزدد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها فى عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- المراكز الثقافية ٢- الإسرائيلى ٣- القاهرة

٤- فينيقيا

(ب)

فى عصر المصريين القدماء	فى العصر الحالى
- دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. - استخدام الأختام.	- إرسال البعثات العلمية. - إقامة المؤتمرات العلمية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- إقليدس ٢- الثالث ٣- البطالمة

٤- البعث ٥- السندات

(ب) بسبب ارتفاع معدل النمو السكانى - تفضيل الذكور على الإناث.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الكتان ٢- القاهرة ٣- إدفو

٤- أكتيوم

(ب) ١- منارة الإسكندرية ٢- لإرشاد السفن فى البحر

إجابة النموذج الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١- شمال سيناء ٢- الدلتا ٣- المتوسط

٤- ناصر ٥- السودان

(ب) - استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل - استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- ازدهار ٢- أبو الهول / الكاتب المصرى

٣- كبار السن ٤- الهيراطيقية

(ب)

	قناة سيزوستيريس	قناة السويس
أوجه الشبه	توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط.	
أوجه الاختلاف	توصيل البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر النيل	توصيل البحر الأحمر بالمتوسط بطريقة مباشرة

السؤال الثالث:

(أ) ١- خطأ ٢- صواب ٣- خطأ

٤- خطأ ٥- خطأ

(ب) كثرة الإنجاب - الزواج المبكر.

السؤال الرابع:

(أ) ١- حصن بوهين ٢- الزيادة الطبيعية ٣- الأدب الدينى

٤- معابد جنائزية

(ب) ١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان.

٢- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.

٣- رحلات نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا.

٤- إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب.

إجابة النموذج السادس

السؤال الأول:

(أ) ١- السويس ٢- ناصر

٣- الإسكندرية ٤- الأحمر

٥- الشرقية

(ب) بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة

السؤال الثانى:

(أ) ١- آمون ٢- إياح حتب ٣- زوسر

٤- رمسيس الثانى

(ب)

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	تحتمس الثالث	رمسيس الثانى
نتائجها	انتصر تحتمس الثالث على أمراء آسيا	انتهت بتوقيع اتفاقية سلام مع ملك الحيثيين

السؤال الثالث:

(أ) ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب

٤- خطأ ٥- خطأ

(ب) تمثلت براعته فى قراره عندما فاجأ العدو بالهجوم عليه من خلال المرور من طريق غير متوقع؛ مما أجبر العدو على الاستسلام بعد أن حاصره تحتمس بجيشه.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الثالثة ٢- أنطونيوس ٣- الاستثمارات

٤- ماعت ٥- السفن ٦- الحساب

(ب) ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات.

إجابة النموذج السابع

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- الشرقية ٣- الدلتا

٤- المتوسط ٥- سيناء

(ب) أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال الثانى:

(أ) ١- حكام الأقاليم ٢- الإسكندرية

٣- الخارجية ٤- حفظ السلام

(ب) ١- تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢- - زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان - الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الثالثة ٢- المستقبل ٣- آسيا

٤- زاد ٥- التهذيبى

(ب) لرؤية حدث تعامد أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

السؤال الرابع:

(أ) ١- خطأ ٢- صواب ٣- صواب

٤- خطأ

(ب) ١- معابد أنشأت لأغراض دينية تقام بها طقوس جنازة الملك.

٢- سوق منظمة لشراء الأسهم والسندات.

إجابة النموذج الثامن

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر ٢- الدلتا ٣- الغربية

٤- السويس ٥- ناصر

(ب) بسبب الهجرة الداخلية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- صغار السن ٢- الشمالية الشرقية ٣- إفريقيا

٤- آتون

(ب) ١- يندر السكان فى محافظات الحدود بسبب ندرة المياه العذبة، وعدم استواء السطح، ونقص الخدمات.

٢- حيث تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة كتوليها منصب القاضى والكاهنة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- سلبيًّا ٢- الثالثة ٣- مانيتون

٤- البورصة ٥- أربعة

(ب) بسبب معتقداتهم الدينية وإيمانهم بالبعث والخلود لجأ المصريون القدماء لتحنيط جثث الموتى.

السؤال الرابع:

(أ) ١- صواب ٢- صواب ٣- صواب

٤- خطأ ٥- خطأ ٦- صواب

(ب)

التركيب العمرى	التركيب النوعى
تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)

إجابة النموذج التاسع

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- ناصر

٣- الأحمر ٤- الغربية

(ب)

الزيادة الطبيعية	الهجرة
الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

السؤال الثانى:

(أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب

٤- صواب ٥- خطأ ٦- خطأ

(ب) • لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

• إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية و العسكرية مع الدول الأخرى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- ذكور وإناث ٢- القمح ٣- البيئة الطبيعية

٤- الزيادة السكانية ٥- بطلميوس الأول

(ب) زيادة النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

السؤال الرابع:

(أ) ١- فينيقيا ٢- آمون ٣- الطوب اللبن

٤- البورصة ٥- السودان

(ب) بسبب اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود ظهرت فكرة التحنيط لحفظ جسد المتوفى.



إجابة النموذج العاشر

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة ٢- المتوسط ٣- الوادى الجديد

٤- النيل ٥- السويس

(ب) زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل - إعاقة المشروعات التنموية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- مصر ٢- مجدو ٣- سيوة

٤- السودان ٥- اليونان ٦- يوليوس

(ب) يعد ذلك أحد أهم الأعمال المساهمة بإيجابية فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديمًا.

السؤال الثالث:

(أ) ١- صواب ٢- خطأ ٣- صواب

٤- خطأ ٥- صواب

(ب) حيث أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد، وتأثرت اليونان بمصر؛ حيث قامت ببناء المعابد خاصة الأعمدة بواجهة المعبد كما فى المعابد المصرية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الإسكندرية ٢- أقاليم مصر

٣- الحرير أو الكتان عالى الجودة ٤- مسلة حتشبسوت

٥- كالأساور والقلائد ٦- سبع

(ب) زيادة الإنتاج / زيادة الاستثمار.

إجابة النموذج الحادى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- أصحاب الأسهم ٢- السكان ٣- شركات

٤- خراطيم المياه ٥- المواليد

(ب) حيث أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار عن حضارة العراق القديم.

ولا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الدلتا ٢- خليج العقبة

٣- البحر المتوسط ٤- الصحراء الشرقية

(ب) ١- لما استطعنا معرفة إنجازات المصريين القدماء ولا علمنا ببراعته فى العلوم المختلفة.

٢- لما تحولت مصر إلى ولاية رومانية، وظلت خاضعة لحكم البطالمة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب

٤- خطأ ٥- صواب ٦- صواب

(ب)

وجه المقارنة	التركيب النوعى	التركيب العمرى
التعريف	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية

السؤال الرابع:

(أ) ١- الكثافة السكانية ٢- البورصة ٣- الكوميسا

٤- الزياده الطبيعية ٥- المسلة

(ب) ١- معبد رأس السوداء ٢- حصن بابليون

إجابة النموذج الثانى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- النيل ٢- السويس ٣- الأحمر

٤- الغربية ٥- رشيد

(ب)

وجه المقارنة	قناة السويس	قناة سيزوستيريس
العصر	العصر الحديث	عصر الدولة الوسطى

السؤال الثانى:

(أ) ١- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) ٢- أحمس

٣- أوزوريس ٤- زوسر ٥- القديس مرقس

٦- دقلديانوس

(ب) زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان، والضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- خطأ ٢- خطأ ٣- صواب

٤- خطأ ٥- صواب

(ب) لتعمق العلاقات بين مصر و الدول.

السؤال الرابع:

(أ) ١- صغار السن　٢- البطالة　٣- نوفمبر

٤- الصحية　٥- مناخ مصر　٦- الحديثة

(ب) أصدرت الدولة قوانين تحظر تشغيل الأطفال فى جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم.

إجابة النموذج الثالث عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- سيناء　٢- الغربية　٣- ناصر

٤- المتوسط　٥- الدلتا

(ب) صاحب المشروع يكون مدينًا لصاحب السند، ويدفع له فائدة ثابتة محددة مسبقًا طوال مدة السند.

السؤال الثانى:

(أ) ١- السكانية　٢- صغار الحرفيين

٣- العمارة　٤- الذهب

(ب) ١- لأن المرأة كانت دائمًا محل احترام تقدير و من المجتمع.

٢- لمشاهدة الحدث الفريد حيث تسقط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الأدب القصصى　٢- السندات　٣- نصوص الأهرام

٤- الزياده الطبيعية　٥- الهجرة

(ب) زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان- ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات المتاحة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- خطأ　٢- خطأ　٣- صواب

٤- خطأ

(ب) ١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

٢- أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.



إجابة النموذج الرابع عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- سيناء　٢- الغربية　٣- ناصر

٤- الأحمر

(ب) ١- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

٢- الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة / السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- المشرط / الملقاط　٢- تعليم وصحة

٣- دينية　٤- العنب/الزيتون

(ب) ١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية إلى ليبيا.

٢- إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.

٣- ازدهار العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق.

٤- إدخال مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الهكسوس　٢- كليوباترا السابعة　٣- الحدود الصحراوية

٤- يوليوس قيصر　٥- البعث

(ب) ١- وسيلة للتواصل العلمى والثقافى بين دول العالم من خلال العديد من الأنشطة التى تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

٢- قام بقيادة حرب أكتوبر ١٩٧٣م ووقع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل.

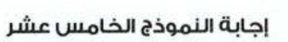
السؤال الرابع:

(أ) ١- الكتان　٢- رومانية

٣- حكام الأقاليم　٤- النيل

٥- النمو السكانى　٦- اللبن

(ب) توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى تشغيل العمالة.



إجابة النموذج الخامس عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- الإسكندرية　٢- سيناء

٣- الغربية　٤- الأحمر

(ب) ١- أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى البورصة المصرية.

٢- وقوف المتوفى أمام محكمة الموتى، ويتم أخذ قلبه ووضعه على ميزان لمعرفة إذا كان الشخص صالحًا أم فاسدًا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الثالثة　٢- أبو الهول / الكاتب　٣- فيكتوريا

٤- المصريين القدماء　٥- دول إفريقيا

(ب)- بلاد العراق القديم أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

- اليونان تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- خطأ　٢- خطأ　٣- صواب

٤- خطأ　٥- صواب

(ب) لأنه من خلالها تقدم العديد من الأنشطة، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- أحمس　٢- بطلميوس الأول

٣- دقلديانوس　٤- رمسيس الثانى

(ب) ١- منظمة اقتصادية تمد سوقًا مشتركًا بين شرق وجنوب إفريقيا.

٢- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.



إجابة النموذج السادس عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- السويس　٢- المتوسط　٣- الشرقية

٤- ناصر　٥- الدلتا

(ب) قاموا بتحنيط الموتى

السؤال الثانى:

(أ) ١- صواب　٢- صواب　٣- خطأ

٤- صواب　٥- صواب

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
النتائج	انتهت بتوقيع رمسيس الثانى أول معاهده سلام فى التاريخ	انتصار الجيش المصرى على الجيش الإسرائيلى وتوقيع معاهدة السلام
العدو	الحيثيين	إسرائيل

السؤال الثالث:

(أ) ١- البطلمى

٢- الحيوانات المجنحة

٣- صغار السن

٤- أمنحتب الرابع

٥- السلف

(ب) توليتها العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المعارض الدولية / المراكز الثقافية / المؤتمرات العلمية

٢- بونت

٣- التحطيب

٤- آمون

(ب) ١- بسبب ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر.

٢- لاعتقادهم فى البعث والخلود.



رقم الإيداع: ٥١٠٣ / ٢٠٢٣